

Unidad 5. Democracia y Estado de derecho: desarrollo y estado actual

Contenido : Corrupción, transparencia y rendición de cuentas

a) Fenómenos sociales que desafían la democracia: la corrupción

b) Transparencia y la rendición de cuentas

Productos • Actividad 2. Respuestas • Actividad 3. Escritura de un breve ensayo sobre la corrupción • Actividad 4. Contraste de conocimientos previos y nuevos

La corrupción se considera una seria amenaza para la democracia a nivel mundial, aunque es más nociva en los países empobrecidos, pues socava en mayor medida los derechos de las personas y el Estado de derecho. La Organización de los Estados Americanos (OEA) aprobó la Declaración sobre desarrollo social y democracia frente a la incidencia de la corrupción, en la que declara que el fenómeno mundial de la corrupción representa un grave obstáculo para el desarrollo social de los pueblos. De hecho, la problemática ha merecido la atención de los jefes de Estado en las Cumbres de las Américas. En tal sentido, reafirman su compromiso en la lucha contra la corrupción, problema que atenta contra la democracia, la gobernabilidad, las instituciones, el desarrollo económico y social, la lucha contra la pobreza, la confianza ciudadana y la estabilidad política.

La causa principal de la corrupción está en el mal gobierno: un buen gobierno da lugar a una administración con altos grados de transparencia y probidad y garantiza que a los corruptos se les descubra, condene y lleve a prisión. Maquiavelo advertía que “las faltas de los pueblos provienen de los príncipes”, es decir, que la corrupción más importante y la causa de todas las demás corrupciones es la corrupción política, que consiste en el abandono del interés público por el interés particular. Por ello, para combatir todo tipo de corrupción se debe empezar por combatir la corrupción de las virtudes cívicas, lo que se inicia desarrollando una buena educación ciudadana y el fortalecimiento de sistemas legales de combate a la impunidad



La corrupción pasa por la calidad gubernamental y se puede afirmar que las sociedades que tengan a los gobernantes más preparados.

Aquellas sociedades con larga tradición de gobiernos despóticos, autoritarios y dictatoriales donde las constituciones están mal diseñadas y no se respetan, donde los gobernantes llegan al gobierno o se mantienen por el respaldo de las armas.

En la región latinoamericana, la tradición republicana y democrática está en construcción, puesto que las dictaduras y las guerras civiles han obstaculizado su desarrollo. Por ello, ante algunas crisis, los mismos ciudadanos aspiran de nuevo a tener gobiernos fuertes -gobiernos autoritarios- sin pensar bien que este tipo de gobierno está fuera del control ciudadano y de las leyes

## Política fiscal, presupuesto y gasto

La política fiscal es la herramienta con la que los Estados obtienen los recursos necesarios para emplearlos en función del mejoramiento del bienestar de todas las personas, garantizando sus derechos.

Por medio de ella se define:

- a) Los recursos con que contará el Estado –
- b) La forma en que se ejecutarán dichos recursos: cómo, para qué, cuánto–
- c) los mecanismos para evaluar la administración pública; y
- d) cómo se rendirá cuentas a la ciudadanía.

La política fiscal debería redistribuir los recursos recaudados sobre la población de forma justa e igualitaria. a partir de la inversión pública –conocida como gasto público–

## Transparencia, rendición de cuentas y democracia

La transparencia y la rendición de cuentas en El Salvador es algo muy reciente. Antes de 2009 no había ninguna ley al respecto, es decir, no había ninguna obligación sobre los funcionarios para rendir cuentas a la ciudadanía.

La razón de la transparencia y la rendición de cuentas es muy sencilla: la mayoría de las obras o acciones que se ejecutan desde las instituciones públicas, así como cualquier contratación y salario de los empleados públicos, es pagado por el presupuesto de la nación. Dicho presupuesto se obtiene, sobre todo, de las personas y de las empresas a partir del pago de impuestos, así como de donaciones o de crédito (deuda) que adquiere el Estado. Es decir, es la población la que paga los salarios y paga la ejecución de las obras públicas, por ello es que se debe rendir cuentas del uso de los recursos que se obtienen a partir de la población.



### Concepto Rendición de Cuentas



La responsabilidad que tienen los funcionarios públicos de informar y explicar a la ciudadanía los resultados de su gestión y el uso de los recursos públicos, además de responder por sus decisiones y actuaciones.

. Para que la transparencia fiscal sea real, es necesario: a

- a) que existan leyes que favorezcan la honradez y sancionen la corrupción
- b) que existan instituciones que velen por la transparencia y la calidad del gasto público, y otras instituciones que promuevan la persecución penal de los actos de corrupción;
- c) que la información sea accesible, que explique cómo se administran y utilizan los recursos públicos

Finalmente, la transparencia y la rendición de cuentas sirven, además, para que la implementación de decisiones críticas dependa, en buena medida, de la aprobación y apoyo de la ciudadanía, sustentando el accionar del Estado en las libertades civiles que permitan a las personas participar y disentir pacíficamente y sin temor al Gobierno. Con ello se fortalece la democracia.

#### ACTIVIDAD:

1) Investiga y escribe cuales son las instituciones encargadas de velar que el dinero de las aportaciones por medio de los impuestos sea bien administrado por el gobierno.

2) Que leyes de nuestro país regulan el uso del dinero asignado a las instituciones del Estado.

1. ¿Qué aspectos de la corrupción ya conocías y se repiten en esta guía?

2. ¿Cuáles conocimientos al respecto son nuevos?

3. ¿Qué aspectos sobre la transparencia y rendición de cuentas ya conocías?

4. ¿Cuáles son tus conocimientos nuevos al respecto?

#### MORAL URBANIDAD Y CIVICA

**CONTENIDO** Cuido la naturaleza (problema ambiental a través de la actividad humana) **INDICADOR DE LOGRO 4.1** Reconoce los problemas medioambientales que genera la actividad humana y propone medidas de conservación para contrarrestar la degradación ambiental.

#### VALORES A TRABAJAR

**Respeto, sobriedad, autodisciplina y orden.**

**RESPECTO A LA NATURALEZA:** El auténtico desarrollo humano posee un carácter moral y supone el pleno respeto a la persona humana, pero también debe prestar atención al mundo natural y tener en cuenta la naturaleza de cada ser y su mutua conexión en un sistema ordenado, la degradación de la naturaleza está estrechamente unida a la cultura que modela la convivencia humana. El Papa Benedicto nos propuso reconocer que el ambiente natural está lleno de heridas producidas por nuestro comportamiento irresponsable y nos recuerda que el planeta es nuestra casa común. (Francisco S. , 2015)

“El derroche de la creación comienza donde no reconocemos ya ninguna instancia por encima de nosotros, sino que sólo nos vemos a nosotros mismos”.

**SOBRIEDAD:** “Distingue entre lo que es razonable y lo que es inmoderado y utiliza razonablemente sus sentidos, su tiempo, su dinero, sus esfuerzos, etcétera, de acuerdo con criterios rectos y verdaderos”. (Virtudes Humanas, 2014)

La sobriedad nos ayuda a saber comprar sólo lo verdaderamente necesario, indispensable y de utilidad; por el contrario, aprendemos a obtener el máximo uso y provecho de todo lo que tenemos, sin dejar las cosas prácticamente nuevas y sin utilizar. (catholic.net, s.f.)

**EL 7º MANDAMIENTO** debe regular nuestro trato y aprecio a los **animales** como criaturas que **son de Dios** para **servicio del prójimo**. Mt 6, 16



### Cómo cuidar la naturaleza: 13 consejos y acciones

- Ahorrar agua.
- Las 3 R de la ecología.
- Consumo responsable.
- Apagar luces cuando no se usan.
- Apostar por las energías renovables.
- Usar el transporte público y ecológico.
- Actividades en la naturaleza y turismo sostenible.
- Etc.

**AUTODISCIPLINA:** “la autodisciplina es la habilidad que se tiene para tomar acción sin importar el estado emocional, esa voz interna, estricta que indica y motiva al logro de los objetivos para el desarrollo personal”. (Solórzano A. L., s.f.)

Juan Pablo II menciona el concepto de «ecología humana» como una forma de orientar la acción. Los problemas ecológicos son, en su origen, un problema antropológico. Cómo nos relacionamos con la naturaleza depende de cómo nos relacionamos con nosotros mismos, y con Dios. Cuando negamos a Dios un papel en nuestra vida, tendemos a ponernos a nosotros mismos en su lugar y perdemos de vista nuestra responsabilidad de cuidar el mundo creado. (ZENIT.org, 200

**ORDEN:** se comporta de acuerdo a unas normas lógicas, necesarias para el logro de algún objetivo deseado y previsto, en la organización de las cosas, en la distribución del tiempo y en la realización de las actividades, por iniciativa propia, sin que sea necesario recordárselo (Olivero, ¿Cómo se forma la virtud del orden y la obediencia?, s.f.)

Dicho en otras palabras, el orden es la recta disposición de las cosas y es la virtud que nos lleva a poner cada cosa en su lugar, a distribuir correctamente el tiempo y nuestras actividades. (Olivero, ¿Cómo se forma la virtud del orden y la obediencia?, s.f.)

El orden es reducir la multiplicidad a la unidad. Si tengo una cantidad de libros dispersos (multiplicidad) y los ordeno, tendré como fin y como resultado una biblioteca. Si hay muchos alumnos jugando en el patio del recreo y toco la campana formando una fila de menor a mayor según la altura (reduzco la multiplicidad a la unidad). Los alumnos podrán entrar en el aula como personas que son, sin golpearse y con el debido espacio que cada uno necesita. De ahí deducimos que esta virtud es un principio de orden natural que colabora al bien de todos. Toda buena organización tiene como principio y base el orden. (Olivero, ¿Cómo se forma la virtud del orden y la obediencia?, s.f.)



“Para poder actuar de un modo ordenado hará falta cierta estructura mental ordenada que se reflejará en todos los aspectos de nuestras vidas”. (Olivero, ¿Cómo se forma la virtud del orden y la obediencia?, s.f.) ACT



**EL ORDEN COMO VIRTUD**

El orden no solo está en tu habitación, tu caja de juguetes, en el aula, etc. También está en ti, en la forma como organizas tu estilo de vida, tus pensamientos y tus acciones.

ACTIVIDAD: 1) Analiza el siguiente video y escribe los sentimientos que se te presentan, describe de que trata la canción. [https://youtu.be/ tz3UcG2RRg](https://youtu.be/tz3UcG2RRg)

2) Escribe un decálogo de lo que podemos hacer para enseñar a respetar la naturaleza.