



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 6º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"
DOCENTE: ARACELY FLORES

PROGRAMA 2021 **FASE 3** **SEMANA 18: 27 septiembre – 01 octubre**

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: sexto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S18.

Unidad 8. “Nuestro Mundo Informativo”

- Contenidos:**
- Los conectores textuales
 - Organizadores gráficos de la información: los mapas conceptuales
 - El informe escolar. Clases: de investigación y de actividades escolares

Producto: • Elaboración de un informe escolar sobre un tema de su preferencia • Creación de un mapa de conceptos a partir de un informe escolar

Actividad 1.

Responde en tu cuaderno.

- ¿Qué es un informe y para qué se usa?
- ¿Sabes qué es un mapa conceptual?
- ¿Qué son los conectores textuales?

Actividad 2.

Lee la siguiente información sobre el informe.

Existen diferentes tipos de informes; entre ellos, los informes de trabajo sobre investigaciones o actividades escolares (en esta semana, aprenderás sobre los informes escolares). Todo informe debe contener las siguientes partes:

1. Portada. Es la presentación general del trabajo. Contiene: nombre del trabajo y de la materia, grado, nombre del centro escolar y fecha de elaboración.	2. Índice. En este se resumen los contenidos desarrollados. Se escribe el título de los capítulos o subtemas y se indica la página donde aparecen.	3. Introducción. Describe de qué trata el informe. Es un resumen del trabajo.
4. Cuerpo principal. Es el desarrollo del tema. Se escriben las ideas principales y las secundarias a través de párrafos. Se pueden escribir ideas de libros o páginas web, pero citando la fuente y escribiendo lo que se dice entre comillas.	5. Conclusiones. Es un resumen que presenta los resultados más importantes que se tuvieron de la investigación que se realiza y que se desarrolló en el cuerpo del trabajo.	6. Referencias bibliográficas. Se reconocen las fuentes de consulta utilizadas para llevar a cabo el trabajo.

El informe escolar.

Es un escrito corto de, al menos, cinco páginas que se usa en los centros escolares para presentar un resumen de un tema investigado, una tarea exaula y otros.

Tema. Es el asunto, materia o idea sobre lo que trata un texto o discurso.

Subtítulos. Son los aspectos o ideas que sustentan el tema principal.

Concepto. Palabras que representan ideas o esquemas mentales; por ejemplo: *medioambiente*.

Palabras de enlace. Sirven para unir los conceptos y presentar sus relaciones; por ejemplo: *es, implica, son, etc.* (en el texto se han resaltado con café).

A continuación, se te presenta un resumen de los puntos clave del Informe Mundial de Medioambiental de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Informe Mundial de Medioambiente

Muerte prematura por contaminación del aire

La contaminación del aire seguirá provocando la muerte prematura de entre 4.5 y 7 millones de personas cada año hasta 2050. Este fenómeno, que actualmente causa de 6 a 7 millones de muertes prematuras, sobre todo en África, Asia y Oriente Medio, continuará matando durante las próximas décadas.

Las personas muy mayores o jóvenes, con enfermedades cardiorrespiratorias o con un bajo nivel económico, son más vulnerables a la contaminación del aire.

La resistencia a los antibióticos será la primera causa de muerte en el mundo hasta 2050. La habilidad de microorganismos, como bacterias, virus y algunos parásitos, para evitar el efecto de antimicrobianos (antibióticos, antivirales o antimaláricos), facilitará que las infecciones se expandan en la población. Esto debido a los contaminantes vertidos en el agua, como excrementos animales y humanos. Una solución son las plantas de tratamiento de aguas residuales, ya que pueden eliminar las bacterias resistentes a los antibióticos del agua, pero difícilmente los antibióticos en sí.

"Disruptores endocrinos" que alterarán la fertilidad de hombres y mujeres

Los "disruptores endocrinos" alterarán la fertilidad de hombres y mujeres y el desarrollo neurológico de los menores. Esos "disruptores" son sustancias externas al cuerpo que alteran las funciones del sistema hormonal, inhibiéndolo o estimulándolo, y están presentes en muchos productos químicos. Están relacionados con procesos fisiológicos anómalos, como una menstruación prematura o el desarrollo de cáncer de mama o de próstata. Los "disruptores endocrinos" también se transmiten por medio de las aguas residuales y se hallan en productos de uso diario, como leche industrial o pesticidas aplicados a cultivos.

Por tanto, es conveniente disminuir el consumo de carne y el desperdicio alimentario para reducir un 50% la necesidad de producir alimentos. Esa menor necesidad de producir alimentos afectaría a los más de 9000 millones de habitantes que se calcula que habrá en el mundo en 2050.

Unas dietas saludables con menos carne, combinadas con sistemas efectivos de recogida de residuos, pueden aumentar la productividad laboral y reducir la necesidad de tierra para agricultura destinada a la alimentación del ganado.

El 33% de los alimentos van a la basura

El 33% de los alimentos van a la basura en los países desarrollados. Y aunque los datos sobre los océanos tienen muchas lagunas por la falta de bases de datos globales, se han detectado microplásticos en todos los océanos del mundo e incluso en el hielo del Ártico. Los desechos marinos, de los cuales los plásticos representan un 75%, son una amenaza importante para la biodiversidad.

