



Primera infancia, Parvularia 5, Sección “D”

Situación de aprendizaje: “¡Las plantas, amigas especiales!”

Guía 1, lunes

Actividades de inicio.

1. Inicie saludando a la niña o al niño con un fuerte abrazo.
2. Léale el siguiente poema de la escritora Raquel Ortiz. Léalo con entonación, procurando que su hija o hijo siga la lectura.

La planta

La planta es un ser vivo
que debemos de cuidar.

Tiene cuatro partes principales
que vamos a mencionar.

Por la raíz se alimenta la planta.
El tallo la sujeta
Las hojas almacenan el alimento
y la flor nos da belleza.

Para terminar este poema
no debemos olvidar
que las partes de las plantas
nos pueden alimentar.

La raíz nos da la zanahoria.
El tallo nos da la caña
La hoja nos da lechuga
y el fruto una gran manzana

3. Después de leer el poema, dialoguen sobre su contenido; pregúntele: ¿Te gustó el poema? ¿Qué partes de las plantas conoces? ¿Qué crees que necesitan las plantas para crecer? Escuche con atención sus respuestas y coménteles que hoy aprenderá sobre las plantas.

Actividades de desarrollo

1. Haciendo uso de una planta, explíqueme cuáles son las partes de una planta y cuál es el ciclo de vida.
2. Después, pregúntele: ¿Te gustaría ver cómo crece una planta? ¿Qué crees que necesitaremos para sembrar una planta? Escuche sus respuestas y dígame que van a hacer un experimento que se llama “Huevo-maceta”.
3. Para el proyecto, hagan lo siguiente:



- Ponga a disposición de la niña o el niño los materiales: cascarones u otro tipo de recipiente, pintura, tierra y semillas.
 - Primero, decoren con pintura o plumones los cascarones de huevo (o recipiente) (la cantidad que deseen), teniendo mucho cuidado de no quebrarlos.
 - Segundo, coloquen tierra a cada cascarón y siembren una semilla; de preferencia, que sea de crecimiento rápido como maicillo o alpiste.
 - Tercero, coloquen el huevo en piezas de cartón de huevo o pueden hacer una especie de yagual o una superficie donde pueda mantenerse como una tapadera (ver imagen).
 - Por último, definan el proceso de cuidado de la planta: regalar y procurar que le dé el sol. Pueden asumir juntos esta responsabilidad: lo importante es que su hija o hijo pueda observar los cambios que se vayan presentando.
4. Pueden ir dibujando a diario cómo cambia cada plantita; ayúdele a anotar dichos cambios o con fotografías.

Guía 2, martes

Actividades de inicio



1. Inicie saludando a la niña o al niño con un afectuoso saludo.
2. Elabore tres tarjetas usando media página, aproximadamente: haga un dibujo de una manzana entera, otra con una mordida y una tercera que tenga solo el centro (corazón de la fruta). Puede guiarse por las imágenes que aparecen más adelante, muéstrole las tarjetas con los dibujos de las manzanas y pregúntele: ¿Qué son? ¿Qué crees que haremos el día de hoy?
3. Invítele a crear un cuento. Inicie mostrándole la imagen de la manzana completa y dígame: “Había una vez, una manzana que estaba en una canasta, era muy roja”. Motívele a continuar la historia y que coloque la imagen que sigue sin que usted la señale y así hasta terminar el cuento con la tercera imagen. (escribir cuento en cuaderno amarillo)

Actividades de desarrollo

1. Conversen sobre los tipos de plantas que ya conoce. Espere a que le cuente qué plantas conoce y luego coménteles que existen varios tipos muy conocidos, por ejemplo:
 - Medicinales, como el eucalipto y la manzanilla, que nos ayudan a los resfriados.
 - Alimenticias, como las frutas y las verduras, que nos ayudan a crecer y mantenernos sanos. • Industriales, como el algodón, con el que se elaboran telas.
 - Ornamentales, como la rosa y el clavel, que nos decoran el hogar.



