



GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA 2021

GRADO: 3º - SECCIÓN: "B" - DOCENTE: ANA ISABEL LEMUS

FASE 3-SEMANA 15-GUÍA 26

(de lunes 06 al viernes 10 de septiembre de 2021)

INDICACIÓN GENERAL. Con la ayuda de tus padres o encargados lee y realiza diariamente las siguientes actividades en el cuaderno, **escribe con bolígrafo azul o negro** teniendo el cuidado de llevar orden y aseo en el desarrollo de cada contenido, luego envía evidencia de tu trabajo de preferencia al correo electrónico: isabellemusramos@hotmail.com por WhatsApp según la fecha correspondiente o entregar en físico viernes y lunes de 7:00 a 8:00 am.

No olvides sintonizar la franja educativa tv. En canal 10 a las 10:00 am

Asignatura: Lenguaje

Fase 3 Semana 15 Guía 26

Unidad 8: Nos informamos

Fecha de entrega: viernes 10 de septiembre de 2021

Contenido

- La carta: propósito y estructura (lugar y fecha, destinatario, fórmulas de inicio, mensaje, fórmula de cierre y firma)
- Los tiempos presente, pasado y futuro (repaso)

Producto

Escribe cartas familiares

A. Inicio. Actividad 1. Lee con mucha atención la siguiente carta.

Recuerda...

Destinatario es la persona a quien va dirigida la carta.

Remitente es la persona que escribe la carta.

Antes de leer la carta, piensa en una persona que te cause sentimientos de alegría, como un familiar, tu docente o alguna persona que admires mucho

Lugar y fecha	25 de septiembre de 2020
Saludo	Querido abuelo:
Cuerpo o contenido	<p>Te escribo esta carta porque sé que no te gusta hablar por teléfono. La verdad es que me cuesta un poco escribir, así que voy a hacer lo mejor que pueda.</p> <p>Te comento que en mis estudios voy muy bien, lo mejor es que casi están por llegar las vacaciones y empecé hace poco a practicar natación: tengo un excelente profesor. El otro año podré competir a nivel municipal; te doy las gracias porque me motivaste a practicar este deporte y tus palabras me ayudaron mucho.</p> <p>Si vienes en algún momento, me puedes acompañar a los entrenos, así me ves nadar y te presento a mis nuevos amigos. ¿Sabes?, iremos a visitarte en Navidad, así que ve preparándote esos cuentos que me gustan. Me contabas unos muy bonitos. Espero recibir tu respuesta a esta carta. Te prometo que si me escribes, yo siempre te voy a contestar.</p>
Despedida	Te quiero mucho, abuelo. Te veré pronto, abrazos.
Firma	Tu nieto, Juan

Responde en tu cuaderno:

1. ¿Quién es el destinatario de esta carta?
2. ¿Quién es el emisor?
3. ¿Cuál es el sentimiento que se expresa en la carta? Copia fragmentos de la carta para justificar tu respuesta.
4. ¿En qué fecha fue escrita?
5. ¿Qué propósito tiene esta carta? Explica.

B. Desarrollo. Actividad 2. Lee la información

Recuerda...

La carta es un medio de comunicación escrita. Cuando se hace entre parientes, amigos y conocidos, se llaman cartas familiares.

Los verbos expresan acciones en los diferentes tiempos: pasado, presente y futuro. En la carta, Juan le comunica a su abuelo diferentes acciones que sucedieron, que están sucediendo y que sucederán. Por eso es importante que sepas utilizar correctamente los verbos en las cartas y en otros textos que escribes.

- Observa el cuadro donde se presentan los verbos que usó Juan en su carta.

Actividad 3. Completa el cuadro con los verbos en los tiempos que hacen falta. Observa el ejemplo del verbo escribir.

