



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"  
ILOPANGO/SAN SALVADOR  
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada  
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 5º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"  
DOCENTE: ARACELY FLORES

**PROGRAMA 2021**      **FASE 3**      **SEMANA 17: 20 al 24 de septiembre**

### INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

### IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: [quinto.grado.lenguaje.2021@gmail.com](mailto:quinto.grado.lenguaje.2021@gmail.com)

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S17.

## Unidad 8. “Nos Informamos”

**Contenidos:**

- El informe escolar. Estructura básica (introducción, desarrollo y conclusiones)
- Uso de comillas para reproducir citas textuales

**Producto:** Redacción de un informe de un tema investigado, atendiendo a la estructura básica y a las características del lenguaje en este tipo de textos

### Actividad 1.

Imagina la siguiente situación.

Estás en tu casa con tu familia y cada dos días pasa el camión recolector de basura. Tú eres la persona encargada de velar por la limpieza de la casa e impedir que haya botellas de plástico, papel o vidrios en el suelo. Te has dado cuenta que, a diario, se consumen alimentos o bebidas que generan basura y que es necesario hacer algo al respecto.

Responde en tu cuaderno:

¿Qué podrías hacer para reducir el problema de la basura?

Ahora, lee el siguiente texto.

## Estrategias para la conservación

### La estrategia de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar)

En la actualidad, se generan grandes cantidades de basura, así como un consumo inconsciente de los recursos naturales a tal punto que se han convertido en **problemas ambientales severos**, que ponen en peligro tanto a los ecosistemas como a la salud de las personas que viven cerca. Por lo anterior, es pertinente hablar y difundir el concepto de las 3R (reducir, reutilizar y reciclar).



La estrategia de las 3R trata de una propuesta preventiva cuyo objetivo es **disminuir el consumo de recursos y la generación de basura**, a partir de un manejo adecuado de nuestros desechos y hábitos de vida conscientes con el entorno; consta de:

**Reducir** nuestro consumo cotidiano de recursos (energía, agua) y de productos nocivos es la mejor forma de prevenir. Esto quiere decir que hay que evitar que se genere la basura comprando sabiamente y **utilizando los productos de la manera correcta**; por ejemplo, no desperdiciar agua o apagar las luces cuando no se necesitan.

**Reutilizar** los productos lo más posible. Se trata de usar los productos a un grado máximo; ejemplos: reutilizar los envases de vidrio o las latas para sembrar plantas.

**Reciclar** es cualquier proceso donde materiales de desperdicio son recolectados y transformados en nuevos materiales, que pueden ser utilizados o vendidos como materias primas; por ejemplo, la separación de la **basura en orgánica e inorgánica** ayuda a reutilizar los materiales inorgánicos como papel, metal, vidrio y plástico.

Si vas a reciclar, recuerda lo que dice Ed Begley Jr.: "Si no estás comprando productos reciclados, no estás reciclando realmente".

Fuente: <https://bit.ly/2SwCBbb> (adaptación)

Responde en tu cuaderno:

- ¿Aprendiste algo nuevo con la lectura? Comenta qué aprendiste.
- ¿De qué trata la estrategia de las 3R? Explica.
- ¿Por qué es necesario usar la estrategia de las 3R?
- ¿En qué lugares has visto que se aplique la estrategia de las 3R? Comenta cómo lo hacen.
- ¿Crees que se puede aplicar la estrategia en casa? Comenta y explica cómo.

## Actividad 2

### Lee la siguiente información.

Ahora que ya conoces más información acerca del reciclaje sabes qué puedes hacer con la basura que se acumula en tu hogar. Sin embargo, siempre es bueno investigar más al respecto para tener más ideas e informarte con claridad y exactitud. Para ello, puedes recurrir a diferentes fuentes: tu familia, el diccionario, revistas, libros o Internet.

- Vuelve a leer el texto “Estrategias para la conservación” y pon especial cuidado a las partes resaltadas en negrita.
- Haz una investigación en la que respondas a las preguntas del siguiente cuadro para ampliar tu conocimiento y profundizar en los aspectos resaltados en el texto. Puedes usar otros recursos como diccionarios, libros o sitios web, si cuentas con Internet.