- Proporciónele una página de papel bond y pídele que dibuje varios tallos.
- Pídale que pinte como guste la parte inferior de una botella y que estampe encima los tallos.
- También puede hacerlo con un tenedor: colocar pintura sobre un plato, presionar el tenedor sobre la pintura y estamparlo en la página (ver ejemplos).
 - Al finalizar, pueden colocar un marco de papel o cartón en el contorno de la página y luego colgarlo para que todos vean su pintura.
 - Felicítelo por las actividades realizadas.

Guía 4, jueves

Actividades de inicio y desarrollo

1. Inicie saludando a su hijo o hija con un beso, un abrazo y diciéndole palabras dulces.
2. Invítele a escuchar el siguiente cuento de Vilma Dinora Alfaro.

El sueño de Ayotito

Había una vez, un ayote que nació en el mismo lugar donde nacen los güisquiles y los pipianes, el huerto. Allí también había una zanahoria ¡tan grande!, ¡tan grande! como un árbol... Él se miraba a sí mismo tan pequeñito que casi no se veía entre las demás verduras y por ello durante el día para poder ver el sol trataba de sacar su cabecita entre las ramas, pero no lo lograba. Se había dado cuenta que había unos ayotes tan grandes que no podían jugar con él. Por eso creía que nadie le prestaba atención.

Hasta que un buen día llegó una señora y moviendo las hojas lo encontró y exclamó —“¡Qué lindo ayotito ha nacido!”—.

—Vendré por él mañana —se dijo a sí misma en voz alta.

El ayote, al escucharla, se alegró y pensó: —“¡Por fin alguien me vio, aunque soy chiquito!”—.

Esa noche, cuando la luna salió, soñó que jugaba con otros de su tamaño. A la mañana siguiente cuando salió el sol, despertó muy alegre esperando a la señora, pero esta no llegó. Así pasó diez días esperando: uno, dos, tres, cuatro, cinco, seis, siete, ocho, nueve y diez.

Por fin, un día, apareció la señora y al verlo dijo: —“¡Ahora sí ya está grande!”—. Y dicho esto, lo cortó y se lo llevó.

Toda la tarde pasó encerrado en una bolsa, junto a una zanahoria, un güisquil y un pipián.

Por la noche volvió a soñar que jugaba; pero a la mañana siguiente, muy temprano, una niña a quien nunca había visto, lo sacó de su sueño y mientras se lo llevaba, le gritaba entusiasmada a la señora: —“¡Mamá, mamá! Me trajiste hortalizas. ¡Viva!, ¡Viva!” —gritaba contenta.

Y la niña, junto a sus hortalizas, hizo una fiesta divertida llena de luces y algarabía.

Fue así como Ayotito vivió feliz jugando junto a sus nuevas amigas las hortalizas.

3. Luego pregúntele: ¿Qué sentimiento te provocó el cuento? ¿Cuál era el sueño de Ayotito? ¿Cuál es tu sueño? ¿Cuántos días espero Ayotito? ¿Qué pasaría si no comiéramos hortalizas? Dibujar en cuaderno las hortalizas que le gustan de las que ha escuchado en el cuento.
4. A partir de sus respuestas, conversen sobre la importancia que tiene el consumo de vegetales y hortalizas debido a que contienen agua, azúcar, vitaminas y minerales necesarios para crecer sanos. Puede guiarse por la siguiente información:

**La zanahoria nos ayuda a mantener una piel sana
y una visión saludable.**

La coliflor nos ayuda a mantener defensas y evita que no nos enfermemos seguido.

