

Estudios Sociales

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 5.º grado

Fase 3, semana 16

Unidad 5. La Identidad de América Central a través de la realidad histórica	Fase 3, semana 16
Contenido	Hechos históricos en Centroamérica 1841 – 1929
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Línea de tiempo de hechos acaecidos en Centroamérica (1841-1929) • Sopa de letras

Orientaciones

Esta guía te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Haz paso a paso lo solicitado y, si puede, consulta los enlaces sugeridos para ampliar tus conocimientos sobre el tema. No es necesario imprimirla, únicamente debes leer la información que se te presenta, atender las orientaciones y resolver las actividades en tu cuaderno. ¡Haz tu mejor esfuerzo!

A. Motivación

Actividad 1. Analiza, interpreta y completa el esquema. Responde lo que se te solicita. Para ello, lee nuevamente la guía de la de la semana 12 (fase 3).

Hechos históricos en Centroamérica 1842- 1929



Amplía tus conocimientos con el siguiente recurso:

https://www.youtube.com/watch?v=h1J9aWn8OJ0&ab_channel=NicaNews

B. ¿Qué debes saber?



Actividad 2. Lee la información que se te presenta a continuación. Puedes leerla varias veces hasta lograr comprenderla. Luego, copia las ideas más importantes en tu cuaderno.

Sucesos históricos (1841-1929)

Posterior a la firma del acta de independencia en 1821 en los países centroamericanos, se destacan los intentos por mantenerse unidos, pero los intereses opuestos de diferentes grupos económicos y políticos llevan a la separación de las Provincias Unidas de Centroamérica.

A partir de 1841, hasta los inicios del nuevo siglo, la historia del istmo nos presenta muchos cambios en lo político, económico y social.

Aspecto político



Intervención de Guatemala y Nicaragua en El Salvador y Honduras. Guatemala insiste en el principio de intervención; así, Rafael Carrera impuso como gobernante de El Salvador al conservador Francisco Dueñas. El presidente guatemalteco Justo Rufino Barrios también impuso en El Salvador al liberal Rafael Zaldívar y en Honduras a los presidentes Marco Aurelio Soto y a Luis Bográn. Por su parte, José Santos Zelaya, presidente de Nicaragua intervino en los asuntos de Honduras y de El Salvador.

Se crean dos partidos irreconciliables: El partido Liberal y el partido Conservador.

En 1886, se promulga en El Salvador una constitución liberal en la que se consagró el régimen de derechos o libertades individuales, que se mantuvo vigente por más de 50 años.

Invasión de William Walker. Otro acontecimiento fue la invasión del filibustero William Walker a Nicaragua en 1856, lo cual motivó la movilización de los ejércitos de Centroamérica para defender la soberanía y la integridad del istmo centroamericano. En esta misma época, Guatemala es obligada a firmar un tratado de límites con Inglaterra, en donde se reconoce la soberanía inglesa sobre Belice.



Reformas liberales. También suceden las grandes reformas liberales impulsadas por el gobierno de Francisco Morazán, entre ellas: la libertad de culto y la separación del Estado y la Iglesia, también convirtió a los monasterios eclesiásticos en escuelas y prisiones modelos; además, confiscó los bienes de la Iglesia católica, emitió las leyes del matrimonio civil y el divorcio, abrió numerosas escuelas de primeras letras, mejorando así la enseñanza pública con maestros laicos; y fundó las primeras escuelas normales para la formación de maestros.

Por otra parte, y en esta misma etapa histórica, se fundaron las Universidades Nacionales de Honduras y El Salvador.

Consolidación de la burguesía. En Guatemala, El Salvador, Honduras, Nicaragua y Costa Rica se consolidó la burguesía terrateniente. Este grupo dominó poco a poco la economía, la política y la sociedad de los nuevos países centroamericanos.

Lucha por el poder. A inicio del siglo XIX, Centroamérica aún se debatía en conflictos armados sangrientos debido a las ambiciones de poder y a la supervivencia del provincialismo caudillista que enfrentaba a los países en conflicto, como los sucedidos en 1906 y 1907. El primero de estos conflictos ocurrió en la administración de Pedro José Escalón y Manuel Estrada Cabrera en El Salvador y Guatemala, respectivamente. El 20 de julio de 1906, después de sanguinarias batallas, se firma la paz. El segundo se dio en la administración del general Fernando Figueroa, de El Salvador; del general Manuel Bonilla en Honduras y del general José Santos Zelaya en Nicaragua.

Después de muchos intentos de pacificación, se firmó en Washington, el 20 de diciembre de 1907, un «Pacto de Paz y Amistad» que promovía la unidad y la federación de los antiguos Estados centroamericanos.

Creación de la Corte de Justicia Centroamericana. En esta fase histórica se creó la Corte de Justicia Centroamericana, la primera Corte de carácter internacional permanente en el mundo, con sede en Cartago, Costa Rica, y se disolvió en 1917, no sin antes haber adversado el tratado «Chamorro-Bryan» por medio del cual se autorizaba a los Estados Unidos de América a abrir un canal interoceánico en Nicaragua remontando el río San Juan y a establecer una base naval en el golfo de Fonseca.

Doctrina Meléndez. Contra dicho tratado surgió la «Doctrina Meléndez», que sostiene que el golfo de Fonseca pertenece a El Salvador, Honduras y Nicaragua y que ninguno de los países puede firmar tratados que afecten la soberanía sobre el mencionado golfo. Así, en Nicaragua, Augusto César Sandino se levantó en armas en contra de las fuerzas estadounidenses de ocupación que intervinieron militarmente con el pretexto de sofocar una rebelión en contra del gobierno de Adolfo Díaz.

Crisis económica de 1929. Para finalizar con esta serie de acontecimientos que impactaron la región de Centroamérica, en los Estados Unidos se dio la caída de la bolsa de valores, mejor



Para conocer más
consulta el siguiente
recurso:

<https://bit.ly/3wQkEG5>



conocida como *la gran depresión*. A partir de la caída de la bolsa de valores de Nueva York, el martes 29 de octubre de 1929, rápidamente se extendió a casi todos los países del mundo. Los efectos en los países de la región fueron: estancamiento económico y social y un reforzamiento del autoritarismo gubernamental. La primera víctima de esta crisis fue el café, el principal rubro en que se basaba la economía centroamericana.

ASPECTOS ECONÓMICOS	ASPECTOS SOCIALES
Aspectos Económicos Guatemala instala redes telegráficas. El Salvador, cultiva en forma intensiva el café, e introduce mejoras al puerto de Acajutla. Honduras, explota el oro y la plata. Nicaragua, explotación minera. Son metales preciosos que se encuentran en estado libre (mineral) en la naturaleza, es decir, no se encuentran combinados con otros elementos compuestos. En joyería los metales preciosos suelen ser Platino (Pt), Oro (Au), Plata (Ag), Paladio (Pd) y el Rodio (Rh). Costa Rica, construye las vías férreas. Panamá, inaugura el ferrocarril en 1855. A finales del siglo XIX, Belice, al igual que Guatemala, Honduras, Nicaragua y Costa Rica, inicia el cultivo del banano.	En los países centroamericanos, aumenta el desempleo, aparecen los sindicatos y surgen en la pirámide social las capas medias. Los ingresos de las capas medias provenían del comercio y de los empleos en el sector privado o gubernamental. A pesar de este cambio, la principal característica de la sociedad sigue siendo la enorme desigualdad entre la minoría terrateniente y la mayoría formada por campesinos, artesanos y obreros. Costa Rica es el único país que para esa época tiene estabilidad social; para 1943, la clase trabajadora obtiene en forma constitucional las Garantías Sociales y mucho antes, en 1920, se había logrado conquistar la jornada laboral de 8 horas diarias.

Actividad 3. A partir de la lectura, responde.

- ¿Cuáles fueron las consecuencias de las reformas liberales?
- ¿Qué se autorizaba en el tratado «Chamorro-Bryan»?
- ¿En qué consistió la «Doctrina Meléndez»?

C. Aplico lo aprendido

Actividad 4. Elabora una línea de tiempo de los hechos ocurridos en Centroamérica de 1841 a 1929. Para ello debes retomar los datos y las ideas presentadas en la información que has leído. También, si está a tu alcance, puedes buscar en internet ideas de cómo realizar una línea de tiempo. Expresa tus ideas con mucha creatividad.

Actividad 5. Resuelve la siguiente sopa de letras. Para ello debes tomar en cuenta toda la información y el conocimiento que has logrado construir en el desarrollo de esta guía.

C	O	S	T	A	R	I	C	A	Y	A	C	A
G	O	Ñ	A	L	A	E	Y	A	N	I	S	C
A	O	N	Ú	E	R	T	M	N	G	O	T	A
E	B	A	S	L	O	E	I	R	C	N	E	R
G	U	A	T	E	M	A	L	A	G	O	C	I
U	L	I	B	E	R	A	L	E	S	R	A	S
V	Í	P	A	M	E	V	I	R	A	I	A	M
T	D	N	I	C	A	R	A	G	U	A	R	Á
O	E	L	S	A	L	V	A	D	O	R	A	T
A	R	E	I	I	T	I	S	M	O	C	S	I
S	E	A	I	T	E	N	R	R	Y	R	A	C
I	S	C	S	Á	B	G	O	A	O	F	E	O
Y	A	É	E	N	H	O	N	D	U	R	A	S

- Conservadores
- Liberales
- Carismáticos
- Líderes
- Elitismo
- Los nombres de los 5 países mesoamericanos

D. Evaluación

Es tiempo de evaluarte, marcando con una X tus logros en esta guía de aprendizaje.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Identifico los hechos históricos desarrollados a partir de 1841-1929			
Distingo elementos externos e internos en el periodo histórico de 1841-1929			
Me siento motivado a continuar aprendiendo sobre los cambios políticos, sociales y económicos desarrollados entre 1841 y 1929			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN