



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"  
ILOPANGO/SAN SALVADOR  
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada  
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 4º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"  
DOCENTE: ARACELY FLORES

**PROGRAMA 2021**    **FASE 3**    **SEMANA 18: 27 septiembre-01 octubre**

### INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

### IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: [cuarto.grado.lenguaje.2021@gmail.com](mailto:cuarto.grado.lenguaje.2021@gmail.com)

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S18.

## Unidad 8. "Nos informamos"

**Contenidos:** Organizadores gráficos de la información: la red de palabras y diagrama de Venn

**Producto:** Elaboración de un diagrama de Venn

### Actividad 1.

**Lee el siguiente texto.**

Antes de leer el texto, escribe en tu cuaderno una idea que tengas sobre los animales vertebrados y los invertebrados

Al finalizar la lectura, resuelve en tu cuaderno:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Cuál es la diferencia entre un animal vertebrado y uno invertebrado?
- Escribe tres ejemplos de animales vertebrados y tres de invertebrados.
- ¿Crees que es importante conocer los seres vivos que nos rodean? ¿Por qué?
- ¿Cuál será el propósito de este tipo de textos?

## Animales vertebrados e invertebrados

Los animales se pueden clasificar de varias maneras dependiendo de sus características. Según la estructura de su cuerpo, los clasificamos en animales vertebrados, que son los que tienen esqueleto interno, es decir, huesos; y animales invertebrados, como el gusano, que no tiene esqueleto.

Todos los animales vertebrados tienen esqueleto interno formado por huesos. Los huesos son muy duros y dan forma al cuerpo, lo sostienen y lo mantienen erguido (recto). La columna vertebral está formada por una serie de piezas articuladas llamadas vértebras, que permiten determinados movimientos y cierta flexibilidad.

Algunos son acuáticos, como los peces, las ballenas y las focas; otros son terrestres, como el oso, el tigre, el león y la vaca; y otros son voladores, como el águila y el colibrí.

Los vertebrados se desplazan de muchas maneras: caminando, saltando, reptando, escalando y, cuando la ocasión lo requiere, corriendo, aunque a veces no lo suficiente. También hay muchos que se desplazan volando, como las aves y los murciélagos.

Los invertebrados son ovíparos y se clasifican en seis grandes grupos: esponjas, medusas y corales, gusanos, moluscos, equinodermos y artrópodos. Las esponjas son animales acuáticos; tienen forma de saco y su cuerpo está lleno de poros. Las medusas son animales invertebrados que viven en mares y océanos; sus cuerpos son gelatinosos y tienen tentáculos.

Los gusanos son animales invertebrados blandos y alargados que se mueven arrastrando el cuerpo por el suelo porque no tienen patas; pueden ser acuáticos o terrestres. Los caracoles pertenecen al grupo de los moluscos, los cuales tienen el cuerpo blando, no tienen patas y pueden ser acuáticos o terrestres.

Fuente: *Educatube-Videos educativos* (texto adaptado)

El texto que leíste anteriormente es expositivo y tiene como propósito brindar información, datos y explicaciones sobre objetos, fenómenos, etc. Para comprender este tipo de textos, es importante identificar las ideas principales y las secundarias; este proceso se puede llevar a cabo mediante el uso de organizadores gráficos, que ayudarán a comprender la información más importante, tales como: red de palabras, cuadro de doble entrada y diagrama de Venn.

