

Unidad 4. Familia, cultura y adolescencia

Contenido Primeros auxilios en accidentes de tránsito

Lista de medidas para prevenir los accidentes de tránsito

Las calles y carreteras son espacios de convivencia social. Usualmente, no los consideramos así y por ello son frecuentes los accidentes de tránsito de todo tipo. Es importante que tengamos en cuenta que tanto los peatones como los conductores de vehículos (ya sean motocicletas, carros pequeños, camiones, buses, microbuses) podemos salir afectados en un accidente. Como jóvenes es importante que sepamos que las carreteras y calles son lugares donde debemos cuidarnos mutuamente como miembros de la sociedad.

Ante un accidente hay que conservar la tranquilidad para actuar con serenidad y rapidez y llamar a emergencias. Organizar un cordón humano para que las personas heridas tengan suficiente aire. Preguntar a los presentes quién tiene conocimientos de primeros auxilios para que brinde ayuda.

1. Colocar el triángulo rojo para asegurar el lugar. El triángulo rojo es una señal internacional de que ha ocurrido un accidente de tránsito. Por ello, es importante colocar un triángulo a una distancia prudencial de donde ocurrió el accidente, para avisar a otros conductores que disminuyan la velocidad o que se detengan. Así evitamos más accidentes
2. Solicitar ayuda especializada La policía y los socorristas tienen un entrenamiento especializado, adecuado para atender este tipo de casos. Es importante buscar su ayuda inmediata. Los números de teléfono a disponibilidad son el 911 de la Policía Nacional Civil y el de Comandos de Salvamento es el 21330000. Para que conozcas qué medidas tomar para garantizar tu seguridad vial puedes ver el video “Educación Vial”, disponible en: <https://bit.ly/2GwIG5N>
3. Hablar con la persona herida Mientras llega la ayuda especializada, es importante hablar con la persona herida para mantenerla consciente y con calma. Es de gran ayuda decir frases como “todo estará bien” o “la ayuda está en camino”.

Qué hacer en caso de accidente



Proteger a las víctimas, a uno mismo y a los demás, señalizando la zona con balizas.



Avisar rápidamente a los servicios de emergencias.



Socorrer a las víctimas, acompañarlas hasta que llegue auxilio profesional.



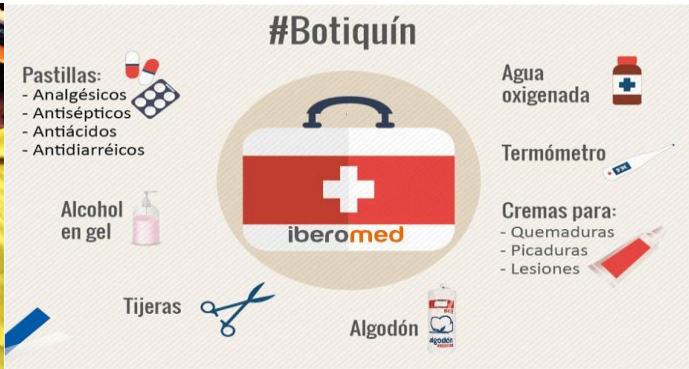
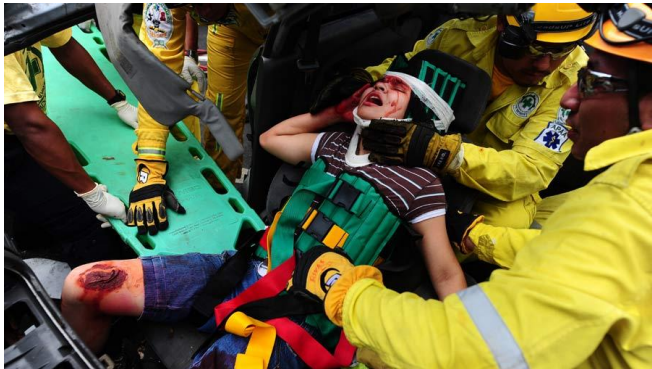
4. No mover a la persona herida Debe evitarse mover a la persona herida, para prevenir lesiones mayores. Si se trata de un motociclista se debe evitar retirar el casco, pues se podría causar una lesión medular con parálisis permanente o consecuencias peores. Se recomienda aflojar con mucho cuidado la ropa, ya que facilitará la respiración de la víctima.

