

Docente: María Angelina Castro de Martínez
COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL"
 ILOPANGO/SAN SALVADOR.
 CÓDIGO 70026

GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID-19
GRADO: 2º - SECCIÓN: "C" TERCER TRIMESTRE

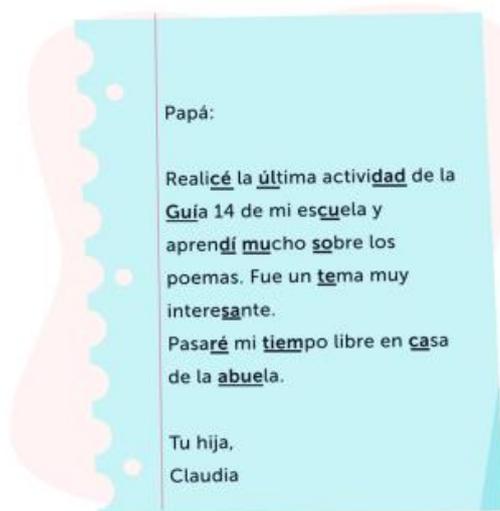
GUÍA Nº 26 FASE 3-SEMANA 15
 (Del 6 al 10 de septiembre de 2021)

INDICACIÓN GENERAL.:

- 1- Acompañe a su niño/a en la lectura y explique el contenido de cada clase e indique lo que va a copiar.
- 2- Que sean los niños los que hagan los textos escritos en las tareas.  (letra del niño o niña)
- 3- Copie en su cuaderno únicamente solo lo que se le indica y que está marcado de celeste.
- 4- Recuerde ver las tele clases todos los días a las 9:30 am. En canal 10
- 5- Ser puntuales con la entrega de las guías, pues con ello está enseñando a sus hijos a ser responsables.
- 6- Envíe evidencia de su trabajo ya sea por whatsapp o correo electrónico marycastrodemartinez15@gmail.com

Asignatura: Lenguaje	Fecha de entrega 10 de septiembre 2021
Unidad 8	JUGUEMOS CON VERSOS
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Textos informativos: la nota. • El acento. Sílabas tónicas.
Indicadores de logros	8.5

Actividad 1. Observa lo que hace la niña y lee la siguiente nota.



Responde oralmente

- ¿Qué está haciendo la niña?
- ¿Qué dice el texto?
- ¿Dónde pasará el tiempo libre?
- ¿Has escrito textos como el anterior?

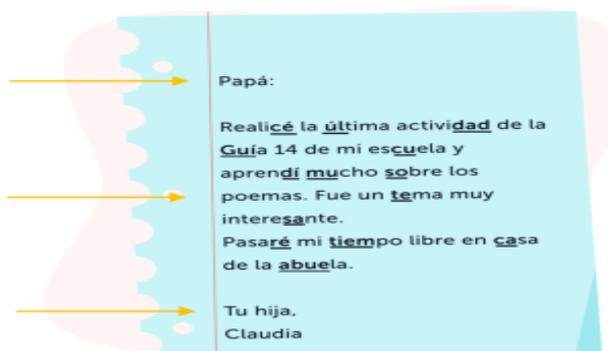
Trabaja en tu cuaderno las siguientes actividades.

Contenido: Textos informativos: La nota. El acento: La sílaba tónica.

La nota es un mensaje breve, escrito en papel y sirve para comunicarse con otras personas de una forma rápida y fácil. Al escribir una nota, siempre debes incluir tres partes: a quién se la envías, lo que quieres decir y tu nombre.