Pasado	Presente	Futuro
Escribí	escribo	escribiré
	comento	
		podré
motivaste		
contabas		



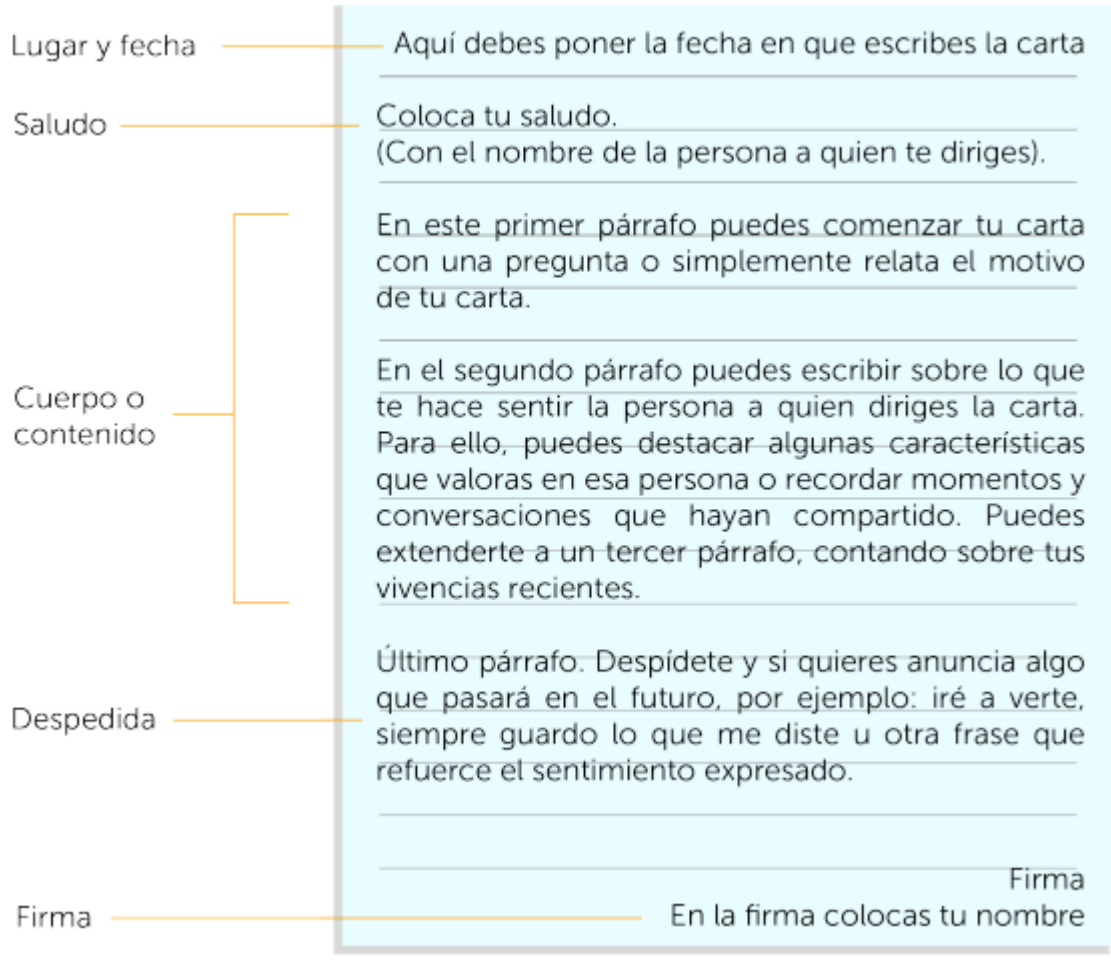
Actividad 4. Lee los pasos para escribir una carta.

Paso 1	Paso 2	Paso 3	Paso 4
Piensa en una persona a quien dirigirás la carta; puede ser alguien de la familia, amigos, compañeros de clase, maestros o una persona que admires mucho.	Ahora debes recopilar información sobre el destinatario: ¿cuál es su nombre completo?, ¿dónde vive?	Escribe uno o dos párrafos con el mensaje de lo que quieres contar o decir a tu destinatario.	Cuando tengas esta información, repasa la estructura de la carta que se presenta en la actividad 1.