## Actividad 2

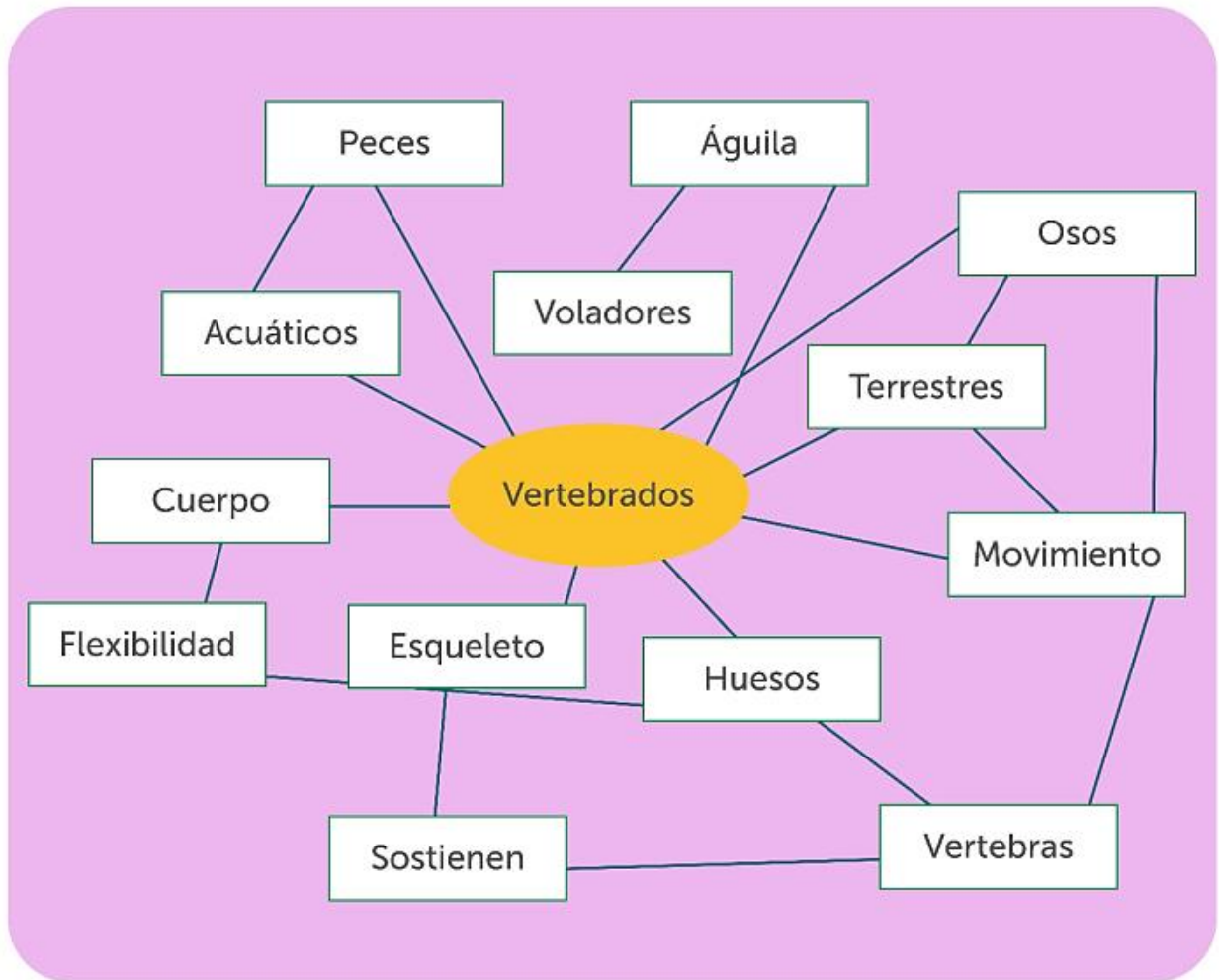
### Lee la siguiente información.

La red de palabras es un esquema que te ayudará a comprender mejor un término clave y su relación con otras palabras del texto. Para elaborar una red de palabras, sigue estos pasos:

**Paso 1.** Elige una palabra que desconozcas o que quieras comprender, por ejemplo: vertebrados.

**Paso 2.** Lee atentamente lo que dice el texto sobre la palabra seleccionada o investiga en otras fuentes confiables (diccionario, Internet, etc.) para encontrar otras palabras clave que se relacionen.

