



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 4º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"
DOCENTE: ARACELY FLORES

PROGRAMA 2021 FASE 3 SEMANA 17: 20 al 24 de septiembre

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: cuarto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S17.

Unidad 8. "Nos informamos"

Contenidos: Organizadores gráficos de la información: red de palabras, cuadros de doble entrada y diagrama de Venn

Producción: Interpretación de la información presentada en diagramas de Venn

Actividad 1.

Lee el siguiente texto.

Responde:

¿En qué se diferencian las plantas de los animales?

Al finalizar la lectura, responde en tu cuaderno:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Cuál será el propósito de este tipo de textos?
- Menciona tres características que tengan en común las plantas y los animales.
- Explica tres diferencias que existan entre las plantas y los animales.
- ¿Qué te llamó la atención de la forma del texto leído?
- ¿Crees que es importante conocer los seres vivos que nos rodean? ¿Por qué?

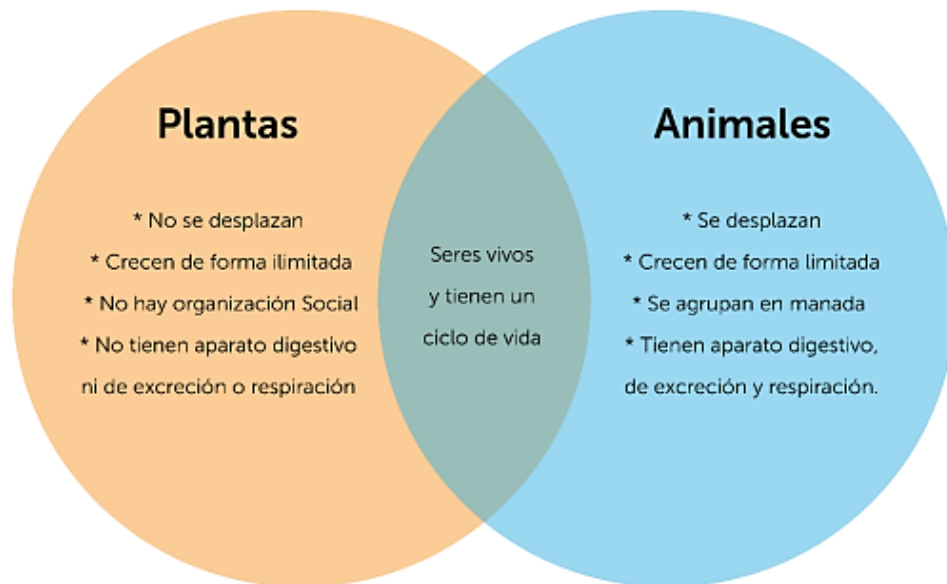
Semejanzas y diferencias entre plantas y animales

¿Qué tienen en común estos seres vivos?

Tanto las plantas como los animales son seres vivos que nacen, crecen, se alimentan, siguen ciclos reproductivos y, finalmente, mueren; es decir, que siguen el llamado ciclo de la vida. Necesitan agua, nutrientes y sol: ambos necesitan captar del medio ciertas sustancias, con la única diferencia del método que usan. Así, mientras los animales las ingieren con los alimentos, las plantas las absorben.

Ambos seres vivos tienen capacidad de movimiento por impulsos: las plantas son incapaces de desplazarse o trasladarse por su medio como hacen los animales, pero sí que poseen capacidad limitada de movimiento para, por ejemplo, captar la mayor intensidad lumínica en una zona o el movimiento de las raíces hacia donde se encuentran los nutrientes. Por ejemplo, que las plantas crezcan o se giren en dirección al sol, se conoce como tropismo y es una de sus principales capacidades de moverse por un impulso, como hacen los animales con diversas cosas.

Principales diferencias y semejanzas entre los animales y plantas:



A grandes rasgos, podemos ver que hay más diferencias que semejanzas entre las plantas y los animales.

Fuente: ecologiaverde.com (texto adaptado)

