

Unidad 4. Familia, sociedad y niñez

Contenido : Factores que posibilitan y obstaculizan el desarrollo de la niñez

4.13 Propone y divulga medidas con responsabilidad e iniciativa para mejorar las condiciones de bienestar de la niñez, a partir de la identificación y análisis de los factores que posibilitan u obstaculiza su desarrollo integral.

Orientaciones: Esta guía contiene actividades para que construyas tu aprendizaje de manera autónoma. Efectúa paso a paso lo solicitado y, si puedes, consulta los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y desarrollar las actividades en tu cuaderno.

Punto de apoyo: Género y niñez

La exclusión y el género son causas que pueden impedir el desarrollo pleno de los niños y niñas. Sobre todo los países más pobres son los más sensibles a no tener un desarrollo pleno como seres humanos, tienen limitado acceso a la educación, según datos de la UNICEF, por cada cien niños que no van a la escuela primaria, hay 117 niñas que no asisten por razones de discriminación por género.

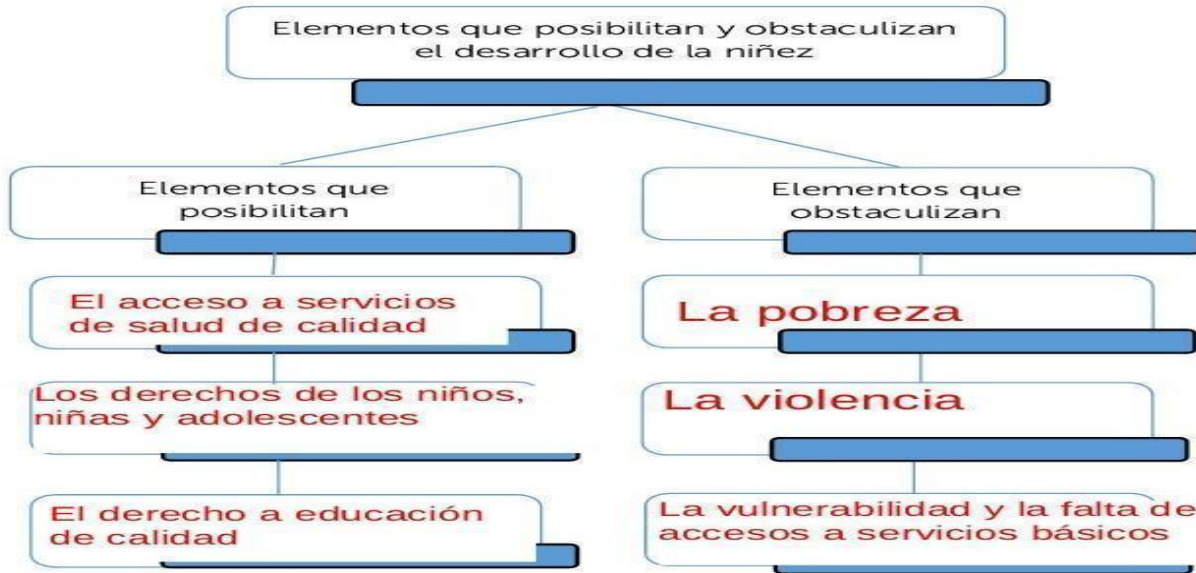
La exclusión de los niños y niñas depende de las condiciones sociales dentro de las cuáles se desarrollan, ingresos económicos, problemas de adaptación dentro de grupos, todos estos factores están relacionados directamente con las condiciones de desarrollo de los niños y niñas dentro de la familia y la comunidad.



Relaciones familiares. Entre los diferentes miembros de una familia, a veces, pueden tenerse problemas profundamente serios y preocupantes que pueden afectar el desarrollo de la niñez, sobre todo cuando no existen relaciones afectivas con los demás miembros de la familia. Situaciones como el divorcio, violencia intrafamiliar y el maltrato, dificultan el desarrollo pleno de los niños y niñas. Sin embargo, cuando hay un ambiente unido en la familia las condiciones del desarrollo, permite a los niños y niñas crecer dentro del amor, el respeto, confianza y comunicación que se ven reflejados en su comportamiento.

La escuela, es donde se desarrolla el proceso de socialización, los niños, niñas y adolescentes, se enfrentan a situaciones diferentes a las de sus casas, por ejemplo: superar la ausencia de los padres, acatar órdenes de los docentes, convivir con sus compañeros y compañeras. Así aprenden a ser autosuficientes sin la protección de su madre.

La comunidad y espacios de diversión. Asistir a lugares abiertos permite a los niños, niñas y adolescentes a convivir con otros, lo cual facilitará su socialización, a través del afecto con la familia, el juego cotidiano y de su interacción con la comunidad, en su desarrollo afectivo, físico e intelectual, aunque a veces puede afectar negativamente el crecimiento de los niños y niñas. La comunidad le ofrece un espacio que influye en la convivencia, los niños y niñas viven diversas situaciones, por ejemplo de tensión, agresión, inseguridad, por lo que la actitud de los adultos cuando convivimos con el pequeño es fundamental.



ACTIVIDAD:

- Recopila artículos de prensa que traten sobre la influencia de la escuela, comunidad y familia en el desarrollo pleno de niños y niñas. Pega al menos dos en tu cuaderno.
- Responde: ¿Cuál es la importancia de escuela, comunidad y familia en el desarrollo de niños y niñas?
- Redacta en una hoja cómo ha influido la escuela, la comunidad y la familia en tu desarrollo, compártelo en clases.

Propón al menos tres acciones para mejorar las condiciones y el bienestar de la niñez y la adolescencia en tu hogar o comunidad.