C. Cierre

Actividad 4. Practica lo aprendido. A partir de la planificación, escribe tu carta.

A continuación, se te presenta la estructura de la carta para que te sirva de guía.



Recuerda: si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Comprueba qué aprendiste esta semana. Marca con una X tu respuesta.

Criterios	Sí, lo hice	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más
Respondí las preguntas relacionadas con la carta			
Identifiqué las partes de una carta			
Escribí una carta con todos los elementos			

NOTA: Recuerda que siempre debes escribir la fecha en que trabajas la guía, que debe ser los **miércoles** después de sintonizar la franja educativa. También **escribir la fase y semana trabajada.**

Orientaciones: En tu clase de Matemática, sigue estos pasos:

1. Escribe el tema de la clase en tu cuaderno de apuntes y escribe el **Analiza**. Trata de resolverlo sin ayuda del **Libro de texto**.
2. Compara el **Soluciona** con tu trabajo realizado y corrige tu solución en caso de ser necesario.
3. Lee y analiza detenidamente el **Comprende** de la clase, tratando de entender las orientaciones, explicaciones, criterios o pasos que allí se te sugieren (el **Comprende** no deberás anotarlo en tu cuaderno de apuntes).
4. En el **Resuelve**, efectúa al menos **dos o tres ejercicios** propuestos en el **Libro de texto**, desarrollándolo en tu cuaderno de apuntes.
5. Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en el **Cuaderno de ejercicios** correspondiente a la clase trabajada, puedes identificarla porque ambas tienen el mismo nombre.

Sugerencias:

- Identifica y escribe el número de páginas (clases) que trabajarás durante la semana.
- Cada día desarrolla una clase del **Libro de texto** y del **Cuaderno de ejercicios**; apóyate en el siguiente cuadro, te ayudará a organizar mejor tu tiempo:

POR FAVOR ESCRIBE LA FASE Y SEMANA QUE SE ESTÁ TRABAJANDO

UNIDAD	DÍA	CONTENIDOS DIARIOS	PÁGINAS	
			L.TEXTO	C.EJERC.
8 FRACCIONES	LUNES 6	2.4 Fracciones en la recta numérica https://www.youtube.com/watch?v=l3yL_en_iA4	149	Trabajar las páginas según clase del libro de texto
	MARTES 7	3.1 Ubicación de fracciones en la recta numérica https://www.youtube.com/watch?v=LcTSp6ar63U	150	
	MIÉRCOLES 8	3.2 Comparación de fracciones con igual denominador https://www.youtube.com/watch?v=Nd8tl-Z59Xs	151	
	JUEVES 9	3.3 Practica lo aprendido	152	
9 MONEDA Y GRAFICA DE BARRA	VIERNES 10	1.1 Suma centavos (¢) para formar el dólar (\$) https://www.youtube.com/watch?v=5y1t5B6YFL8	154	

NOTA: Sintonizar la franja educativa **día lunes** para luego quedarte trabajando **un contenido diario**

Observación:

- Si tienes dudas, puedes ver algunos de los videos sobre los contenidos, estos los encuentras en:



Canal de ESMATE en YouTube: <https://cutt.ly/ltpBxnq>

<https://sites.google.com/clases.edu.sv/tercer-grado-2021/p%C3%A1gina-principal>

Asignatura: Ciencia, Salud y Medio Ambiente	Fecha de entrega: viernes 10 de septiembre de 2021
Unidad 8. La Tierra, nuestro gran hogar	Fase 3 Semana 15 Guía 26
Contenido	Movimiento de rotación y traslación de la Tierra
Resuelve	<ul style="list-style-type: none"> • Rotación y traslación de la Tierra (50 %) • Sopa de letras con preguntas y respuestas (50%)

A. ¿Qué debes saber? (esta información sólo se debe leer, si lo prefiere puede escribir lo más importante, un pequeño resumen)

Introducción (leer)

¿Sabías qué hace 3500 años, la intuición les decía a los babilonios y a los griegos que el Sol, la Luna y las estrellas giraban alrededor de la Tierra?

