

**COMPLEJO EDUCATIVO SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL  
ILOPANGO /SAN SALVADOR CÓDIGO 70026**



Por favor sintonizar la franja educativa tv. En canal 10 hora: 9:00 a.m.  
Sintonizar la radio El Salvador - 96.9 FM. A las 2:00 pm toda la semana.

**Fase 3 semana 16 fecha 20 al 24 de septiembre 2021**

Fecha de entrega de esta guía **lunes 27 de septiembre 2021**

**Fase 3 semana 17**

**(llevar libro tomo 2 por favor)**



ASIGNATURA : MATEMÁTICA Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin FASE 3 SEMANA 17 fecha 20 a 24 de septiembre 2021

Libro ESMATE **tomo 2** 3° Trimestre UNIDAD 10: **Apliquemos la Matemática**

**Competencias de la unidad 10** • Realizar comparaciones de longitudes, superficies, capacidades, volúmenes y pesos de objetos, para comunicar relaciones métricas en situaciones del entorno. • Utilizar las monedas de curso legal en El Salvador y sus equivalencias con las distintas denominaciones, para resolver situaciones de la vida cotidiana. • Expresar la hora observada en el reloj de agujas, utilizando el tiempo adecuadamente en la vida cotidianas

**INDICACIÓN DEL DOCENTE** Para resolver cada ejercicio hay que observar detenidamente cada ejemplo de la clase.

- Unidad 10
- Les recuerdo que los niños que asisten a clases presenciales y al refuerzo se les apoya el avance de la guía y si logra terminarse le revisa de forma física donde padres y madres ya no tienen que enviar por correo.

Semana	Unidad	Lunes 20 de septiembre	Martes 21 de septiembre	Miércoles 22 de septiembre	Jueves 23 de septiembre	Viernes 24 de septiembre
<b>Fase3 semana 17</b>	10	Clase 1.2 Comparemos objetos indirectamente Página 142-143 1.3 midamos utilizando partes del cuerpo y otros objetos	Clase 1.4 Comparemos 2 superficies  Página 144	Clase 2.1 Comparemos la capacidad de 2 recipientes, parte 1 2.2 Comparemos la capacidad de 2 recipientes, parte 2 2.3 Comparemos cajas Página 145-149	Clase 3.1 Comparemos el peso de 2 objetos Página 150	Clase 4.1 Identifiquemos las moneda Clase 4.2 Formemos cantidades con monedas de 1, 5, 10 y 25 centavos Página 151 -154

Enviar por correo o entregar en físico el día **lunes 27 de septiembre 2021** turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m.

Unidad 7 **Leemos cuentos** Tomo 2 del libro ESENGUA

**Aprendizajes** Cuentos: elementos principales. • Lectura y escritura de la j y g. • Lectura y escritura de g (ge-gi). • Lectura y escritura de la h. • Lectura y escritura de ll. • Fórmulas sociales de tratamiento para el inicio y la finalización de un diálogo. • Instrucciones sobre el uso de objetos. • Noción de verbo: terminaciones.

**Competencias de unidad:** Expresar de forma oral y escrita ideas relacionadas con cuentos, prestando interés a la lectura y escritura de **j, k, h, ch y ll**, con el propósito de desarrollar habilidades de lectoescritura y motivar la perseverancia en su trabajo.

Comprender textos instruccionales y diálogos a través de actividades de socialización, con la finalidad de motivar la participa