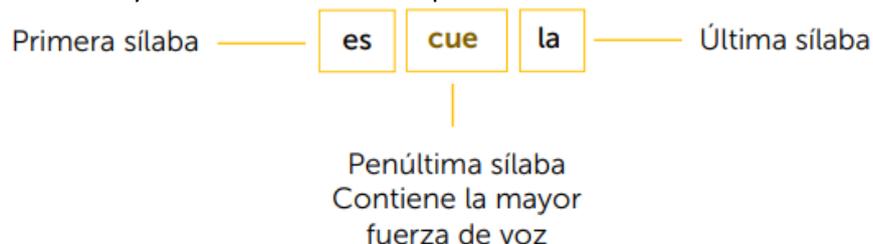
Elementos de la nota escrita.

- Se escribe el nombre de la persona a quien se dirige la nota.
- Se escribe el mensaje o lo que se quiere decir.
- Se escribe la firma o nombre de quien hace la nota.



Actividad 3: Estudiamos la sílaba tónica.

La sílaba que lleva el acento o mayor fuerza de voz en una palabra se llama **sílaba tónica**.



Observa los ejemplos de sílabas tónicas.

	Corazón última sílaba		Toronja penúltima sílaba
---	--------------------------	--	-----------------------------

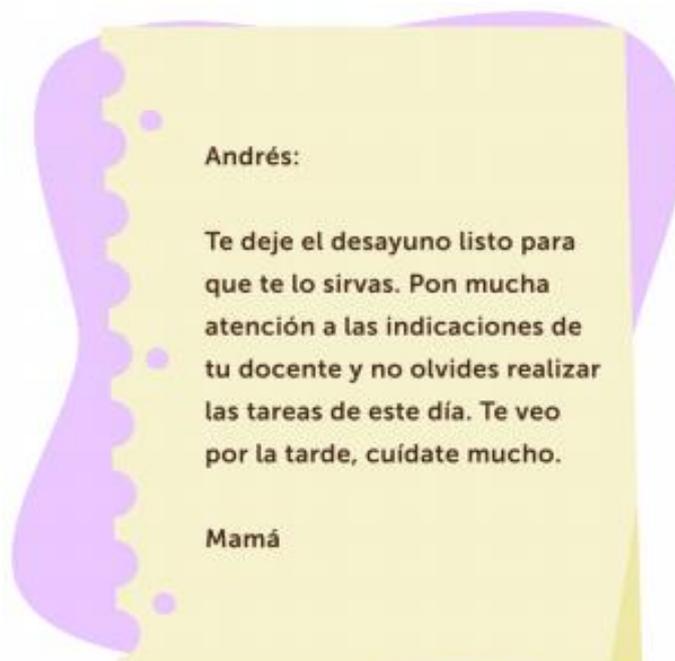
Identifica las palabras subrayadas en la nota de Claudia y escríbelas en la siguiente tabla en tu cuaderno

Guíate por el ejemplo.

Palabra	Sílaba tónica
Ejemplo: <u>guía</u>	guí

Actividad 4. Lee siguiente nota recórtala y pégala en tu cuaderno luego responde las siguientes preguntas.

- ¿A quién va dirigido el mensaje?
 - ¿Cuál es el mensaje?
 - ¿Quién envía el mensaje?
- Encierra las sílabas tónicas



Actividad 1: Acompañe a Leer a su niño o niña la siguiente información.

Introducción

En la Tierra existen diferentes tipos de animales, con colores y formas variadas, como los gatos y los perros, quienes pueden ser parte de tu familia, incluso hasta jugar contigo. Pero existen otros que nos parecen muy extraños y que hemos visto pocas veces, quizás solo por fotografías.

De lo que estamos hablando es de los animales silvestres y de los animales domésticos. En esta lección aprenderemos a distinguirlos, conoceremos sus hábitos y hablaremos de por qué son importantes.

1. Animales silvestres

¿Sabes cuáles son los animales silvestres? Son los animales que viven en el mar, en los bosques y en las selvas. Algunos pueden vivir cerca de la ciudad, en lugares donde hay muchas plantas, como terrenos abandonados, cerca de colonias y residenciales.

