

**COMPLEJO EDUCATIVO SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL
ILOPANGO /SAN SALVADOR CÓDIGO 70026**



Por favor sintonizar la franja educativa tv. En canal 10 hora: 9:00 a.m.
Sintonizar la radio El Salvador - 96.9 FM. A las 2:00 pm toda la semana.

Fase 3 semana 18 fecha 27 de sept. al 01 octubre 2021

Fecha de entrega de esta guía lunes 4 de octubre 2021



ASIGNATURA : MATEMÁTICA Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin FASE 3 SEMANA 18 fecha 27 de septiembre a 01 octubre 2021

Libro ESMATE tomo 2 3° Trimestre UNIDAD 10: **Apliquemos la Matemática** UNIDAD 11 **Apliquemos lo aprendido**

Competencias de la unidad 10 • Realizar comparaciones de longitudes, superficies, capacidades, volúmenes y pesos de objetos, para comunicar relaciones métricas en situaciones del entorno. • Utilizar las monedas de curso legal en El Salvador y sus equivalencias con las distintas denominaciones, para resolver situaciones de la vida cotidiana. • Expresar la hora observada en el reloj de agujas, utilizando el tiempo adecuadamente en la vida cotidianas


Competencias de la unidad 11 Realizar conteos de cuanto en cuanto con los números del 2 al 10 para realizar sumas repetidas del mismo número, con total hasta 100

INDICACIÓN DEL DOCENTE: finalizar UNIDAD 10: **Apliquemos la Matemática** los estudiantes deben practicar la hora en el reloj de agujas utilizando el tiempo en la vida cotidiana En esta clase se introduce el reloj como un objeto para medir la hora y se trabaja la hora en punto, media hora, cuarto y minutos siendo importante que los estudiantes observen cómo se ubican las agujas en este caso. Observe que no se hace énfasis en el momento del día, no se menciona si se habla de la mañana o de la ni se definen las abreviaturas a. m. y p. m.; se hará en grados posteriores. Además, no se define el nombre de cada aguja, solo se hace referencia a la "aguja corta" y la "aguja larga".

Iniciar con UNIDAD 11 **Apliquemos lo aprendido** realizar conteos de cuanto en cuanto con los números del 2 al 10 para realizar sumas repetidas del mismo número

Fecha de entrega de esta guía lunes 4 de octubre 2021

Se les avisa a padres y madres que revisen que sus hijos no estén pendientes con entrega de guías ni tareas especialmente del tercer trimestre ya que casi finaliza y se están evaluando recuerde en primer grado el último trimestre va desde fase 3 semana 13 con fecha del 23 de agosto 2021

Semana	Unidad	Lunes 27 de septiembre	Martes 28 de septiembre	Miércoles 29 de sept.	Jueves 30 de septiembre	Viernes 01 de octubre
Fase3 semana 18	10	Clase 4.3 formemos cantidades con monedas de 1,5,10, 25, y, 1,dolar Página 155-157 Clase 5.1 Conozcamos el reloj y la hora en punto Página 158-159	Clase 5.2 Conozcamos y leamos la hora y media Página 160-161 Clase 5.3 Conozcamos los minutos Página 162-163	Clase 5.4 Leamos la hora de diferentes formas Página 164-165	unidad 11 Clase 1.1 Contemos Página 166-167 Clase 1.2 Contemos de 2 en 2 Página 168-169	

Unidad 7 **Leemos cuentos** Tomo 2 del libro ESENGUA

Aprendizajes Cuentos: elementos principales. • Lectura y escritura de la j y g. • Lectura y escritura de g (ge-gi). • Lectura y escritura de la h. • Lectura y escritura de ll. • Fórmulas sociales de tratamiento para el inicio y la finalización de un diálogo. • Instrucciones sobre el uso de objetos. • Noción de verbo: terminaciones.

Competencias de unidad: Expresar de forma oral y escrita ideas relacionadas con cuentos, prestando interés a la lectura y escritura de **j, k, h, ch y ll**, con el propósito de desarrollar habilidades de lectoescritura y motivar la perseverancia en su trabajo.

Comprender textos instruccionales y diálogos a través de actividades de socialización, con la finalidad de motivar la participa

Contenido: Código escrito de la lengua Video: La H. Disponible en: <https://cutt.ly/kk9gDez>
Lectura y escritura de la h. 2. Lectura y escritura de la ch
Lectura y escritura de la ll

Fecha de entrega de esta guía **lunes 4 de octubre 2021**

INDICACION DEL DOCENTE desarrollar cada una de las actividades en el libro siguiendo las indicaciones, repasar lectura hasta alcanzar la fluidez lectora y escrita
Lee el cuento en voz alta, Escucha y repite las palabras con el sonido la **j, k, h, ch y ll** que aparece en el cuento.

