



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 4º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"
DOCENTE: ARACELY FLORES

PROGRAMA 2021 FASE 3 SEMANA 15: 06 al 10 de septiembre

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: cuarto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S15.

Unidad 8. “Nos informamos”

Contenidos: • El texto de información científica (texto expositivo)
• Determinantes posesivos

Producción: Elaboración de un texto expositivo

Actividad 1.

Lee el título de la siguiente noticia y responde en tu cuaderno.

- ¿Has visto un delfín alguna vez? ¿Dónde?
- ¿Qué sabes sobre ellos?

Lee el texto.

Delfín nariz de botella

Considerados como algunos de los animales más inteligentes de la Tierra, los delfines nariz de botella se envían mensajes entre sí de muchas maneras diferentes.

Los delfines nariz de botella chillan, graznan y usan el lenguaje corporal: saltan hasta 20 pies en el aire, rompen sus mandíbulas, golpean sus colas en la superficie del agua, soplan burbujas e incluso golpean cabezas. Cada delfín tiene un silbato especial que crea poco después de nacer. Este silbato se usa para identificación, al igual que el nombre de un humano. Los delfines también producen clics de alta frecuencia, que actúan como un sistema de sonda llamado ecolocalización (ek-oh-low-KAY-shun). Cuando los chasquidos golpean un objeto en el agua, como un pez o una roca, rebotan y vuelven al delfín como ecos. La ecolocalización les dice a los delfines la forma, el tamaño, la velocidad, la distancia y la ubicación del objeto.



Los delfines nariz de botella tienen un agudo sentido del oído. Los científicos creen que los sonidos viajan a través de la mandíbula inferior del delfín hasta su oído interno y luego se transmiten al cerebro para su análisis.

Los delfines crecen hasta tener entre 1.8 metros y 3.6 metros de largo. Se despojan de su capa más externa de piel cada dos horas.

En nuestros océanos, los delfines representan mamíferos muy sociales y juguetones, forman amistades que duran décadas cazando, apareándose y protegiéndose unos a otros. Les gusta surfear en las olas y estelas de barcos y nadar a través de anillos de burbujas hechos a sí mismos. Pueden nadar hasta 35 kilómetros por hora.

Estos mamíferos marinos se alimentan de peces, calamares y camarones. Un grupo de delfines cooperará para hacer un anillo de barro para atrapar peces. Luego, algunos de los delfines del grupo esperarán fuera del ring a los peces que intentan escapar, tragándolos como bocadillos.

Los delfines nariz de botella se encuentran en agua tibia en todo el mundo. Viven tanto en aguas poco profundas cerca de la costa como en aguas profundas y oscuras. Los delfines enfrentan muchos problemas al quedar atrapados en la basura que nuestra especie (los humanos) deja en la playa.

(Texto traducido y adaptado)
2015-2020 *National Geographic Partners, LLC*

Terminada la lectura, responde en tu cuaderno de clases.

- ¿Te resultó fácil comprender el texto? Explica.
- ¿Qué dice el texto sobre los delfines?
- ¿Para qué usan la eco localización los delfines?
- ¿A qué problemas se enfrentan los delfines?
- ¿Qué podemos hacer para evitar la contaminación de los océanos?
- ¿Cuál crees que es el propósito del texto?
- ¿En dónde podrías encontrar un texto como este?

Actividad 2

Lee la siguiente información.

El texto que leíste anteriormente es de información científica. Estos tienen como propósito informar sobre avances o descubrimientos científicos. Los textos científicos tienen las siguientes características:

Claridad	Se consigue cuando redactamos oraciones bien construidas, es decir que quien las lee las entienda. También, la claridad se consigue ordenando adecuadamente las ideas.
Precisión	La precisión se logra evitando términos ambiguos y subjetivos. Los textos científicos no admiten opiniones. Se deben usar las palabras exactas que expresen lo que se quiere decir.
Verificabilidad	Se debe verificar en todo momento y lugar la veracidad de lo dicho.
Universalidad	Lo escrito puede ser comprendido en cualquier parte del mundo.
Objetividad	Se logra dándole prioridad a los hechos y no a las opiniones del autor.

Para comprender los textos científicos debes identificar las ideas principales. Dibuja en tu cuaderno la siguiente tabla y escribe tus respuestas a partir del texto leído en la actividad 1.

¿Sobre quién se ha investigado en el texto?	¿Qué cosas pueden hacer?	¿Cuánto pueden medir de longitud?	¿Cómo son?
¿Qué les gusta hacer?	¿Cómo se alimentan?	¿Dónde viven?	¿A qué problemas se enfrentan?

Las respuestas a estas preguntas te permiten observar el nivel de detalle e indagación que han realizado los científicos al investigar sobre los delfines nariz de botella.

¿Sabías que...?

Los textos de información científica son aquellos que nos dan a conocer los avances que hay en la investigación en cualquier rama de la ciencia.

Actividad 3

Lee la información sobre los determinantes.

Al escribir cualquier texto se deben tener en cuenta los determinantes. Estos son palabras que acompañan a los nombres o sustantivos. Los que aparecen a continuación son determinantes posesivos:

Posesivos

Indican que un objeto o cosa le pertenece a alguien

- Un poseedor: *mi, mis, tu, tus, su, sus...*
- Varios poseedores: *nuestro, nuestra, nuestros, nuestras; vuestro, vuestra, vuestros, vuestras; su, sus.*

En el texto "Delfín nariz de botella" se han usado varios determinantes posesivos. Léelo de nuevo, identifica los determinantes y ubícalos en la tabla, indicando si se refieren a un poseedor o a varios.

Determinante	Uno o varios poseedores
1.	
2.	
3.	
4.	



Lee la opinión de Karla acerca de los delfines e identifica los determinantes posesivos que utiliza. Escribe el texto en tu cuaderno y marca con color los determinantes posesivos.

Los delfines son animales muy inteligentes, viven en los océanos y para alimentarse siempre crean alianzas con su especie. Nuestros mares contienen diversidad de especies, pero los delfines nos asombran por su capacidad. No sé si serán tus animales acuáticos preferidos, pero sí son mis animales acuáticos favoritos.

Completa las siguientes oraciones con el determinante correcto que aparece en el recuadro de la derecha:

1. He lavado _____ dientes.
2. _____ gato se llama Sam.
3. Me encantan _____ zapatos.
4. _____ mamá es muy simpática.
5. Ese es _____ pantalón.

mis
nuestro
nuestra
tus
mi

Actividad 4

Describe un objeto de tu preferencia.
Puede ser una lámpara, una plancha, un juguete o lo que quieras.



Paso 1. Para hacer la descripción, obtén información del objeto en algún libro o consultando a un adulto en tu casa y responde: ¿qué es?, ¿cómo se llama?, ¿para qué sirve?, ¿cómo se usa?

Paso 2. Piensa en la persona a la que enviarás el texto. Puede ser un familiar, amigo, amiga, etc.

Paso 3. Elabora un texto con la información investigada y haciendo uso de determinantes posesivos.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Evalúa cuánto has aprendido. Marca con una X según corresponda.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más
Comprendí las ideas principales del texto leído			
Identifiqué los determinantes en el texto leído			
Escribí textos sobre objetos o juguetes, haciendo uso de determinantes posesivos			

Saludos cordiales y Bendiciones.