1.1. Hábitos

Estos viven de forma natural, difícilmente se acercan a nosotros. Pueden preferir vivir solos o con otros animales iguales a ellos. Por ejemplo, el búho es un ave que prefiere vivir sola (Fig. 1).



Algunas serpientes prefieren vivir y desplazarse solas (Fig. 2).



Figura 2. Las serpientes como la "falsa coral" se mueven solas por el bosque.

En cambio, los venados prefieren vivir y moverse en parejas o en grupos familiares (Fig. 3).



Figura 3. Familia de venados paseando por el bosque.

Existen peces que viven en el océano y se mueven en grandes grupos (Fig. 4). Estos son considerados animales silvestres, pues no dependen de los seres humanos.



Figura 4. Cardumen de peces marinos nadando en el océano.

Es bastante común observar, incluso en la ciudad, grupos grandes de periquitos volando en busca de alimento y refugio. Entonces, los animales silvestres también pueden estar en la ciudad.

1.2. Alimentación

Los animales silvestres tienen alimentación variada. Lo que comen dependerá de su especie y de la forma de obtener sus alimentos. Algunos son inteligentes e independientes, y cuando tienen hambre saben dónde buscar su comida. Conoce algunos de los que viven en nuestros bosques y su alimentación:

Gato zonto: se alimenta de animales pequeños o débiles, como cusucos y tacuazines (Fig. 5)



Figura 5. Gato zonto alimentándose de otro tipo de animal dentro del bosque. Fuente: Matěj Bařha

Tucán navajón: puede alimentarse de los huevos de aves, insectos y frutas (Fig. 6).



Figura 6. Tucán navajón posado en la rama de un árbol dentro de un bosque. Fuente: Amado Demesa

Iguana: se alimenta de distintas partes de las plantas como flores, tallos, frutos y hojas (Fig. 7).

1.3. Hábitat

Pueden vivir en varios lugares, según sea su especie. Buscan los lugares más favorables para vivir, donde puedan alimentarse, protegerse, reproducirse y crecer, como cuevas, árboles o el suelo.

1.4. Importancia

Ahora que conoces sobre los animales silvestres y has podido identificar algunos que habitan en el país es importante que sepas esto:

- Ayudan al bosque a sobrevivir llevando semillas de un lugar a otro.

- Con su alimentación diversa, ayudan a mantener el equilibrio en la naturaleza.
- Ayudan a limpiar el bosque de troncos y hojas en descomposición.



Figura 7. Iguana alimentándose de la flor de una planta. Fuente: Leo za1

2. Animales domésticos

¿Sabes cuáles son los animales domésticos? Son los que necesitan de personas que los alimenten y los cuiden durante su vida. Hace mucho tiempo atrás, animales como el perro y el gato vivían libres, pero el ser humano los sacó de su ambiente natural y fueron domesticados. Estos se clasifican así:

- **De compañía**: son el perro y gato. Forman parte de la familia. Deben ser respetados y amados.
- **De granja**: animales entrenados para ayudar a las personas en distintas tareas como la agricultura y el transporte. En este grupo están los bueyes, los caballos y los burros. Otros también han sido domesticados para servir como alimento y producción, como las vacas, las gallinas y los cerdos.

3. Diferencia entre animales silvestres y animales domésticos.

La diferencia entre ambos tipos de animales es que *los silvestres tienen un comportamiento salvaje y de supervivencia*. En cambio, Los animales *domésticos* necesitan del cuidado de las personas porque han perdido la capacidad de sobrevivir por sí mismos.

4. ¿Por qué los animales silvestres no deben ser domesticados?

Los animales silvestres NO deben ser domesticados debido a que cumplen funciones importantes en la naturaleza. Al tratar de domesticar uno silvestre se le podría ocasionar problemas de depresión y salud, e incluso, morir. Por ello, para evitar que se efectúen estas prácticas, en nuestro país los animales son protegidos por la ley.

Trabaja en tu cuaderno las siguientes actividades.