Los modelos equivocados de Aristóteles y Ptolomeo fueron aceptados por bastante tiempo en los inicios de la ciencia, permitiendo entender el movimiento de las estrellas, el Sol, la Luna y los planetas. Dichas hipótesis se conocen como el modelo geocéntrico, que sostiene que la Tierra es el centro del universo y que todos los cuerpos celestes giran alrededor de ella. Ahora sabemos que no es cierto gracias al astrónomo polaco Nicolás Copérnico propuso el sistema heliocéntrico (la Tierra gira alrededor del Sol). Nuestro planeta no solo se parece a una esfera, sino que también posee movimientos propios. Aprendamos cuáles son.

1. Movimiento de rotación La rotación es el movimiento del planeta que hace sobre su propio eje, ¿lo has sentido? Estos movimientos no los sientes, pero percibes sus manifestaciones, como la sucesión entre el día y la noche (salida y puesta del Sol) y el cambio de horas y fechas. La Tierra tarda cerca de 24 horas en hacer un giro completo, que también se conoce como día solar (Fig. 1).



Figura 1. El Sol ilumina una parte de la Tierra (día) mientras que la otra parte es de noche. Fuente: Kevin M. Gill

¿Qué significa su propio eje? La Tierra es atravesada por una línea imaginaria, desde el polo norte hasta el polo sur, permitiendo entender cómo nuestro planeta está posicionado en el espacio o su orientación respecto al Sol y la Luna. Esa línea imaginaria se denomina eje imaginario.

1.1. Consecuencias de la rotación de la Tierra

Cuando la Tierra lleva a cabo su rotación, una parte recibe los rayos del Sol y la otra está oscura (noche). Es por esa razón que existen distintas horas para cada región del planeta.

El movimiento de rotación hace que el planeta se ensanche en el ecuador y se aplane en los polos. Es por esto que decimos que la Tierra posee forma geoide.

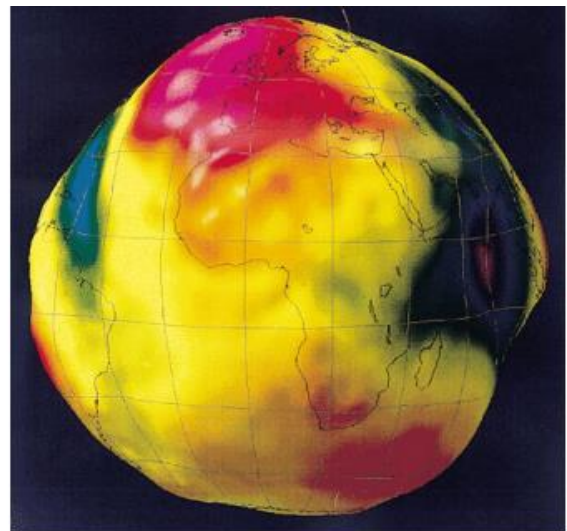


Figura 2. La Tierra posee forma geoide debido a su rotación. Fuente: esambale

La velocidad de rotación de la Tierra varía desde el ecuador hacia los polos. Esto origina que las masas que se desplazan sobre ella (aguas, vientos) desvíen sus trayectorias. La rotación genera una fuerza en las zonas profundas y superficiales de los océanos, que provoca un movimiento de las masas de agua en dirección horario y antihorario.

2. Movimiento de traslación

La Tierra describe un movimiento elíptico cuando se traslada alrededor del Sol, en sentido oeste-este, en dirección contraria a las agujas del reloj, por lo que percibimos que el cielo se mueve. El movimiento de traslación tiene las siguientes características:

- Nosotros sabemos que un año dura 365 días, que es el tiempo promedio que le toma a la Tierra dar una vuelta alrededor del Sol. Pero ¿es realmente ese tiempo? En realidad, le toma a la Tierra 365 días, 5 horas, 57 minutos y 45 segundos en dar una vuelta. Para compensar esas horas y minutos, cada cuatro años se le agrega un día al mes de febrero, el día 29: ese año se denomina bisiesto y tiene 366 días.

