



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 6º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"
DOCENTE: ARACELY FLORES

PROGRAMA 2021 **FASE 3** **SEMANA 16: 13 al 17 de septiembre**

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: sexto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S16.

Unidad 8. “Nuestro Mundo Informativo”

Contenidos: El relato histórico

Producción:

- Identificación de las características del relato histórico
- Explicación de la importancia del relato histórico

Orientaciones: En esta semana estudiarás el relato histórico para desarrollar habilidades de lectura y estrategias de comprensión lectora. Procura leer con mucha atención y procura responder acertadamente las preguntas; si tienes dificultades, comunícate de manera oportuna con tu docente. Responde las preguntas en el cuaderno.

Actividad 1.

Observa el monumento que se presenta en la siguiente imagen, lee el texto y responde:

- ¿Sabes quién es?
- ¿Por qué crees que el monumento representa un hombre a caballo con espada?

Conquistar: ganar, mediante operación de guerra, un territorio, población, posición, etc.



Las conquistas de Alejandro Magno (Grecia hasta India)

Alejandro Magno fue uno de los estrategas militares más influyentes de todos los tiempos.

Pocos líderes han sido tan influyentes como lo fue Alejandro Magno, quien nació en Macedonia en el 356 a. C. y se convirtió en uno de los estrategas militares más importantes de todos los tiempos.

Desde muy joven, Alejandro aprendió las artes militares gracias a su padre, el rey Filipo II de Macedonia, y tuvo la suerte de ser educado por una de las grandes mentes de la historia: Aristóteles.

En 336 a. C., Alejandro sucedió a su padre en el trono, y sin perder tiempo se embarcó en la que fue una de sus grandes conquistas: la del Imperio persa. Un grupo de 40,000 soldados fueron comandados por este estratega, quienes comenzaron la lucha en 334 a. C.

Otros territorios

Esa victoria fue solo el comienzo. A partir de entonces Alejandro Magno logró unificar los pueblos griegos y obtuvo victorias relevantes en otras zonas como Egipto, Asia Central y Oriente Próximo.

La cúspide de su carrera como militar fue la victoria ante las tropas indias: venció al rey Poro y sumó ese espacio a sus territorios conquistados.

Sin lugar a duda, el hecho de que Alejandro Magno haya sido capaz de conquistar un territorio tan extenso en tan solo tres años —el tiempo que duró su reinado— es una hazaña sin precedentes que significó una evolución en los ámbitos militar, social y cultural de todo el mundo.

A pesar de haber fallecido poco después de su victoria en la India y de haber tenido un reinado tan corto, el importante legado de este griego fue determinante tanto en su época como en los tiempos posteriores.

Responde en tu cuaderno:

- a. ¿Sabes qué tipo de texto es?
- b. ¿Quién fue Alejandro Magno?
- c. ¿Por qué se considera un personaje influyente?
- d. ¿Cuál fue una de sus grandes conquistas?

Actividad 2.

Lee la siguiente información.

El texto que leíste anteriormente es un relato histórico. Los relatos históricos narran hechos reales que ocurrieron en el pasado y que perduran en el tiempo porque representaron un momento importante para la sociedad.

Encuentra los siguientes elementos en el relato histórico que leíste y elabora en tu cuaderno el cuadro siguiente para responder:

Personaje ¿Cuál es el personaje del relato?	Lugar ¿En qué lugares sucedieron los acontecimientos narrados?	Motivos ¿Cuáles crees que eran los motivos de la conquista?
Final ¿Cómo termina la historia narrada?		

El relato histórico contiene las siguientes características:

- Se crea una historia a partir de un pasado real.
- Se relatan hechos históricos que marcaron o explican un cambio social.
- Se narran hechos reales que ocurrieron en una época determinada.
- Ninguno de los datos es producto de la imaginación.

Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el tema principal de texto de la actividad 1?
- ¿En qué época sucedieron los hechos de Alejandro Magno?
- ¿Con qué datos podemos comprobar que es una historia real?
- ¿Cuáles son los hechos que marcan un cambio social?

Actividad 3

Lee el siguiente relato y responde en tu cuaderno las preguntas.

Invención de la imprenta

Cuando Johannes Gutenberg desarrolló la imprenta a mediados del siglo XV, muy probablemente no era consciente de cómo iba a evolucionar el mundo gracias a su invento.

Su creación revolucionó las técnicas de impresión existentes hasta entonces, siendo la xilografía y su sistema de moldes la más expandida. Gutenberg, que nació en Maguncia (actual Alemania), pudo ejercer previamente como herrero, lo que le otorgó unos conocimientos para poder desarrollar su famosa prensa. Sin embargo, no pudo hasta años después ponerse manos a la obra debido a las dificultades económicas.

Se cree que fue el impresor Johann Fust quien confió en el modelo de Gutenberg y le concedió un préstamo, siendo clave para que la imprenta viese la luz. Se ha dicho siempre que el primer libro impreso fue la famosa *Biblia de 42 líneas*, pero ciertos estudios aseguran que el Misal de Constanza fue el primer ensayo llevado a cabo.

La expansión de la imprenta

Fust, como mecenas y benefactor de Gutenberg, se hizo con la propiedad del negocio de la imprenta. Al frente puso al propio Gutenberg y a su sobrino, el cual aprendió a usarla.

Con el tiempo, Fust despidió del negocio a Gutenberg debido a que este nunca pudo pagarle el préstamo, dejando a su sobrino al frente.

Por ello, Johann Gutenberg vivió arruinado los últimos años de su vida, teniendo que subsistir contando a otras imprentas cómo podía desarrollar y trabajar su invento. Esto pronto se tradujo en que la imprenta llegase poco a poco a la mayoría de los países.



Primera imprenta. Fuente: Own work. Via Wikimedia Commons

Identifica en el texto cada una de las características del relato histórico. Para ello, responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- a. ¿De qué momento histórico se habla en el texto?
- b. ¿Qué hechos históricos presenta que marcan un cambio social?
- c. ¿Con qué datos podemos comprobar que es una historia real?
- d. ¿Te parece importante conocer este tipo de textos? Explica en un párrafo tus ideas.

Autoevaluación. Completa la siguiente ficha de aprendizaje para valorar lo aprendido.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Debo practicar más
Leo los textos de relatos históricos			
Reconozco los elementos y la estructura del relato histórico			
Comprendí las características principales de los relatos históricos			
Resuelvo con acierto las preguntas de comprensión lectora			

Saludos cordiales. Bendiciones