Contenido: Animales silvestres y domésticos.

Veamos a ver cuánto aprendiste y ponte a prueba y subraya la respuesta correcta.

1. Los animales silvestres son esenciales para los bosques.

- a. Falso b. Verdadero

2. Los animales silvestres pueden ser animales de compañía.

- a. Falso b. Verdadero

3. Los pericos, las iguanas y las tortugas pueden ser tus mascotas.

- a. Sí b. No

4. Todos los animales silvestres viven en grupos.

- a. Falso b. Verdadero

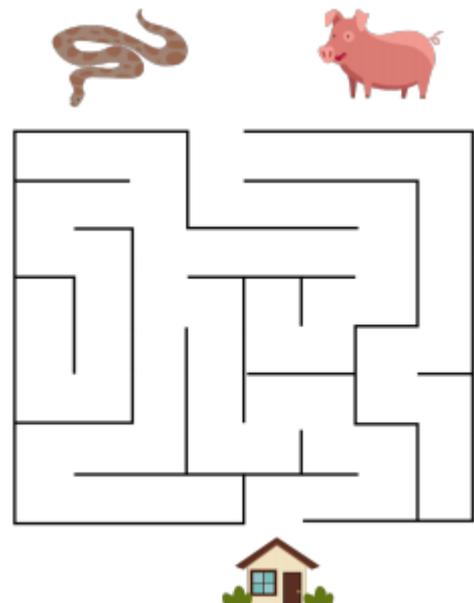
5. Los animales de granja son animales silvestres o domésticos.

- a) Silvestres b) Domésticos

RESUELVE

A. Laberinto

Imprime o dibuja en tu cuaderno el laberinto y con la marca de una X demuestra el animal que necesita atravesar el laberinto para llegar a su hogar. Cuando lo hayas identificado, resuelve el laberinto.



B. Identificación

1. Escribe el nombre de 5 animales silvestres e ilustrar.
2. Escribe el nombre de 5 animales de granja e ilustrar.

D. ¿Quieres saber más? En compañía de tus padres, te recomendamos ver las siguientes películas y reflexionar sobre cómo los animales silvestres son afectados cuando se intentan domesticar.

Mía y el león blanco. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=JZsQNX8xNv0> Se las recomiendo.

Asignatura: Estudios Sociales	Fecha de entrega: viernes 10 de septiembre
Unidad 5: El tiempo	
Contenido: Los símbolos patrios tradicionales: el Escudo, la Bandera, el Himno Nacional	
Competencias específicas: 5.3 Sitúa acciones en el pasado, presente y futuro.	

Actividad 1 Lee la siguiente información.

La identidad nacional de una persona se relaciona con la nación a la cual pertenece, ya sea por haber nacido en el territorio, por formar parte de una comunidad o por sentir lazos de pertenencia con las costumbres y las tradiciones de tal nación. La identidad nacional es un fenómeno importante de la era moderna, que choca y lucha en muchos sentidos con el concepto de globalización.

El Salvador, como todos los demás países, tiene diferentes símbolos que lo identifican en cualquier lugar del mundo: el Escudo Nacional, la Bandera y el Himno Nacional. Esto también es parte de la identidad.

	
<p>El Escudo Nacional fue adoptado en 1912, diseñado por el calígrafo salvadoreño Rafael Barraza Rodríguez, quien ganó el concurso dirigido por el Ministerio de Guerra y Marina.</p>	<p>La bandera fue adoptada el 17 de mayo de 1912. Concebida por el general Manuel José Arce, las franjas azules simbolizan los océanos Pacífico y Atlántico y la blanca simboliza la paz.</p>
	<p>El himno nacional fue aprobado Canción Nacional el 15 de septiembre de 1879, aunque no tuvo reconocimiento oficial sino hasta el 11 de septiembre de 1953.</p> <p>Escribió la letra: Juan José Cañas. Compuso la música: Juan Aberle.</p> <p>Fue cantado por primera vez en 1879 por niños y niñas de centros educativos de San Salvador.</p>

Actividad 2: REFLEXIONA.