Las acciones terminadas en -ar, -er, -ir. **Son los verbos.** - Textos instruccionales: para armar cosas, recetas de cocina, entre otros

El diálogo es una conversación o plática entre dos o más personas. Implica hablar, escuchar y respetar.

Recuerda que el rostro, los movimientos de manos y el tono de voz también comunican algo. Y otros textos. En el libro **ESENGUA tomo 2** Página 218 a 239

Continuamos con lectura de cuentos,

Cuento: La nube y el acuerdo Disponible en:
<https://cutt.ly/imhjvx5>

La nube y el acuerdo. Cuento infantil sobre la importancia de la comunicación



El invierno estaba siendo muy largo. Mateo, Lucas y Simón llevaban ya muchos días **jugando en casa**. La temperatura parecía subir y los días empezaban a ser más cálidos. Sin embargo, la lluvia no daba muestras de querer dar una tregua. Los tres amigos pasaban horas mirando por la ventana esperando ver aparecer el sol y poder salir a la calle para **montar en sus nuevas bicicletas**. Lucas, cansado de tanta espera, decidió poner en práctica uno de los tantos **consejos** que le daba su abuelita. - Saldremos y hablaremos con la **señora Nube**. Mi abuelita siempre me dice que "hablando se entiende la gente" - dijo.....

Video: Los verbos

Disponible en:
<https://cutt.ly/Tj0zcyC>

EL VERBO

Los **VERBOS** son las palabras que sirven para expresar lo que hacemos. Son palabras que expresan acciones.

VERBO: Jugar Cada **VERBO** tiene muchas formas. Todas las formas de un verbo se llama **CONJUGACIÓN**.

Los niños **juegan**.

La forma que sirve para nombrar un verbo es el **INFINITIVO**.

VERBO Cantar: El pájaro **canta**.

-AR	-ER	-IR
CANTAR	HACER	DECIR
SONAR	TENER	REIR
HABLAR	VER	VIVIR

Video: Los tres cerditos y el lobo

Disponible en:
<https://cutt.ly/1j0zzYp>



El dialogo

Video PNCE – Primaria – Dialogo en la familia

Comprender que es una conversación que expresa respeto, escuchar, emplear palabras mágicas que ya conoces y es muy importante para resolver conflictos.

Unidad 6 La Tierra Nuestro gran Hogar

Contenido	Animales y plantas del hogar y la escuela
INDICACION DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes desarrollen sensibilidad con las plantas y mascotas del hogar , sobre cuidados y tratos . • Sintonizar la franja educativa • Leer la guia de continuidad educativa para mayor comprensión • Resolver en el cuaderno lo que al final se le solicita.

Ciencia, Salud y Medio Ambiente
Guía de aprendizaje
3.º grado

Unidad 6. La Tierra, nuestro gran hogar	Fase 3, semana 18
Contenido	Animales y plantas del hogar y la escuela

Orientación sobre el uso de la guía

Antes de iniciar la jornada, pida que recuerden juntos algunas formas para proteger a las plantas y los animales, descubiertas en la sesión anterior. Diga que en esta ocasión aprenderán sobre los cuidados que requiere una mascota.

Para esta sesión, debe tener listo: cuaderno, guía de aprendizaje y lápiz.

Desarrollo

Actividad 2. Margarita y Doby

Lean juntos el siguiente texto:


Hola, mi nombre es Margarita. Yo tengo un perrito que se llama Doby. Él es de tamaño mediano y color café. A Doby le gusta correr y jugar en el patio conmigo y mi hermano.

Doby come tres veces al día alimentos secos, nunca le damos comida cruda porque puede obtener parásitos, cada día coloco un recipiente con agua limpia para que pueda beber.

Todos los días por la tarde juego cariñosamente con él y salimos de paseo por la colonia, siempre llevo una bolsa para limpiar sus desechos. No lo dejamos salir solo a la calle porque se puede lastimar o perder.


Cada quince días o una vez al mes, junto a mi familia le damos un baño con agua y jabón; también me gusta cepillar su pelo, cepillo sus dientes y limpio sus orejas; eso le ayuda a estar limpio.