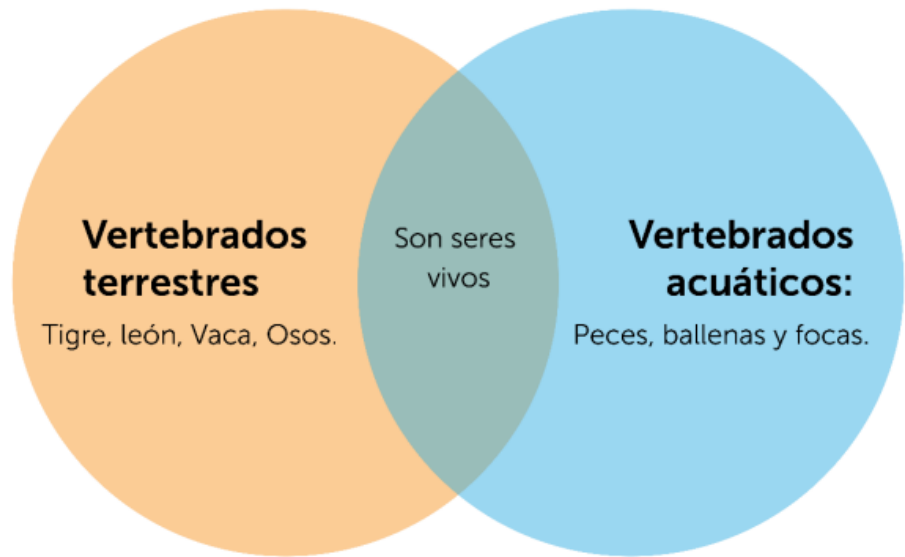
**Paso 3.** Elabora una red de palabras como la siguiente:



Además de la red de palabras, puedes usar otros organizadores de información, por ejemplo, un diagrama de Venn. Este se forma mediante círculos entrelazados y sirve para presentar las diferencias y semejanzas entre dos elementos. En el siguiente ejemplo retomaremos los animales vertebrados y los invertebrados; observa:

### ¿Sabías que...?

Los cuadros de doble entrada sirven para organizar y comparar información de forma visual mediante una cuadrícula. Para elaborarlo, primero debes elegir dos elementos principales en el texto, por ejemplo: *animales vertebrados e invertebrados*. Luego debes crear la tabla con el número de filas y columnas que necesites.



### Actividad 3

#### Ahora es tu turno.

Debes elaborar una red de palabras a partir del término invertebrados. Sigue estos pasos:

**Primero.** Lee la información sobre los animales invertebrados. Si tienes dudas sobre las palabras, busca su significado en un diccionario o cualquier otro recurso, por ejemplo, Internet.

**Segundo.** Circula cada palabra que tenga relación con el término elegido.

**Tercero.** Coloca en el centro la palabra invertebrados y enlázala con las demás que tienen relación.

### Actividad 4

Lee el siguiente texto

### Alimentación de los animales

El mundo de los animales es amplio y, por ello, vale la pena descubrir ciertos detalles que los caracterizan y los hacen únicos. Cada animal tiene distintas preferencias de alimentos y, de acuerdo con eso, se clasifican en: carnívoros, herbívoros y omnívoros.

En adelante, se hace una comparación entre animales carnívoros y herbívoros para resaltar sus peculiaridades al momento de alimentarse.

Los animales carnívoros se alimentan de carne, cazando su presa para luego comerla. Las garras de los animales carnívoros depredadores son importantes para sujetar a su presa y poder comerla con más facilidad. Son carnívoros: el águila, el coyote, el cocodrilo, la foca, la gaviota, el león, el lobo, el mapache, el zorro, el tigre, la serpiente y el tiburón.

Los animales herbívoros, en general, se alimentan de plantas, pasto, hierbas y vegetales. Hay muchos herbívoros que comen huevos y, a veces, otras proteínas provenientes de animales. Son herbívoros: el caballo, la cabra, el canguro, la cebra, el ciervo, el conejo, el elefante, la jirafa, el oso panda, la oveja, la vaca y el rinoceronte.

Fuente: 2003-2020 Woodward Ltda (texto adaptado)

Elabora en tu cuaderno un diagrama de Venn con las ideas del texto anterior:

- Elige los dos elementos resaltados en el texto: carnívoros y herbívoros.
- Traza dos círculos entrelazados y destaca la información más relevante.
- Recuerda que en los extremos de ambos círculos se establecen las diferencias y en el centro las semejanzas.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes consultar a tu docente, con la autorización y el apoyo de una persona adulta de tu casa.

**Autoevaluación.** Elabora en tu cuaderno la siguiente tabla y marca una X en cada criterio, según haya sido tu desempeño.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Comprendí la estructura de la red de palabras y del diagrama de Venn, así como la diferencia entre ambos			
Comprendí la utilidad de los organizadores gráficos			
Elaboré un diagrama de Venn a partir de un texto expositivo			

---

**Saludos cordiales y Bendiciones.**

---