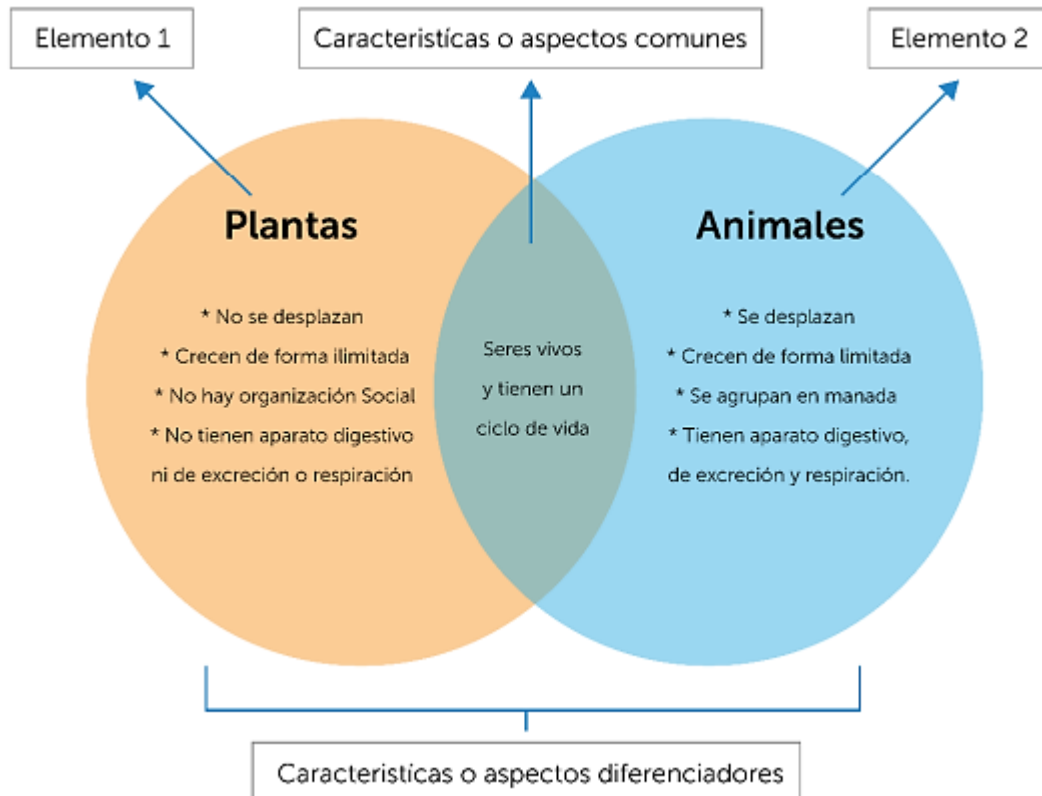
Actividad 2

Lee la siguiente información.

El texto que leíste anteriormente es expositivo y su principal propósito es informar. Los textos expositivos pueden o no contener información agrupadas en cuadros, esquemas u otro tipo de organizadores de información. El uso de esquemas o gráficos no solo ayuda a presentar los

datos de forma organizada, sino también muestra un orden que favorece la comprensión al momento de leer.

Observa el siguiente organizador llamado diagrama de Venn, el cual consiste en presentar las semejanzas y diferencias entre dos elementos mediante círculos entrelazados:



Para interpretar y comprender adecuadamente un diagrama de Venn, debes saber que su propósito es organizar la información más importante de un tema, en el que se relacionan y marcan las diferencias entre dos elementos.

Verifica tu comprensión acerca del diagrama de Venn anterior; para ello, marca X en cada aspecto, según consideres:

Aspecto	Sí	No
El diagrama de Venn anterior muestra la relación y diferencia entre dos elementos: plantas y crecimiento.		
Un diagrama de Venn solo muestra características comunes entre dos elementos.		
El propósito de los diagramas de Venn es mostrar la relación y diferencia entre dos elementos.		
Los animales son seres vivos que tienen un desplazamiento limitado.		
Las plantas crecen de forma ilimitada.		
Las plantas tienen aparato digestivo y de excreción.		
Los animales se asocian en manadas.		
Tanto las plantas como los animales son seres vivos.		

Actividad 3

Observa el siguiente diagrama de Venn



Fuente: *Diario Femenino* (texto adaptado)

Verifica tu comprensión del texto anterior:

1. ¿Cuáles son los elementos que se comparan en el diagrama?
2. ¿Cuál es el propósito del texto al realizar la comparación?
3. Marca X en cada aspecto, según consideres:

Aspecto	Sí	No
Las verduras también pertenecen al grupo de las hortalizas.		
De las verduras también se pueden comer los tallos y raíces.		
Solo las hortalizas son comestibles.		
La lechuga y la espinaca son hortalizas.		

4. ¿Crees que es importante conocer las diferencias entre las hortalizas y las verduras? Explica.

Si tiene dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Elabora en tu cuaderno la siguiente tabla y marca una X en cada criterio, según haya sido tu desempeño.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Comprendí el propósito del diagrama de Venn			
Reconocí la estructura de un diagrama de Venn			
Interpreté adecuadamente la información presentada en diagramas de Venn			

Saludos cordiales y Bendiciones.