- La Tierra gira inclinada 23.5° en su recorrido en torno al Sol, describiendo una órbita elíptica. Esto ocasiona que la luz solar llegue diferente a cada hemisferio y que los polos tengan largos periodos de luz y oscuridad; por eso, en determinado momento la Tierra está más cerca del Sol, lo que ocurre en enero y es conocido como perihelio. En julio, la Tierra se encuentra en afelio y coincide con el punto más alejado del Sol.

- Cuando la Tierra pasa por esos puntos coincide con el solsticio de invierno y de verano, de manera respectiva.



B. Ponte a prueba

1. ¿Cuál es el modelo solar que coloca a la Tierra en el centro del universo?
 - a. Modelo heliocéntrico
 - b. Modelo de las esferas celestes
 - c. Modelo geocéntrico
2. ¿Quiénes ha sido los principales científicos que propusieron un modelo geocéntrico?
 - a. Copérnico y Ptolomeo
 - b. Galileo Galilei y Aristóteles
 - c. Aristóteles y Ptolomeo
3. ¿Cuánto tarda la Tierra en completar una vuelta alrededor del Sol?
 - a. 325 días
 - b. 365 días
 - c. 380 días
4. La distancia más cercana entre la Tierra y el Sol se llama:
 - a. invierno y verano
 - b. afelio
 - c. perihelio
5. La distancia más lejana entre la Tierra y el Sol se llama:
 - a. afelio
 - b. perihelio
 - c. invierno y verano



C. Resuelve

A. Rotación y traslación de la Tierra

Materiales: un cascarón de huevo, un marcador y un plato.

Procedimiento:

1. En el centro del plato, dibuja el Sol.
2. Humedece con agua el borde del plato.
3. Coloca el cascarón en el borde del plato.
4. Inclina el plato con un suave movimiento.

Responde:

1. ¿Qué ha ocurrido con el cascarón de huevo?
2. ¿Por qué hace este movimiento de rotación y traslación el cascarón de huevo?



Figura 3. Simulación de los movimientos de traslación y rotación de la Tierra.

B. Sopa de letras

Contesta las preguntas y señala cada una de las respuestas en la sopa de letras. ¡Adelante!

1. ¿Cuál es el nombre del planeta que habitamos?
2. ¿Cómo se llama el tiempo que transcurre desde que se oculta el Sol hasta que amanece?
3. ¿Cómo se llama al tiempo que tarda la Tierra en dar una vuelta alrededor del Sol?
4. ¿Quién nos da luz durante el día?
5. ¿Cuál es nuestro satélite natural?
6. ¿Cómo se llama el movimiento de la Tierra sobre su propio eje?
7. ¿Cuál es la distancia más cercana entre la Tierra y el Sol?
8. ¿Cuál es la distancia más lejana entre la Tierra y el Sol?
9. ¿Cómo se llama la fracción de tiempo cuando el Sol nos ilumina?
10. ¿Cómo se llama al movimiento de la Tierra en torno al Sol?

Cuando tengas tus respuestas, márcalas en la sopa de letras

N T D R A R O T A C I Ó N Q
N O C H E L L M Y F P A C E
G G K L P E R I H E L I O G
I A Ñ O K W S Y W H R H L P
E F J C J Q C K Z F X G J L
S O L F F S O L U N A K M M
E J W R G Z N A F E L I O A
X I W T R K V Q I V E I H G
K R T R A S L A C I Ó N R B
Q U Y C M K S F N C P G F I
W D I T S K L E M D Í A J J
L Y V K S L P B C G X K L H
Q T I E R R A Y A W J G N H
F T F W S Z E A H I O M F C

D. ¿Saber más?

- Video 1. Los movimientos del planeta Tierra. Disponible en: <https://bit.ly/3ggLP4J>
- Video 2. El día, la noche y las estaciones. Disponible en: <https://bit.ly/2FPQxKt>



E. Autoevaluación

Indicaciones: marca con una X tus logros alcanzados en el desarrollo de las guías de aprendizaje.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograr
Comprendo todos los conceptos empleados en la guía			
Resuelvo satisfactoriamente la prueba de la semana			
Desarrollo las tareas siguiendo las indicaciones			
Utilizo materiales adicionales a la guía (<i>sites</i> o teleclases) para comprender mejor el tema			



F. Respuestas de la prueba

- 1: c. Modelo Geocéntrico
- 2: c. Aristóteles y Ptolomeo
- 3: b. 365 días
- 4: c. Perihelio
- 5: a. Afelio

NOTA: Recuerda que siempre debes escribir la fecha en que trabajas la guía, debe ser **los martes** después de sintonizar la franja educativa. También escribir la fase y semana trabajada.

Asignatura: Estudios Sociales		Fecha de entrega: viernes 10 de septiembre	
Unidad 6: Somos nuestro pasado		Fase 3 Semana 15 Guía 26	
Contenido	Símbolos patrios: Escudo, Bandera e Himno Nacional de El Salvador. Su importancia para los salvadoreños y las salvadoreñas		
Productos	Identifica y escribe los símbolos patrios de El Salvador		

A. ¿Sabías que...?

Actividad 1. Lee la información.

Para conocer un poco más sobre los símbolos patrios puedes ver el video en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/3eIWTzx>

Los símbolos patrios representan el nacionalismo del pueblo salvadoreño y, con ellos, se pretende exaltar valores nacionales y el legado de nuestros antepasados. Expresan las luchas libertarias, los ideales de paz, trabajo y progreso.






En ellos se infunde el espíritu de salvadoreños que buscan hacer sentir en las naciones del mundo que El Salvador ha sido y es una búsqueda constante de libertad y humanismo.

Se han adoptado como símbolos patrios de la República de El Salvador: el Escudo de Armas, el Pabellón o Bandera y el Himno de la República (Ley de Símbolos Patrios, artículo 1).

B. Reflexiona

Actividad 2. Haz en tu cuaderno las actividades que se presentan a continuación:

- Lee la información que aparece sobre los símbolos patrios. Luego, **une con una línea** la información con la imagen del símbolo patrio, según corresponda:

<p>a) Será un triángulo equilátero de líneas doradas. En su base aparecerá la cordillera de cinco volcanes colocados sobre un terreno que se figura bañado por dos mares; en la parte superior, un arco iris que los cubra; bajo el arco, el gorro de la Libertad esparciendo luces (...).</p>		
<p>b) Se ejecutará en todo acto público oficial y en las demás ocasiones que el caso amerite, iniciándose con el coro y finalizando con la primera estrofa.</p>		
<p>c) Se compone de dos franjas horizontales color azul, e interpuesta entre ellas una franja blanca, en un rectángulo de tela. Las tres franjas tendrán las mismas dimensiones.</p>		

• **Responde en tu cuaderno.**

- ¿Cuáles son los símbolos patrios de los que se habla en la actividad anterior?
- Busca y escribe alguna información adicional sobre los símbolos patrios.
- ¿Por qué consideras que es importante respetar los símbolos patrios?

C. Tarea



Actividad 3. Trabajo individual. En tu cuaderno, desarrolla lo siguiente:

Por Decreto Legislativo, se han declarado oficialmente: ave nacional, árbol nacional y flor nacional, en reconocimiento a la identidad representativa de nuestra flora y fauna.

- Identifica cuál es el ave nacional, el árbol nacional y la flor nacional.
- Escribe de manera breve información relacionada con el ave nacional, el árbol nacional y la flor nacional.
- Ilustra tu trabajo con imágenes o dibujos.

Actividad 4. Responde eligiendo el literal que consideres que contiene la respuesta correcta.

- ¿Qué expresan los símbolos patrios?
 - Los colores de El Salvador.
 - Las luchas libertarias, los ideales de paz, trabajo y progreso.
 - Las aves y los animales de nuestros antepasados.
- Según decreto legislativo, ¿qué elementos de la flora y la fauna son representativos de nuestra identidad salvadoreña?
 - Mango, clavel y jaguar.
 - Roble, rosa y águila.
 - Maquilishuat, Izote y Torogoz.

NOTA: Recuerda que siempre debes escribir la fecha en que trabajas la guía, debe ser los **jueves** después de sintonizar la franja educativa. También escribir la fase y semana trabajada

Asignatura: Educación Artística		Fecha de entrega: viernes 10 de septiembre	
Unidad 3: Disfrutamos con el arte y la cultura		FASE 3-SEMANA 15 GUÍA 26	
Contenido	Danza para representar nuestra cultura		
Logro esperado	Sincronizar movimientos con diferentes ritmos en una danza.		
Actividad: Baile folklor			
Con tu grupo de familia, individual o en pareja, prepara un baile folklórico salvadoreño como homenaje a nuestro país, tomar en cuenta la sincronización de pasos, vestuario, expresión facial y música.			
Cuando ya esté listo el baile, graba un video, este debe ser corto máximo 1 minuto 30 segundos. Luego enviar.			
Disfrutes de esta actividad.			

Asignatura: MUCI	Fecha de entrega: viernes 10 de septiembre	FASE 3-SEMANA 15-GUÍA 26
Unidad 3: Actúo con respeto		
Contenido	Identidad y patriotismo	
Indicador de logro	2.4 Represento y valoro las formas de expresión de las identidades de los salvadoreños.	
Actividades.		
<p>1. Lee las siguientes definiciones</p> <p>Identidad: “Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás. Conciencia que una persona tiene de ser ella misma y distinta a las demás”.</p> <p>Es lo que nos distingue, como país, de los demás. Son cosas, actividades, lenguaje, propias de la gente salvadoreña. La identidad nacional se entiende como el sentido de pertenencia que tienen las personas a una colectividad –en la que se comparte una historia común, un territorio, valores, hábitos, creencias, comportamientos y otros elementos socioculturales-.</p> <p>Debido a ello, la identidad nacional es muy importante porque va a influenciar la manera como hablamos, la comida que solemos comer, la vestimenta que utilicemos, la educación que recibimos, etc.</p> <p>¿Qué es patriotismo? De manera sencilla, es el amor y lealtad a nuestra patria. Incluye defender las ideas de democracia sobre los cuales fue fundado el país, el patriotismo se manifiesta a través del civismo, o “el conjunto de cualidades que permiten a los ciudadanos vivir en comunidad respetando unas normas de convivencia pacífica, aceptando las reglas del juego de la democracia y los derechos fundamentales”</p> <p>¿por qué es importante inculcar el patriotismo y civismo en los niños? La razón es que todos los seres humanos buscamos, a lo largo de nuestra vida, sentirnos identificados con algo o pertenecer a un grupo de personas. Esta búsqueda forma parte de nuestra identidad. Y nuestra nacionalidad es una de nuestras primeras características que define quiénes somos. Cuando logramos desarrollar ese respeto y amor hacia nuestra tierra, comprendemos que todos somos responsables de construir y sostener una sociedad que se rija por valores como la tolerancia, la solidaridad, la moral, etc.</p> <p>El patriotismo es amor y lealtad a nuestra patria. Significa honrar los ideales democráticos sobre los que fue fundado nuestro país.</p>		
<p>2. Realiza lo siguiente:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ver el video: Bendita tierra, el cual muestra la riqueza de nuestro país. https://www.youtube.com/watch?v=xJesxgx80OM Según la lectura anterior escribe de forma breve la definición de identidad y patriotismo. Con recortes de revistas, periódicos, o libros que ya no utilices, elabora un pequeño álbum en tu cuaderno las cuales reflejen costumbres y tradiciones de nuestro país. Escribe brevemente una narración de como se celebra una de esas tradiciones en El Salvador. 		