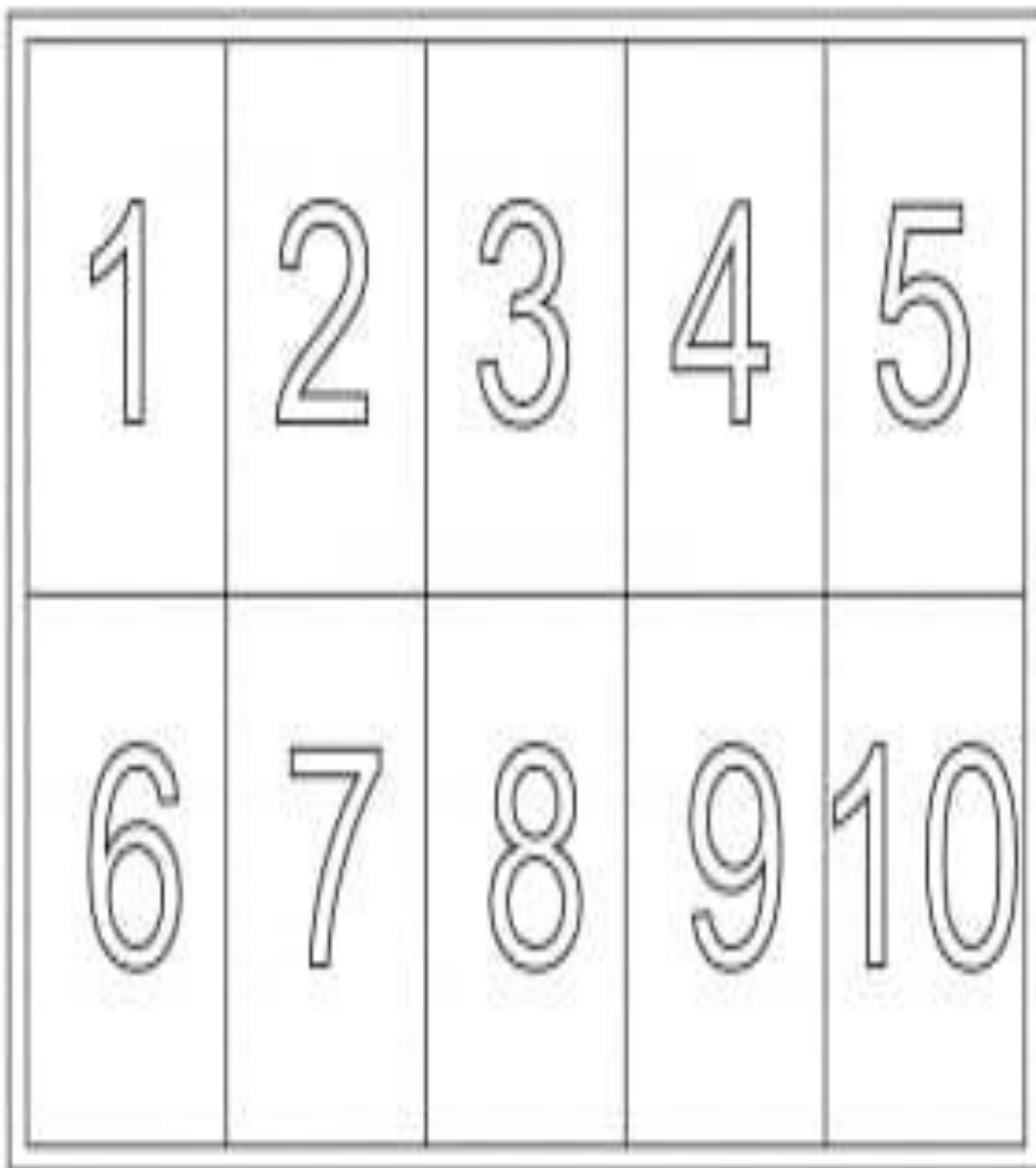
El tomate tiene vitaminas A, C y K, así como minerales que nos mantiene el intestino muy sano.

Los pimientos (chile verde y rojo) nos hidratan la piel y nos refuerzan el sistema inmunológico.



Guía 5, viernes

Cuenta en vos alta los números y vocales, realiza el trazo correcto de cada uno, luego utilizando papel crepón realiza retorcido y pégalo a números y vocales (guardar en folder y fásenes)



Las letras mayúsculas son _____.



Las letras minúsculas son _____.