Por esta razón, urge un acuerdo global para reducir los 8 millones de toneladas de plástico arrojadas cada año a los océanos.

Fuente: Agencia EFE, S.A. Avd. de Burgos, 8. 28036, Madrid. España (texto adaptado)

Resuelve en tu cuaderno:

- ¿De qué trata el informe?
- ¿Cuáles son los problemas que se plantean?
- ¿Qué soluciones se proponen?
- Escribe tu opinión sobre lo que plantea el texto.

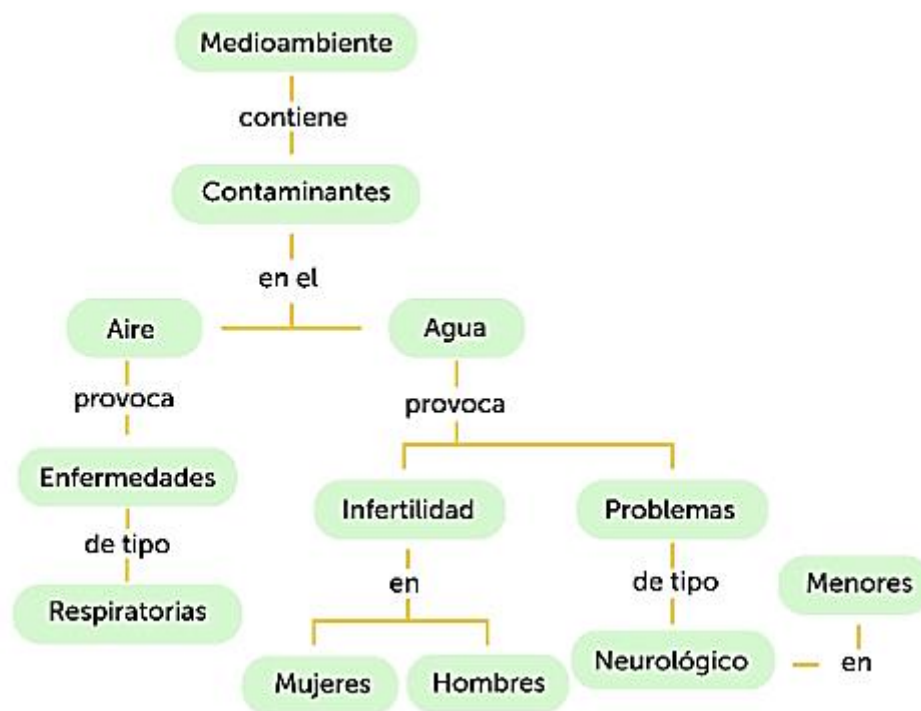
Actividad 3

Lee la siguiente información sobre los mapas conceptuales.

Los mapas conceptuales permiten representar ideas o conceptos que se encuentran interconectados en un texto; sirven para comprender mejor un tema a partir de sus conceptos más importantes. Para elaborar un mapa conceptual se deben seguir estos pasos:

1. Leer detenidamente el contenido de un texto.
2. Identificar y circular los conceptos clave (estos representan la información más relevante del contenido y se relacionan unos con otros).
3. Crear un mapa de conceptos de forma jerarquizada en la que unos conceptos dependan de otros y sean unidos mediante palabras de enlace.

Copia en tu cuaderno el siguiente mapa conceptual, elaborado a partir del texto de la actividad 2.



<p>Los conectores textuales son palabras que unen ideas, oraciones y párrafos en un texto.</p> <p>Pueden ser:</p>	<p>De enumeración: en primer lugar, a continuación, por último...</p> <p>De oposición: pero, sin embargo, en cambio, mientras que, no obstante, de lo contrario, sino...</p>	<p>De causa-efecto: entonces, porque, a causa de, en consecuencia, puesto que, dado que...</p> <p>Aditivos: y, además, también, así mismo, más aun, del mismo modo, igualmente...</p>
--	--	---

Actividad 4

Redacta un informe sobre un tema de tu preferencia.

Sigue estos pasos:

Paso 1. Piensa en un tema. Puedes apoyarte en los siguientes:

- El cambio climático
- La contaminación por basura
- El reciclaje de la basura
- Fauna y flora en tu comunidad

Paso 2. Investiga sobre el tema en diferentes fuentes: familia, diccionario, libros, revistas, Internet, periódicos, etc.

Paso 3. Selecciona la información más importante y escribe el cuerpo principal de tu informe. Recuerda que debe estar estructurado en párrafos con ideas principales y secundarias. No olvides hacer buen uso de los conectores textuales.

Paso 4. Redacta tu informe respetando su estructura: portada, índice, introducción, conclusiones y referencias bibliográficas.

Luego utiliza el cuerpo principal de tu informe y elabora un mapa conceptual. Recuerda que este contiene los conceptos más importantes de tu investigación, que están unidos mediante palabras de enlace.

Si estudias desde casa y tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes consultar a tu docente, con la autorización y el apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Completa la siguiente ficha de aprendizaje para valorar lo aprendido.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Comprendí las partes que contiene un informe			
Identifiqué los conectores textuales			
Escribí un informe escolar			
Elaboré un mapa conceptual a partir del informe			