5. Cubrir a la persona herida con una manta Los heridos tienden a perder rápidamente la temperatura corporal.

6. Proteger heridas profundas Esto consiste en verificar si la persona tiene lesiones o heridas de gravedad que impidan algún movimiento. Si hay heridas en alguna arteria o vena, la persona podría desangrarse en cuestión de minutos y para

evitarlo es importante mantener presión sobre el lugar donde se presenta la hemorragia. De preferencia con un paño o venda limpia y estéril.

7. Esperar la ayuda especializada Es importante no intervenir más de la cuenta, pues solo la ayuda profesional puede realmente salvar la vida de la víctima. Hay que ser pacientes y mantener a la persona accidentada alejada de los curiosos y con suficiente aire para respirar.



ACTIVIDAD :

- 1) Elabora carteles en tu cuaderno que representen la conducta PAS.
- 2) Inventa unas siglas para representar conductas que debes de tener en caso de ocurrir un accidente en clase.
- 3) Investiga y comparte con tu clase los números de emergencia de los distintos cuerpos de socorro existentes en el país.

Actividad 4. Medidas preventivas para evitar accidentes. Indicaciones Has un listado de diez medidas que se pueden tomar para evitar los accidentes de tránsito, tanto si eres un peatón o cuando seas adulto o adulta y conduzca un auto. Puedes preguntar a tu docente o padres

a) Como peatón, ¿qué medidas se pueden tomar para evitar los accidentes de tránsito?

B) Como conductor, ¿qué medidas se pueden tomar para evitar los accidentes de tránsito?

MORAL URBANIDAD Y CIVICA

CONTENIDO La libre manifestación del pensamiento y respeto hacia los demás

INDICADOR DE LOGRO 1.2 Expresar las ideas libremente y de forma autónoma propiciando el diálogo como forma de dirimir conflictos y respetando la opinión ajena.

VALORES A TRABAJAR: Responsabilidad, respeto, prudencia y sinceridad Otros aspectos a considerar: Diálogo.

RESPONSABILIDAD: Los jóvenes hablan mucho de libertad y muy poco de responsabilidad, sin embargo, la responsabilidad no sólo significa responder ante uno mismo, sino responder, dar respuesta a la llamada de otro. Ser responsable significa obedecer a la propia conciencia, obedecer a las autoridades, obedecer a Dios, sabiendo que esa obediencia no se refiere a un acto pasivo, de esclavo, sino de un acto operativo de compromiso, de deber. Y significa cumplir bien. (Isaacs, La educación de las virtudes humanas y su evaluación, 2000)

El respeto es reconocer el derecho ajeno; es el reconocimiento, consideración atención que se deben a las otras personas. Es una condición para saber vivir y alcanzar la paz y la tranquilidad. Una persona cuando es respetuosa acepta y comprende las maneras de pensar y actuar distintas a las de ella, también trata con sumo cuidado todo aquello que lo rodea. (conceptodefinicion.de, 2015)

Es reconocer la dignidad propia de una persona. Es reconocer que todos los humanos somos dignos -y con los mismos derechos- desde el momento en que somos concebidos. (Román P. S., s.f.)

PRUDENCIA: "es la virtud que dispone la razón práctica a discernir en toda circunstancia nuestro verdadero bien y a elegir los medios rectos para realizarlo". (Teologiamoral.com, s.f.)