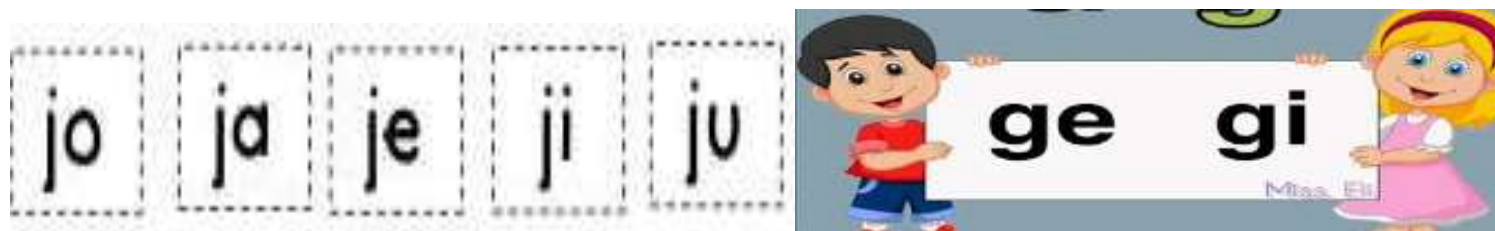
**Contenido:** Código escrito de la lengua  
1. Lectura y escritura de la j.  
2. Lectura y escritura de g (ge, gi).

**INDICACION DEL DOCENTE** desarrollar cada una de las actividades en el libro siguiendo las indicaciones, repasar lectura hasta alcanzar la fluidez lectora y escrita  
Lee el cuento en voz alta, Escucha y repite las palabras con el sonido la j que aparece en el cuento.

Repinta y une las palabras con la imagen correspondiente, Escribe una oración con las palabras anteriores en letra desligada

Busca y colorea las palabras en la sopa de letras.

Escribe oraciones que escucha mediante un dictado de palabras con j, g, ge, gi relacionados con cuentos y otros textos. **ESENGUA tomo 2** Página 210 a 217



Continuamos con lectura de cuentos,  
**EL GIGANTE EGOISTA**



El gigante egoísta

**Inicio**

Se presentan a los personajes y la situación inicial de la historia, la "normalidad" de la que parte la trama y que será alterada por la acción que se narre.

**Nudo**

Es la acción principal que tiene lugar donde los personajes se involucran en un problema.

**Final**

Es la forma que finalmente tendrán los personajes de poder solucionar los "problemas" o las situaciones en las que se hayan visto implicados.

Asignatura : Ciencia Salud Y Medio Ambiente Grado/ PRIMERO "B" y "C" 2021 DOCENTE : Beatriz Larin FASE 3 SEMANA 17 fecha 20 a 24 de septiembre 2021

Unidad 6 La Tierra Nuestro gran Hogar

Contenido	Animales y plantas del hogar y la escuela
<b>INDICACION DEL DOCENTE</b>	Apoyarse con la guía de continuidad educativa lea el texto junto al estudiante Antes de iniciar la jornada, pida que recuerden juntos algunas formas para proteger a las plantas y los animales, descubiertas en la sesión anterior. Diga que en esta ocasión aprenderán sobre los cuidados que requiere una mascota. (si no tiene una mascota que investigue con la de un vecino) Pida que comente sobre la importancia de cuidar a nuestras mascotas diariamente.

En tu cuaderno  
Martes 21 de septiembre de 2021  
Animales y plantas del hogar y la escuela  
Dibuja o pega recorte tu mascota describe como se debe proteger, como la alimenta y los cuidados que le dan en la familia.  
Autoevaluación  
Comento sobre los cuidados que requiere una mascota R/ \_\_\_\_\_


Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 27 de septiembre 2021 turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m.

ASIGNATURA : Estudios sociales Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin FASE 3 SEMANA 17 fecha 20 a 24 de septiembre 2021

Unidad 6 Somos nuestro pasado

contenido	Personajes importantes que son recordados por la localidad
Producto	Identifico personajes sobresalientes en la localidad y valoro sus aportes
Indicaciones del docente	Desarrollar esta guía siguiendo el ejemplo de la guía de continuidad educativa compartida en el grupo y sintonizando la franja educativa del canal 10 a las 9.00 am día jueves. Dígale a la niña o el niño que esta semana aprenderemos sobre personajes que han sobresalido en la localidad por sus aportes en diferentes áreas, que han beneficiado a muchas personas, contribuyendo así al desarrollo de la localidad, el municipio y el país. Acompañe a la niña o el niño en la siguiente lectura. En todas las localidades de El Salvador, han nacido personajes importantes que son recordados y valorados por la comunidad. Entre ellos hay maestras y maestros, doctoras y doctores, poetas, personas escritoras, investigadoras, líderes comunales y religiosos, entre otros

Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 27 de septiembre 2021 turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m.