Moral urbanidad y cívica

CONTENIDO Conozco la historia familiar (identificación de factores que afectan la convivencia en su familia, centro escolar y comunidad).

INDICADOR DE LOGRO 1.1 Identifica situaciones y comportamientos que afectan la convivencia familiar, escolar y comunitaria y describe formas para superar las diferencias.

VALORES A TRABAJAR: Familia, convivencia y armonía.

FAMILIA: es expresión primera y fundamental de la naturaleza social del hombre. En el matrimonio y la familia se constituyen un conjunto de relaciones interpersonales -relación conyugal, paternidad-maternidad, filiación, fraternidad- mediante las cuales toda persona humana queda introducida en la familia humana y en la familia de Dios que es la Iglesia. (Fundación de la comunidad valenciana V encuentro mundial de la familia valenciana., 2006)

La familia posee vínculos vitales y orgánicos con la sociedad, porque constituye su fundamento y alimento continuo mediante su función de servicio a la vida. En efecto, de la familia nacen los ciudadanos, y éstos encuentran en ella la primera escuela de las virtudes sociales, que son el alma de la vida y del desarrollo de la sociedad misma. Siendo la familia primera escuela de socialización, se deben dar los valores adecuados para un mejor desarrollo de los individuos. Así la familia, en virtud de su naturaleza y vocación, lejos de encerrarse en sí misma, se abre a las demás familias y a la sociedad, asumiendo su función social. No se debe dejar el trabajo de educación solo a una institución, pues las familias juegan un papel significativo en la formación del individuo.

CONVIVENCIA: no es solamente un conjunto de procedimientos, sino que tiene un contenido moral: "expresa unos valores morales y unas creencias acerca de la sociabilidad humana". Somos un conjunto de personas, hombres y mujeres, libres e iguales ante la ley y formamos una comunidad política. Cada uno de nosotros, sin excepción, somos miembros de esa comunidad. (Guerra M. Á., 2009)

Convivir es vivir con otros. La convivencia es el arte de hacer que los demás se encuentren bien con uno. Convivir significa entender a los demás tal y como son, lo cual supone a la vez respeto a la forma de ser del otro y una forma de actuación que facilite la libertad de cada uno dentro de la justicia

ARMONÍA: Es la justa relación del hombre consigo mismo, con los demás y con Dios; decimos estoy bien. Se trata de buscar los bienes que le pertenece como persona. Estos bienes son los espirituales (generosidad, libertad, verd

La armonía es saber llevarse con los demás, tener concordancia en las diversas acciones de la vida cotidiana. Con relación a la armonía es importante tomar en cuenta el respeto y la paz, pues cuando cada uno aplica este valor como debe, la acción de cada hombre estará orientada a pensar mejor las cosas antes de realizarlas para no dañarse a sí mismo ni a los demás. Es importante tomar en cuenta que para poder tener una convivencia en armonía con los demás es importante antes tener armonía en la vida personal, tener tranquilidad y paz con uno mismo (Dios, amor, perdón, amistad), los materiales, salud física, actividad laboral, entre otros. (Alvarado P. A., s.f.)



Valores familiares

Para el desarrollo de sociedades se requieren bases que desde el seno familiar pueden forjarse, entre ellos se destacan:

- La autoestima**
La visión más profunda que cada persona tiene de sí misma; es la suma de la autoestima.
- La generosidad**
El actuar en favor de otras personas desinteresadamente y con entusiasmo.
- El respeto**
Consideración a los demás, a sus condiciones, diferencias y situaciones.
- La justicia**
Consiste en dar a cada uno lo que les corresponde.
- La responsabilidad**
Asumir las consecuencias de los propios actos, no solo ante uno mismo sino ante los demás.
- La lealtad**
Surge cuando se reconocen y aceptan vínculos que nos unen a otros.
- La alegría**
Una actitud para lograr superar obstáculos y dificultades.

Infografía PROMOCIÓN Educativa Muñoz

5 Tips CONVIVENCIA FAMILIAR

1



Desarrollar una buena comunicacion

No hay mejor manera de resolver y prevenir conflictos que hablando, por eso hay que crear espacios de comunicacion

2



Respetar los tiempos del otro

Planificar y organizar en base a la comunicacion una forma de convivir, por ejemplo horarios en que se deberian compartir actividades, como tambien horarios en que algun miembro este realizando una actividad que requiera silencio.

3



Respeto por los demás

Tolerar y respetar los gustos de cada miembro

Para conseguir una buena convivencia familiar, es imprescindible que, así como esperas que respeten tu individualidad, tu tambien respetes la de los demas.

4



Compartir espacios de forma ordenada

En el caso de dormitorios compartidos, quienes lo habitan tendrian que acordar pautas y normas propias de convivencia y cuando hay muchos familiares y pocos baños es bueno establecer horarios y tiempo de permanencia

5



Disfrutar de tiempo de ocio en familia

No basta con tolerar y respetar al otro, para conseguir una buena convivencia familiar tambien debes conocer a tus hermanos, padres, hijos o pareja, y esto solo se consigue compartiendo tiempo con ellos.

¿Qué significado tiene la familia para mí?

¿Por qué es tan importante hablar de convivencia?

¿Qué entiendo por armonía?

¿Cómo puedo convivir mejor con mis compañeros y mi familia?

¿Qué significa vivir en armonía en familia y en la escuela?

Busca el cuento lo que dijo toda la familia del autor Hans Cristian Andersen

Ilústralo y explica con tus palabras de que trata el cuento. Y escribe tus conclusiones.