

# Lenguaje

Guía de continuidad educativa

**Estudiantes 2.º grado**

Fase 3, semana 16



Unidad 9. Para comunicarnos mejor	Fase 3, semana 16
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"><li>• Textos informativos: la invitación</li><li>• La tilde en las palabras agudas</li></ul>
Producción	Crea una tarjeta de invitación con todas sus partes

### Orientaciones

Esta semana, las niñas y los niños aprenderán sobre los textos informativos. Lea con atención cada una de las actividades para que aprendan sobre las invitaciones y oriénteles para que respondan en el cuaderno.

### A. Inicio



**Actividad 1.** Observa la siguiente tarjeta.

Responde en tu cuaderno:

- ¿Qué tipo de tarjeta es?
- ¿Para qué se utiliza?





Responde en tu cuaderno:

- ¿Para quién es la invitación?
- ¿Qué día será la celebración?
- ¿En qué lugar se celebrará?
- ¿A qué hora?
- ¿Cuál es el propósito de colocar la frase ¡Te esperamos!?

El texto que leíste es una tarjeta de invitación para graduaciones y contiene información relevante sobre la celebración.

## B. Desarrollo

Las tarjetas de invitación son textos que ayudan a informar a otros sobre diferentes celebraciones como bautizos, casamientos, fiestas de cumpleaños, graduaciones, otros.

**Actividad 2.** A continuación, aprenderás a completar tarjetas de invitación para cumpleaños.

Recuerda que las tarjetas de invitación contienen información importante sobre el evento que se celebra: para quién es la invitación, cuándo, dónde, a qué hora y la persona que invita.

Lee la siguiente información y completa la tarjeta con los datos que hacen falta en la tarjeta.



Hola, amiguitos. Soy Anita y estoy completando tarjetas de invitación porque este viernes 4 de diciembre cumpliré años. La celebración será a la 1:00 de la tarde en la casa comunal, barrio El Progreso, frente al parque.

¿Me ayudas a completar la siguiente invitación?



Responde en tu cuaderno:

1. ¿Qué es lo que más te llama la atención de la tarjeta?
2. ¿Cómo identificas que es una invitación para cumpleaños?
3. ¿Qué diferencias encuentras con una tarjeta de graduación?



**Actividad 3.** Lee.

Siempre que se escribe se debe poner atención a la escritura correcta de las palabras. Existen palabras que llevan acento en la última sílaba y que, al pronunciarlas en voz alta, el sonido es más fuerte. A estas palabras se les conoce como palabras agudas. Observa los ejemplos.

Última sílaba

	Jo	sué
com	ple	tar
co	mu	nal



Copia la siguiente tabla en tu cuaderno y pinta de amarillo los recuadros que contengan palabras agudas. Guíate por el ejemplo.

invitación	barrio	celebración	parque
progreso	cumpliré	tarde	lugar

### C. Cierre

**Actividad 4.** Elabora una tarjeta de invitación para cumpleaños.

Imagina que vas a celebrar tu cumpleaños. Sigue estos pasos para obtener información y luego elaborar la tarjeta de invitación.

**Paso 1.** ¿En qué fecha cumples años? Busca con la ayuda de tu familia qué día será según el calendario.

**Paso 2.** ¿En qué lugar te gustaría que fuera la celebración? Escribe la dirección completa. Y ¿a qué hora?

**Paso 3.** ¿A quién quieres invitar a tu fiesta? Escribe el nombre de tu mejor amigo o amiga, familiar, compañero o compañera.

**Paso 4.** En tu cuaderno de Lenguaje debes elaborar una tarjeta de cumpleaños con los datos obtenidos. Revisa el ejemplo de la actividad 2.



Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

**Autoevaluación.** Evalúa lo que aprendiste en la semana.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Debo practicar más para lograrlo
1. Reconocí diferentes tipos de invitaciones			
2. Identifiqué palabras agudas en los textos leídos			
3. Identifiqué la información más relevante en las invitaciones			



MINISTERIO  
DE EDUCACIÓN