Luego, comenten juntos sobre la lectura y pida que contesten las siguientes preguntas:



A. Inicio

Actividad 1. Saberes previos



Al inicio, solicite al niño o niña que conteste las siguientes preguntas:

- ¿Qué puede suceder si se alimenta un perro con comida cruda?
 - Puede obtener parásitos
 - Se puede volver enojado
 - No le gustará porque es dura
- ¿Qué hacer para mantener limpio un perro?
 - Alimentarlo tres veces al día
 - Bañar, cepillar y limpiar las orejas
 - Evitar que se ensucie en la calle

- Según la lectura, ¿qué puede suceder si Doby se alimenta con comida cruda?
 - Puede obtener parásitos
 - Se puede volver enojado
 - No le gustará porque es dura
- ¿Qué hace Margarita y su familia para mantener limpio a Doby?
 - Alimentarlo tres veces al día.
 - Bañar, cepillar y limpiar las orejas de Doby.
 - Evitar que se ensucie en la calle.

En tu cuaderno dibuja a Doby y lo que necesita para estar fuerte y sano.

Autoevaluación

Comento sobre los cuidados que requiere una mascota R_____

Fecha de entrega de esta guía **lunes 4 de octubre 2021**

Unidad 6 Somos nuestro pasado


contenido	Personajes importantes que son recordados por la localidad
Producto	Identifico personajes sobresalientes en la localidad y valoro sus aportes
Indicaciones del docente	<ul style="list-style-type: none"> • Que los estudiantes realice un breve repaso de la guía anterior para comprender lo que se le solicita. • Sintonizar la franja educativa • Leer la guía de continuidad educativa para mayor comprensión Resolver en el cuaderno lo que al final se le solicita.

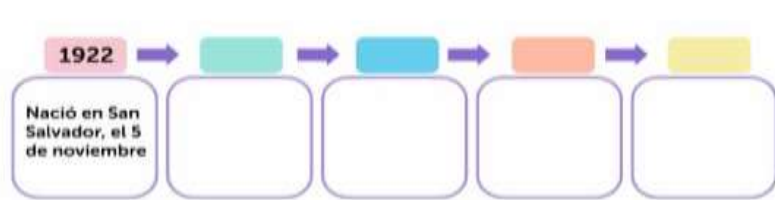
Estudios Sociales Guía de aprendizaje 1.º grado

Biografía: es la narración escrita de la historia de una persona y contiene información personal relevante. Se relatan hechos verdaderos, especialmente aquellos grandes momentos de la vida que siempre se recuerdan.

Ahora vamos a aprender cómo ordenar los datos biográficos de personajes importantes de la localidad; para ello, utilizaremos la línea del tiempo.

Actividad 3: Ordena en una línea de tiempo los datos biográficos del personaje que aparece en el siguiente recuadro.

Nombre: María Isabel Rodríguez Nacimiento: 5 de noviembre de 1922 en San Salvador 1941: Recibió su título de bachiller en el Instituto Francisco Menéndez 1949: Recibe su título de doctora en Medicina de la Universidad de El Salvador 1999: Rectora de la Universidad de El Salvador, cargo que ejerce por primera vez una mujer 2009: Es juramentada como ministra de Salud, cargo que ejerce por primera vez una mujer	
--	--



Estudios Sociales Guía de aprendizaje 1.º grado

C. Cierre

Actividad 4: Indíquele que lleve a cabo lo que se le solicita.

a) Investiga datos importantes de la biografía de un personaje sobresaliente de la localidad. Puede utilizar las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es su nombre completo?
- ¿Cuál es la fecha de su nacimiento?
- ¿Cuáles son los estudios realizados y las fechas en que estudió?
- ¿Qué cargos importantes tuvo en la localidad?



Datos importantes

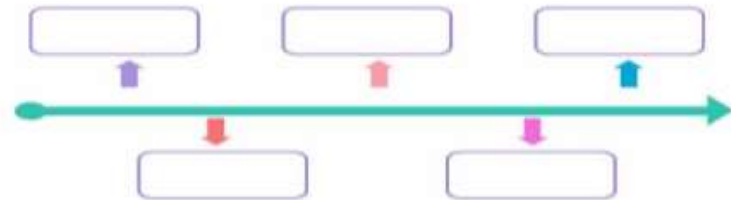
Nombre: _____

Fecha de nacimiento: _____

Estudios realizados: _____

Fecha en que estudió: _____

b) Ordena en secuencia los datos que investigaste de un personaje importante de tu localidad, puedes utilizar el siguiente esquema o hacer tu propio diseño.



En tu cuaderno
 Ordena la línea de tiempo de la doctora María Isabel Rodríguez
 Investiga la biografía de un personaje sobresaliente de tu localidad
 Fecha de entrega de esta guía **lunes 4 de octubre 2021**