En tu cuaderno Jueves 23 de septiembre de 2021 <b>Personajes importantes</b>  María Isabel Rodríguez, médica y política. Dirigió la Universidad de El Salvador , también fue ministra de Salud. Nació en San Salvador en el año de 1922	Escribe un nombre personas que han sobresalido en nuestro país en la : <table border="1" data-bbox="1087 1114 1829 1299"><tr><td><b>religión</b></td><td><b>poesía</b></td></tr></table>  Autoevaluación: Completé todas las actividades Identifiqué personajes que han sobresalido por sus aportes	<b>religión</b>	<b>poesía</b>
<b>religión</b>	<b>poesía</b>		

ASIGNATURA : EDUCACION ARTISTICA Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin FASE 3 SEMANA 17 y 18 fecha 20 a de sep. al/01 de oct. 2021

Unidad Disfrutamos con el arte y la cultura

Contenido Sesión 1 y 2: Manualidades decorativas: gallardetes y tapetes

Desafío Elaboro gallardetes haciendo dobleces en el papel y recortando figuras  
Elaboro tapetes decorativos intercalando listones de papel u otro material

Indicaciones del docente Coméntele que durante esta sesión podrá aprender a elaborar un tipo de decoración llamada gallardete, que son banderines de muchas formas y colores  
Conozcamos diferentes tipos de gallardetes. Pídale que observe las formas que tienen los banderines de algunos gallardetes y tapetes  
Elaboro gallardetes haciendo dobleces al papel y recortando diferentes figuras  
**Enviar evidencia por correo o entregar en físico el día lunes 04 de octubre 2021**

**Gallardete.**  
Figuras elaboradas de papel de múltiples formas que van unidas entre sí; son utilizadas para ambientar diferentes festividades y eventos.

Elaborar con material reciclable pequeño gallardete.



**Tapete decorativo**  
Elaborar un pequeño tapete con papel periódico



**Autoevaluación**

Elaboro gallardetes haciendo dobleces al papel y recortando diferentes figuras R/ \_\_\_\_\_  
Completo las secuencias intercalando las tiras de papel u otro material para formar el tapete R/ \_\_\_\_\_

**COMPETENCIA:** Identifica y practica valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, la escuela y la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.

Unidad 4 ME EXPRESO Y PARTICIPO CON RESPETO

Contenido Practiquemos deberes y derechos.

Desafío Reconoce el hogar, el centro escolar y la comunidad como espacios para el cumplimiento de sus deberes y el ejercicio de sus derechos

Indicaciones del docente Conversar con los estudiantes sobre Los derechos que se proponen son los siguientes. ☑ Derecho a una familia. ☑ Derecho a la salud. ☑ Derecho a la alimentación. ☑ Derecho a la educación. ☑ Derecho a la recreación  
copiar en tu cuaderno los siguientes derechos.

## Aprende cuáles son los Derechos del Niño

The infographic lists the following rights for children:

- Igualdad sin discriminación
- Un nombre y una nacionalidad
- Una familia que me quiera
- Necesito aprender y educarme
- Necesito una alimentación sana y vivienda adecuada
- Tengo derecho a la salud y que me cuiden si estoy enfermo
- Tengo derecho a jugar con otros niños
- Tengo derecho a opinar y a ser escuchado
- Tengo derecho a no trabajar
- Tener un hogar donde me cuiden

Los **derechos** del **niño** son un conjunto de normas jurídicas que protegen a las personas hasta cierta edad. Todos y cada uno de los **derechos** de la infancia son inalienables e irrenunciables, por lo que ninguna persona puede vulnerarlos o desconocerlos bajo ninguna circunstancia.

El deber **supone una obligación, frente a otra parte, que por el contrario, tiene un derecho**. El deber puede adoptar diferentes formas de **obligaciones**, de acuerdo al ámbito con el cual esté relacionado: **moral**,

Enviar evidencia por correo o entregar en físico el día Lunes 04 de octubre 2021