

Educación Artística

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 6.º grado

Fase 3, semana 15



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Unidad 3. Culturas y tecnologías en el arte		Fase 3, semana 15
Contenido	Instrumentos de viento metal y viento madera	
Desafío	Aprendo el nombre de los sonidos y los distingo, así como la forma en que están elaborados los instrumentos de viento metal y viento madera	

Orientaciones

En esta sesión conoceremos el timbre, la forma y cómo se produce el sonido de cada uno de estos instrumentos de viento metal: la trompeta, el trombón, la trompa, el sausofón, la tuba clásica, la tuba de banda y la sordina accesoria, que modifica su sonido.

A. Inicio

Los **instrumentos de viento metal** se llaman así porque su sonido se emite a través de una boquilla y están compuestos de metal o latón.

El sonido se produce por la vibración de los labios del músico en la boquilla y se clasifican como aerófonos de sople directo. Están formados por un tubo, una boquilla y una campana. La boquilla es donde el músico apoya sus labios; el tubo, generalmente, es de latón y puede estar recto o doblado; la campana es la que amplifica el sonido.

Actividad 1.

Escucha atentamente la canción que encontrarás en este enlace: <https://bit.ly/2WVauaU>

B. Desarrollo

Los instrumentos de viento metal están compuestos por tubos de metal que suelen tener varias vueltas o enrollados; algunos tienen lo que se llama pistones, varas o émbolos, como el trombón y la trompeta. Se llaman de **viento** o **aliento** porque, para producir su sonido, necesitamos soplar por medio de una vibración con los labios.

Actividad 2. Observa y escucha este video <https://bit.ly/2WTAT9m>; sigue los pasos que se describen a continuación:

Paso 1. Escucha atentamente las explicaciones que se dan en el video sobre los instrumentos de viento metal.

Paso 2. Observa la forma en que está construido cada uno de los instrumentos.

Paso 3. Pon atención al sonido o timbre de cada uno de los instrumentos de viento metal.

Paso 4. Escucha atentamente la melodía que se ejecuta con cada uno de los instrumentos.

Paso 5. Escucha con mucha atención el sonido de los instrumentos juntos en la obra musical que se presenta al final.

C. Cierre

Actividad 3. Elabora en tu cuaderno un resumen de tu aprendizaje sobre los instrumentos de viento metal y compártelo con tu familia. Puedes apoyarte del video y de las imágenes proporcionadas en esta guía.



TROMPETA

TROMPA

TROMBÓN

TUBA

SAUSOFÓN

D. Evaluación

Autoevaluación: evalúa tu aprendizaje en el desarrollo de esta guía; para ello, marca un ✓ en cada criterio, según haya sido tu desempeño.

Criterios	Conceptos		
	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Identifiqué los instrumentos de viento metal a partir de su forma			
Identifiqué el sonido o timbre que producen los instrumentos de viento metal			
Aprendí el nombre de los instrumentos de viento metal y distinguí la forma en que están elaborados			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN