


Docente: María Angelina Castro de Martínez  
COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL"  
ILOPANGO/SAN SALVADOR.  
CÓDIGO 70026

GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID-19  
GRADO: 2º - SECCIÓN: "C" **TERCER TRIMESTRE**

GUÍA Nº 27 FASE 3-SEMANA 16  
(Del 13 al 17 de septiembre de 2021)

**INDICACIÓN GENERAL.:**

- 1- Acompañe a su niño/a en la lectura y explique el contenido de cada clase e indique lo que va a copiar.
- 2- Que sean los niños los que hagan los textos escritos en las tareas.  **(letra del niño o niña)**
- 3- Copie en su cuaderno únicamente solo lo que se le indica y que está marcado de **celeste**.
- 4- Recuerde ver las tele clases todos los días a las 9:30 am. En canal 10
- 5- Ser puntuales con la entrega de las guías, pues con ello está enseñando a sus hijos a ser responsables.
- 6- Envíe evidencia de su trabajo ya sea por whatsapp o correo electrónico [marycastrodemartinez15@gmail.com](mailto:marycastrodemartinez15@gmail.com)

<b>Asignatura: Lenguaje</b>	<b>Fecha de entrega 17 de septiembre 2021</b>
<b>Unidad 9</b>	<b>COMUNICACIÓN ORAL Y ESCRITA.</b>
<b>Contenido</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos informativos: la invitación</li><li>• La tilde en las palabras agudas</li></ul>
<b>Indicadores de logros</b>	9.1 Identifica con interés información explícita de notas, invitaciones y cartas familiares

**Actividad 1.** Observa la siguiente tarjeta.



El texto que leíste es una tarjeta de invitación para graduaciones y contiene información relevante sobre la celebración.

**Responde las siguientes preguntas de forma oral**

- ¿Qué tipo de tarjeta es?
- ¿Para qué se utiliza?
- ¿Para quién es la invitación?
- ¿Qué día será la celebración?
- ¿En qué lugar se celebrará?
- ¿A qué hora?

**Trabaja en tu cuaderno las siguientes actividades.**

Docente: María Angelina Castro de Martínez

**Contenido: Textos informativos: La invitación- La tilde en palabras agudas**

**Las tarjetas de invitación** contienen información importante sobre el evento que se celebra: para quién es la invitación, cuándo, dónde, a qué hora y la persona que invita.

**Actividad: 2** A continuación, aprenderás a completar tarjetas de invitación para cumpleaños. Lee la siguiente información recorta la tarjeta, pégala en tu cuaderno y completa los datos que hacen falta en la tarjeta.



Hola, amiguitos. Soy **Anita** y estoy completando tarjetas de invitación porque este **viernes 4 de diciembre** cumpliré años. La celebración será a la **1:00 de la tarde** en la casa comunal, barrio El Progreso, frente al parque.

¿Me ayudas a completar la siguiente invitación?



1. ¿Qué es lo que más te llama la atención de la tarjeta?
2. ¿Cómo identificas que es una invitación para cumpleaños?
3. ¿Qué diferencias encuentras con una tarjeta de graduación?
- 4- ¿Cuál es el propósito de colocar la frase ¡Te esperamos!?

**Actividad 3.** Las palabras agudas.

Docente: María Angelina Castro de Martínez

Existen palabras que llevan acento en la última sílaba y que, al pronunciarlas en voz alta, el sonido es más fuerte. A estas palabras se les conoce como palabras agudas. Observa los ejemplos.

Última sílaba

	Jo	<b>sué</b>
com	ple	<b>tar</b>
co	mu	<b>nal</b>

Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y pinta de amarillo los recuadros que contengan palabras agudas. Guíate por el ejemplo.

<b>invitación</b>	<b>barrio</b>	<b>celebración</b>	<b>parque</b>
progreso	cumpliré	tarde	lugar

Actividad 4: Elabora una tarjeta de invitación para cumpleaños.

Imagina que vas a celebrar tu cumpleaños. Sigue estos pasos para obtener información y luego elaborar la tarjeta de invitación.

<b>Paso 1.</b> ¿En qué fecha cumples años? Busca con la ayuda de tu familia qué día será según el calendario.	<b>Paso 2.</b> ¿En qué lugar te gustaría que fuera la celebración? Escribe la dirección completa. Y ¿a qué hora?
<b>Paso 3.</b> ¿A quién quieres invitar a tu fiesta? Escribe el nombre de tu mejor amigo o amiga, familiar, compañero o compañera.	<b>Paso 4.</b> En tu cuaderno de Lenguaje debes elaborar una tarjeta de cumpleaños con los datos obtenidos. Revisa el ejemplo de la actividad 2.

**Actividad 1: Acompañe a Leer a su niño o niña la siguiente información.**

**Introducción**

Los seres humanos obtenemos de la naturaleza los recursos que necesitamos para la vida, tales como el agua, los alimentos, la materia prima de lo que usamos y consumimos a diario, el combustible que se emplea para transportarnos, entre otros.

A pesar de todos estos beneficios que recibimos de los ecosistemas (ej. bosques, mares y ríos, lagos), el acelerado incremento de la población humana y el uso excesivo de los recursos naturales promueve el deterioro ambiental y genera un desequilibrio en los ecosistemas (Fig. 1)



**Figura 1.** Los ecosistemas se alteran de forma negativa por los efectos de la sobreproducción en el planeta. Fuente: pngocean.

**1. Principales causas del crecimiento poblacional:**

En los inicios de nuestra historia, la humanidad era nómada y su principal fuente de recursos era la caza y la recolección de semillas y frutos (Fig. 2). Pero con el desarrollo de la agricultura, la humanidad logró establecerse en poblados para labrar la tierra y cultivar granos básicos y domesticaron ganado y aves de corral. Esto permitió un aumento en la población, porque poseían más alimentos y se exponían menos al ataque de los grandes depredadores

Así, la población mundial fue creciendo y en forma acelerada, alcanzando la llamada **“sobreproducción”**.

Pero ¿sabes cuál es la diferencia? La población son las personas que viven en un determinado lugar, tal como pueblos, caseríos, barrios o ciudades. Se considera sobreproducción cuando aumenta el número de habitantes en una determinada región o comunidad, siendo tan grande que los recursos que se encuentran disponibles ya no son suficientes para mantenerlos, alterando su ecosistema circundante,



**Figura 2.** Cazadores intentando atrapar a un mamut. Fuente: pngocean.

Actualmente, la población aumenta 80 000 millones de personas cada año en todo el mundo, de manera aproximada. Según expertos, en el 2009, la población del mundo era de 6800 millones de habitantes. Pero ¿sabías que el crecimiento poblacional no se debe solo al incremento en la cantidad de nacimientos en el mundo? De hecho, en los últimos 20 años, la tasa de natalidad ha disminuido.

El crecimiento poblacional es debido a tres razones principales:

**a) Disminución en la tasa de mortalidad debido a los avances médicos.**

En el pasado, muchas enfermedades eran incurables, no existían medicamentos o tratamientos eficaces para combatirlas.

Enfermedades como la viruela, el sarampión, la difteria, la varicela, la rubéola y la tuberculosis causaban la muerte de muchas personas.

La invención de las vacunas, el descubrimiento de los antibióticos y otros avances médicos permitieron combatir estas enfermedades, alargando la esperanza de vida de las personas.

**b) Los avances tecnológicos en el área agrícola.**

Nuestros ancestros utilizaban técnicas de rotación de cultivos. Sembraban un cultivo durante un ciclo y dejaban que la tierra reposara para la recuperación de sus nutrientes. Ellos domesticaron el maíz y varias plantas, permitiendo asentarse y fundar civilizaciones (Video 1).



La agricultura ha sido la fuente de alimentación más grande, pero actualmente los cultivos se encuentran expuestos a condiciones climáticas extremas, plagas y la deficiencia de nutrientes debido a la erosión del suelo, por lo que el uso de fertilizantes, semillas más resistentes, fungicidas y plaguicidas ha permitido la mejora de las cosechas.

Los avances tecnológicos han desarrollado semillas mejoradas que crecen más rápido y son resistentes a las sequías y las plagas. Este tipo de producción ha garantizado el alimento, con lo que incrementa la población de un pueblo, ciudad o país.

### c) La migración de las personas desde los pueblos hacia las ciudades.

La migración, generalmente, se efectúa para hallar mejores oportunidades de trabajo o estudios. Puede ser *interna o externa*.

**La migración interna** se da cuando la persona cambia de residencia, lugar o casa dentro de su propio país. **La migración externa** es cuando las personas viajan a un país diferente y habitan en él (Video 2). Piensa en esto: ¿será que tu familia vive en una ciudad diferente a la de sus ancestros? ¿De cuáles municipios son originarios tus padres?

## 2. Crecimiento poblacional y deterioro del ambiente.

El crecimiento de la población humana demanda espacio, agua, alimentos para cubrir sus necesidades, y esto crea presión sobre los ecosistemas y causa una alteración en los procesos naturales de regeneración o recuperación de los recursos naturales.

Los **recursos naturales renovables** son aquellos cuya cantidad puede mantenerse o recuperarse en cierto tiempo. Ejemplos: agua, suelo, plantas, animales. Los **recursos naturales no renovables** poseen un tiempo de recuperación demasiado bajo o no se recuperan. Ejemplos: combustibles fósiles, minerales.

Una región sobrepoblada puede agotar los recursos naturales disponibles en su entorno con actividades como la extracción de madera para la construcción,

el uso del suelo para la agricultura y la ganadería, el consumo de agua para de diversas actividades, entre otras.

¿Sabías qué El Salvador es uno de los países más pequeños y más densamente poblados de América Latina? Es decir que hay bastantes personas viviendo en una misma área.

El acelerado crecimiento poblacional de nuestro país es una de las causas del deterioro ambiental, en especial porque la gente no tiene medios para procurarse su vida. La deforestación de bosques y manglares ha ocasionado que muchas plantas y animales pierdan su hábitat. La práctica de quema en los campos de cultivo ha provocado la erosión del suelo y la pérdida de su fertilidad. Las regiones que presentan altos niveles de deforestación y desertificación en el país aumentan la escasez de agua y la crisis alimentaria. Por otro lado, la sobreexplotación de los recursos pesqueros ha ocasionado la disminución de los animales marinos.

El incremento en el uso de combustibles fósiles tiene un impacto negativo en el planeta, porque genera un exceso de gases de efecto invernadero que causan el calentamiento global.



**Figura 3.** Las montañas, los ríos, los bosques, las costas y los mares son ejemplos de recursos naturales con los que cuenta un país. Fuente: piqsels.

**Trabaja en tu cuaderno las siguientes actividades.**

**Contenido: Sobrepoblación y sus efectos en el medioambiente y los recursos naturales.**

Veamos a ver cuánto aprendiste ponte a prueba y escribe la respuesta correcta a las siguientes preguntas:

**1. Son los recursos que necesitan de mucho tiempo para poder recuperarse:**

- a. La población                      b. Los no renovables                      c. Los renovables

**2. Una causa del crecimiento poblacional es:**

- a. La disminución de los recursos naturales    b. La sobrepoblación                      c. Los avances tecnológicos

**3. Consecuencia del uso en exceso de combustibles fósiles, es:**

- a. El incremento de población    b. Los gases de efecto invernadero                      c. La falta de alimentos

**4. Una consecuencia de la deforestación es:**

- a. La mejora en la calidad del aire    b. El aumento de las cosechas                      c. La pérdida de especies

**5. ¿Cuáles son los tipos de migración?**

- a. Nuclear y extensa                      b. Interna y externa                      c. Cercana y lejana

**RESUELVE**

**A. Analizando la calidad del suelo:**

La necesidad de los suelos para uso agrícola y para la construcción de casas es cada vez mayor. Pero no se puede sembrar o construir en cualquier terreno, por eso es necesario hacer estudios de suelos.

A partir de este experimento, tendrás la oportunidad de convertirte en un científico, encontrando cuál es el suelo ideal para cultivar. ¡Manos a la obra!

**Materiales:** tres botellas plásticas de un litro, tres vasos con agua, una gasa o servilleta, grava, arena y tierra (en cantidades necesarias).

**Procedimiento:**

1. Corta todas las botellas por la mitad. Procura que la parte más grande sea la base y la parte angosta, funcione de embudo, en forma invertida.
2. Abre pequeños orificios en las tapas de todas las botellas. Pide ayuda a un adulto para este paso.
3. Coloca la gasa o servilleta en las tapas y cierra los embudos.
4. Rellena los embudos así: uno con arena, el otro con grava y el último con tierra. Una vez listos, colócalos sobre las otras mitades de las botellas.
5. Agrega el vaso con agua a cada embudo. Procura que sea la misma cantidad de agua para cada uno.
6. Toma el tiempo que tarda en filtrarse el agua en cada una de las botellas.

**Responde:**

1. ¿Cuál tipo de suelo acopió más cantidad de agua?
2. ¿Cuál suelo es el más permeable?
3. ¿Qué tipo de suelo crees que es mejor para hacer un cultivo?

**SI QUIERES A PRENDER MÁS SOBRE LA CLASE NO OLVIDES VER LOS SIGUIENTES VIDEOS:**

**Vídeo 1.** Primeros pobladores y orígenes de la agricultura. Disponible en:

<https://www.youtube.com/watch?v=PvRKRFz9aRc>

**Video 2.** Migración Centroamericana. Disponible en: [https://www.youtube.com/watch?v=b5AJgo\\_EgKE](https://www.youtube.com/watch?v=b5AJgo_EgKE)

**Video 3.** Procedimientos para realizar la tarea de la semana. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=-emiZS9TXiQ>

<b>Asignatura: Estudios Sociales</b>	<b>Fecha de entrega: vienes 17 de septiembre</b>
<b>Unidad 6: SOMOS NUESTRO PASADO</b>	
<b>Contenido: El Salvador: Identidad nacional</b>	
<b>Competencias específicas: 6.6 Planifica y celebra las fiestas patrias y hace reverencia al escudo, la bandera y el himno nacional como forma de identidad nacional.</b>	

**Actividad 1 Lee la siguiente información.**

El Salvador fue colonia o parte del Reino de España, que se encuentra ubicado en el continente europeo, como se puede observar en la ilustración de la izquierda. Fueron los españoles quienes conquistaron lo que ahora se conoce como El Salvador, que no siempre tuvo la misma división política, como se ve en la ilustración de la derecha, que representa un mapa antiguo de El Salvador, dividido en cuatro territorios.



**Actividad 2: REFLEXIONA.**

Lee la información y desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno:

Tras la independencia de España, en 1821, lo que hasta 1820 se conoció como Reino de Guatemala se anexó al Primer Imperio Mexicano. Sin embargo, esto duró muy poco y, en 1824, nace la República Federal de Centroamérica a partir de las Provincias Unidas del Centro de América. Los estados que formaban la República Federal eran: Guatemala, Honduras, El Salvador, Nicaragua y Costa Rica.

Antes de la firma del Acta de Independencia, el 15 de septiembre de 1821, hubo dos “gritos de independencia”: el primero fue en 1811, organizado por el pueblo, y el segundo el 24 de enero de 1817, también dirigido por el pueblo y algunos políticos.

Parte de la identidad que se ha construido de El Salvador tiene que ver con la fauna y la flora: el torogoz es el ave nacional, el maquilishuat es el árbol nacional y la flor de izote es la flor nacional. Así se determina en la Ley de Símbolos Patrios.

La identidad nacional está en constante cambio. Esto quiere decir que a medida que pasa el tiempo conocemos nuevas cosas que nos hacen sentirnos parte de El Salvador.

También es importante conocer la historia de nuestro pasado, cómo El Salvador se hace independiente y soberano, dos características muy importantes del Estado salvadoreño



**Trabaja en tu cuaderno lo siguiente:**

**Contenido:** El Salvador: identidad nacional.

**Responde en tu cuaderno.**

1. ¿Cómo se llama el país que conquistó nuestra tierra El Salvador?
2. Escribe qué entiendes por independencia de El Salvador.

**Actividad 3.** Con ayuda de tus familiares, escribe el nombre de las siguientes figuras y encierra en un círculo la que no es un símbolo patrio.



Para conocer más sobre patrimonio cultural puedes consultar estos recursos:

Curiosidades de El Salvador <https://www.youtube.com/watch?v=mkIHdSMjdMg>

Independencia de El Salvador <https://www.youtube.com/watch?v=xXH0zqfHzfE>



<b>Asignatura: Artística</b>	<b>Fecha de entrega: viernes 17 de septiembre</b>
<b>Unidad 3 DISFRUTEMOS CON EL ARTE Y LA CULTURA.</b>	
<b>Contenido:</b> Papeles y materiales para recortar figuras: periódico, cartulina, bond, tela, fieltro, etc.	

Motive a la niña o niño a reunir nuevamente retazos de diferentes tipos de papel y materiales y sepárelos según la textura (lisa, porosa y corrugada) luego dibuje la silueta de nuestro país El Salvador y decóralo, puede hacerlo según el ejemplo o hacerlo a su creatividad.



<b>Asignatura: Moral Urbanidad y Cívica</b>	<b>Fecha de entrega: viernes 17 de septiembre</b>
<b>Unidad 3: ACTUO CON RESPETO</b>	
<b>Contenido:</b> Respeto las costumbres y tradiciones de mi país. Nuestros símbolos patrios.	
<b>Objetivo:</b> Promover actitudes de respeto hacia los sentimientos y emociones propias y ajenas, las tradiciones, las costumbres y los símbolos patrios, a fin de fortalecer la convivencia social mediante la práctica de valores.	
<b>Indicadores de logro:</b> 3.4 Explica las costumbres y tradiciones como forma de identidad cultural de los salvadoreños y salvadoreñas.	

Usando su creatividad haga una ilustración del símbolo patrio preferido y descríbelo.