



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"  
ILOPANGO/SAN SALVADOR  
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada  
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 5º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"  
DOCENTE: ARACELY FLORES

**PROGRAMA 2021**    **FASE 3**    **SEMANA 15: 06 al 10 de septiembre**

### INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

### IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: [quinto.grado.lenguaje.2021@gmail.com](mailto:quinto.grado.lenguaje.2021@gmail.com)

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S15.

## Unidad 8. “Nos Informamos”

- Contenidos:**
- Los textos explicativos o expositivos
  - El párrafo en textos explicativos o expositivos
  - Ideas principales y secundarias
  - Clases de sujeto en la oración: explícito y tácito

**Productos:** Identificación de la estructura del texto expositivo

### Actividad 1.

Lee el título del siguiente texto.

- ¿Sabes qué es un fósil?
- ¿De qué crees que tratará el texto?

**Fósil:** restos de organismos muertos (animales, plantas, humanos).

¿Sabías que...?

El estudio de fósiles por geólogos y biólogos se conoce como paleontología.

Wes Linster, a sus 14 años descubrió el esqueleto fosilizado de un dinosaurio con forma de ave. Debido a su pequeño tamaño fue llamado Bambiraptor.

## Los fósiles: recuerdos del pasado

Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por otro animal que lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.



Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El fósil es literalmente convertido en roca debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los fósiles más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizadas.

Los fósiles más reconocidos por todos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes y antiguos reptiles se pueden ver en muchos museos del mundo.

También se han encontrado insectos como ácaros y moscas completamente preservados en ámbar. El ámbar es la resina fosilizada de los árboles.

*2016 Árbol ABC, L.L.C.*

### Responde en tu cuaderno:

- ¿Acertaste en tu predicción acerca del contenido del texto? Explica.
- ¿Te pareció importante el contenido de la lectura? ¿Por qué?
- ¿Cuál crees que es el propósito o intención de un texto como este?
- ¿Cuáles son los fósiles más reconocidos?
- ¿Dónde se pueden encontrar restos y huellas de los enormes y antiguos reptiles?

## Actividad 2

Lee la información sobre la estructura y función del texto expositivo.

Los textos expositivos tienen como función informar al lector de forma clara sobre un tema específico. Estos están estructurados en párrafos que presentan el tema, lo desarrollan y lo concluyen.

Observa cómo se ha estructurado el texto leído en la actividad 1.

### Los fósiles: recuerdos del pasado

**Presentación.**  
Plantea el tema y lo contextualiza en un párrafo.

Cuando un animal o una planta deja de vivir, usualmente no queda rastro de él, ya sea por otro animal que lo come o por pudrirse en el suelo o en el agua. Pero a veces el animal o planta es enterrado en arena o lodo antes de ser destruido. Cuando eso sucede y las condiciones son adecuadas, la forma del animal o planta se conserva como fósil.



**Desarrollo.**  
Presentan la explicación del texto de forma lógica y clara.

Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias. El fósil es literalmente convertido en roca debido a que ha sido mineralizado o petrificado. Un fósil también puede ser una huella o impresión de un ser de una época pasada.

Algunos organismos se fosilizan bien, otros no. Los fósiles más comunes corresponden a las partes duras de los animales como las conchas, los dientes y los huesos. Sin embargo, también se han encontrado plumas y pieles fosilizadas.

**Conclusión.**  
Cierra la explicación del tema expuesto.

Los fósiles más reconocidos por todos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes y antiguos reptiles se pueden ver en muchos museos del mundo.

También se han encontrado insectos como ácaros y moscas completamente preservados en ámbar. El ámbar es la resina fosilizada de los árboles.

2016 Árbol ABC, L.L.C.

Responde en tu cuaderno:

- ¿Sobre qué nos informa el texto anterior?
- ¿La información presentada es clara? Explica.
- ¿En cuántos párrafos está estructurado el texto?

### Actividad 3

Lee la siguiente información sobre las ideas principales y secundarias en un párrafo.

Los párrafos son fragmentos de texto que desarrollan una idea completa. En un texto expositivo podemos encontrar varios párrafos, y cada uno presenta una idea principal y una o varias secundarias. Las ideas principales expresan la información básica y fundamental del tema que se trata, mientras que las ideas secundarias expresan detalles o aspectos derivados del tema principal. Observa el siguiente párrafo:

Los fósiles más reconocidos por todos son los de los prehistóricos dinosaurios. Los huesos y las huellas fosilizadas de estos enormes y antiguos reptiles se pueden ver en muchos museos del mundo.

El párrafo contiene las siguientes ideas:

**Principal:** los fósiles más reconocidos son los de los dinosaurios prehistóricos.

**Secundaria:** en muchos museos del mundo se pueden ver los huesos y huellas de los dinosaurios.

Escribe en tu cuaderno el párrafo tres del texto de la actividad 1 e identifica las ideas principales y secundarias.

#### Actividad 4

Clases de sujetos en la oración.

Los párrafos están formados por oraciones. Las oraciones son un conjunto de palabras con sentido en las que siempre existe un sujeto (persona, animal o cosa de quien se habla) y un predicado (lo que se dice del sujeto). El sujeto en la oración puede clasificarse en explícito e implícito o tácito.

- **Sujeto explícito:** es aquel que aparece escrito en la oración. En la oración “Los fósiles de animales o plantas se encuentran en rocas sedimentarias”, “Los fósiles de animales o plantas” es el sujeto.
- **Sujeto implícito o tácito:** es aquel que no aparece escrito en la oración, pero se puede sobreentender. En la oración “Se conserva como fósil”, el sujeto es “él”. Lee los siguientes ejemplos, identifica el sujeto y clasifícalo en la siguiente tabla:

Oración	Sujeto	Tipo de sujeto
Ejemplo: Los insectos pueden fosilizarse	Los insectos	Explícito
Los dinosaurios son prehistóricos		
A sus 14 años descubrió el esqueleto fosilizado de un dinosaurio		
Los organismos pueden o no fosilizarse		
Es la reina fosilizada de los árboles		

Escribe 3 ejemplos de oraciones en las que uses sujeto explícito y tácito.

## Actividad 5

Lee el siguiente texto.

### La contaminación (adaptación)

La contaminación de ríos y mares es provocada generalmente por el ser humano, quien convierte las aguas en peligrosas para el consumo, la industria, la agricultura, la pesca y las actividades recreativas, así como para los animales.

Se llama contaminación acústica al exceso de sonido que altera las condiciones normales del ambiente en una determinada zona. Es provocada por las actividades humanas tales como el tráfico, industrias, locales de ocio, aviones, barcos, entre otros. Produce efectos negativos en la salud auditiva, física y mental de los seres vivos.

Los productos químicos son grandes contaminantes. Estos incluyen derivados del petróleo, solventes y pesticidas. La presencia de contaminantes en un suelo supone la existencia de efectos nocivos para el hombre, la fauna en general y la vegetación.

*Foros Ecuador 2020*

Realiza lo que se te indica.

- Identifica y señala los elementos de su estructura, de acuerdo con lo estudiado.
- Numera los textos y cópialos en tu cuaderno.
- Identifica con colores diferentes la idea principal y la idea secundaria de cada párrafo.
- Identifica oraciones con sujeto tácito y explícito en el texto leído.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Evalúa cuánto has aprendido. Marca con una X según corresponda.

Criterios	Sí, lo hice	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más
Comprendo cuál es la estructura de los textos expositivos			
Identifico el sujeto tácito y explícito en oraciones			
Identifico las ideas principales y secundarias de los párrafos de un texto expositivo			

---

**Saludos cordiales y Bendiciones.**

---