¿Qué problemas ambientales severos puede causar la acumulación de basura?	¿Cómo se puede disminuir el consumo de recursos naturales?	¿Cómo se puede disminuir la acumulación de basura?
¿Qué es el consumo cotidiano de productos alimenticios?	¿Cómo usar adecuadamente los productos para evitar daños al ambiente?	¿Cuál es la basura orgánica y la inorgánica?

- Ahora piensa en la siguiente situación y lleva a cabo una investigación en casa:

Tus papás hacen las compras en tu hogar, por lo tanto, ellos saben qué tipo de desechos se producen en tu casa. Tú necesitas averiguar cuáles son esos materiales y desperdicios que debes reducir, reutilizar y reciclar.

Plantea las siguientes preguntas a un familiar y anota la información en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de productos se compran para el consumo?
- ¿Cuáles productos tienen plástico, cartón o vidrio?
- ¿Cómo podrían usarse los desechos de basura?

## Actividad 3

### Partes de un informe escolar.

Con la información que has recopilado, puedes escribir un informe escolar; este es un documento que describe o explica un tema, un hecho o una circunstancia. La información debe ser resumida, con los datos más importantes, escritos en forma clara, ordenada y lógica. Al momento de escribir tu informe, puedes utilizar comillas (“ ”) para destacar textos tal y como los obtuviste de la fuente que consultaste. Observa la siguiente frase:

Si escribes entre comillas, debes incluir el autor o la fuente.

→ "Si no estás comprando productos reciclados, no estás reciclando realmente" (Ed Begley Jr.).

La frase entrecomillada indica que se ha escrito tal como se recuperó de una fuente específica.

Todo informe debe contener las siguientes partes:

<b>Portada</b> Contiene el nombre del centro escolar, la asignatura, el tema, el nombre de los autores, el lugar en el que se presenta y la fecha.	<b>Introducción</b> Es la parte donde se presenta el tema y se contextualiza.	<b>Desarrollo</b> Se escriben los datos y los objetivos de la investigación.	<b>Conclusiones</b> Se destacan los resultados más importantes de la investigación.	<b>Bibliografía</b> Se incluyen a las personas, los libros o los sitios web de donde se obtuvo la información.
---	--	---	--	---

Recuerda...

- El tema de tu investigación tiene que ver con el reciclaje y el cuidado del medioambiente.
- El objetivo de tu investigación es cuidar el medioambiente mediante la aplicación de estrategias de las 3R (reducir, reciclar y reutilizar).
- La introducción, el desarrollo y la conclusión se estructuran en párrafos que contienen las ideas más importantes sobre el tema investigado.

## Actividad 4

**Aplica lo aprendido.**

Escribe un informe escolar con todas sus partes; usa la información que has leído en esta guía y la que investigaste. Retoma las siguientes orientaciones para su estructura:

<p><b>Introducción</b></p> <p>Debes escribir párrafos que respondan a estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cuál es el tema?</li> <li>• ¿Con qué objetivo se ha investigado?</li> <li>• ¿Qué información contiene el informe?</li> </ul>	<p><b>Desarrollo</b></p> <p>Debes crear párrafos que contengan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El tema presentado</li> <li>• Información recopilada: datos, ejemplos, imágenes, etc.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Conclusiones</b></p> <p>Debes crear párrafos que respondan a estas preguntas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Lograste el objetivo planteado?</li> <li>• ¿Qué se logró con la investigación?</li> <li>• ¿Será de utilidad la aplicación de la estrategia de las 3R?</li> <li>• ¿Cuáles libros consultaste?</li> <li>• ¿Qué sitios de internet visitaste?</li> <li>• ¿Quiénes de tu núcleo familiar participaron en tu investigación?</li> </ul>	

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes consultar a tu docente, con la autorización y el apoyo de una persona adulta de tu casa.

**Autoevaluación.** Evalúa cuánto has aprendido. Marca con X cada criterio, según haya sido tu desempeño.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Investigué acerca del reciclaje y su importancia para el ambiente y el ser humano			
Comprendí con facilidad el texto leído			
Reconocí la estructura de un informe escolar			
Escribí un informe escolar con todas sus partes			

---

**Saludos cordiales y Bendiciones.**

---