La imprudencia incluye la precipitación, la inconsideración y la inconstancia, está muy relacionada con la falta de dominio de uno mismo". (Isaacs, La educación de las virtudes humanas y su evaluación, 2000)

Que el diálogo y la comunicación existan no es algo que esté asegurado. El verdadero diálogo solo tiene lugar cuando se habla y se escucha, si en éste intercambio uno está dispuesto a modificar su opinión cuando el otro muestra una verdad hasta ahora no conocida. No existe diálogo si no se escucha. Tampoco si no se afirma la necesidad de la verdad. La verdad es aquello que comparten y buscan los que hablan. No tiene sustitutivo útil. La educación, si se busca la eficacia calando en las personas, si quiere evitar el convertirse en una pátina de datos y frases hechas, debe basarse en un proceso de diálogo constante



M LIBERTAD DE EXPRESIÓN

¿ESTÁ GARANTIZADA POR LA CONSTITUCIÓN?
La Constitución establece como un derecho:
"la libertad de emitir opinión y la de informar, sin censura previa, en cualquier forma y por cualquier medio" *
*Art. 19, n° 12.

¿TIENE LÍMITE?
Su límite es la dignidad de la persona.

¿ESTÁ CUESTIONADA?
Si. A veces, los medios de comunicación y las redes sociales acallan a quienes piensan diferente...

Debemos ser responsables con las cosas que decimos.

El concepto de lo "POLÍTICAMENTE CORRECTO" confunde el respeto, con quedarse callado.

RESPECTO

SIÉNTETE LIBRE DE EXPRESAR LO QUE PIENSAS, AUNQUE SEAS MINORÍA, PERO RECUERDA QUE SIEMPRE DEBE SER CON RESPETO.

www.movamos.cl /movamoschile movamos_ @MovamosChile

Actividad:

1) Ilustra en tu cuaderno ejemplos de libertad de expresión en nuestro país.

2) ¿Es correcto gritar en lugar de hablar cuando me dirijo a alguien?

¿Observo cómo los demás se hablan entre sí?

¿Trato de dirigirme a los demás con respeto?

3) Leer y comenta escribiendo lo que entendiste y que mensaje te deja el cuento: Byte y el planeta renegón

Cuento: Byte y el planeta renegón. Propósito: que los estudiantes comprendan la importancia del respeto y la prudencia al interactuar con otro

Byte (se pronuncia "bait") era un robot que vivía en un planeta llamado Renegón. Todos los robots de ese planeta eran muy renegones e impulsivos (no se sabían controlar). Frecuentemente se herían verbalmente entre ellos, pero ya estaban acostumbrados, así que, si un robot le gritaba a uno, el otro le respondía más fuerte y así, empiezan a discutir.

Byte era un robot pequeño al cual le afectaba mucho lo que veía en los adultos pues él recién empezaba a vivir y aunque sus amigos le decían que ya se iba a acostumbrar, Byte no quería ser así pues pensaba que estaba mal y quería cambiar las cosas. Es así que empezó a pensar y pensar para ver cómo podía resolver el problema. Byte se esforzaba en los estudios y era muy aplicado en la escuela, así que eso le ayudó a idear una forma de cambiar a todos los robots de Renegón.

Tuvo la iniciativa de adicionar dos botones a la estructura de su cuerpo. El de la derecha le servía para pensar lo que iba a decir antes de hablar (era un botón para hacer una "pausa" antes de reaccionar impulsivamente) y el de la izquierda le servía para hablar cuando estaba listo para hacerlo. Todos los robots del planeta renegón, vieron que Byte era un robot distinto a ellos y lo admiraron porque vieron que, siendo tan pequeño, tuvo la iniciativa de cambiar las cosas y crear un mundo mejor. Al poco tiempo, muchos robots estaban añadiéndose los dos botones que Byte había inventado y ahora muchos hacían una pequeña pausa antes de reaccionar diciendo algo de lo que después puedan arrepentirse. El planeta Renegón, aunque siguió llamándose así, ahora estaba habitado por robots que no perdían la paciencia y que eran serenos. (Paty, s.f.)