Lee la información y desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.

Los símbolos patrios son parte de la identidad nacional de nuestro país, pero no solamente son los elementos que nos caracterizan por ser salvadoreños y salvadoreñas. Como se ha visto en temas anteriores, existe un patrimonio cultural, que es parte de la historia y ha sido construido por todos y todas. Los símbolos patrios se adoptaron cuando El Salvador se convertía en una nación. En ese tiempo se buscaba formar parte de una misma comunidad y diferenciarse de los demás países; esto también generó una idea de patriotismo entre los ciudadanos de un mismo país que se sienten identificados con los valores, la cultura y la historia.

Pero también es necesario reconocer que el exceso de nacionalismo puede hacer que no logremos entender las diferencias que nos hacen ser salvadoreños y salvadoreñas, porque ninguna cultura es mejor que otra, solo son diferentes, y esas diferencias se deben respetar.

Trabaja en tu cuaderno lo siguiente:

Contenido: Los símbolos patrios tradicionales: el Escudo, la Bandera, el Himno Nacional.

• **Responde en tu cuaderno:**

¿Qué es el nacionalismo y el patriotismo?

¿Qué te gusta de El Salvador?

Dibuja cómo recuerdas a tu escuela en el mes de septiembre.



Actividad 3. Trabaja con ayuda de tus familiares o personas responsables.

Elabora una lista de diferencias y similitudes entre los siguientes símbolos patrios tradicionales. Eres muy inteligente, ánimo, siempre lee el texto que se coloca debajo de la imagen.

 <p>Escudo que utilizó El Salvador entre los años 1877 y 1912.</p>	 <p>Escudo adoptado por El Salvador en 1912 hasta la actualidad.</p>
 <p>Esta bandera se llama segunda bandera y es utilizada en todas las oficinas del Gobierno y las escuelas.</p>	 <p>A esta bandera se le conoce como bandera magna y es la bandera de uso oficial.</p>

Actividad 4. Contesta cada pregunta y elige el literal que consideres que es la respuesta correcta y lo escribes.

1. Los símbolos patrios tradicionales son:

- a) La Bandera, el Escudo y el Himno Nacional.
- b) La Bandera, el color azul, el ave nacional.
- c) La canción El Carbonero.

2. Existen diferentes formas de ser salvadoreños y salvadoreñas.

- a) Sólo son los símbolos patrios tradicionales.
- b) Son los símbolos patrios y el patrimonio cultural.
- c) Ninguna de las anteriores.

Puedes buscar más información en los siguientes:

<https://www.youtube.com/watch?v=U9hZzU6Ouwk>

<https://www.youtube.com/watch?v=mkIHdSMjdMg>

DISFRUTEMOS DE LA LECTURA

La gallinita...

Objetivo: consiste en desarrollar las siguientes competencias lingüísticas:

- Leer y escribir, favoreciendo el correcto uso del vocabulario y estructuras lingüísticas.
- La capacidad de comunicarse, favoreciendo el desarrollo social.
- Favorecer la imaginación del lector.

Lee la siguiente lectura, luego escríbela en tu cuaderno con letra de carta y responde las preguntas que se te presentan.

La gallinita marrón de Carmen ha tenido cuatro pollitos.

Todo el rato van detrás de su madre.

Les gusta comer trigo y beber agua fresquita, que cada día les pongo en su bebedero.



Responde las siguientes preguntas:

1- Inventar un título para esta lectura

2- ¿De qué color es la gallinita de Carmen?

3- ¿Cuántos pollitos ha tenido?

4- ¿Qué hacen todo el rato los pollitos?

5- ¿Qué les gusta comer?

Haga dictado de las siguientes palabras, encuentra la sílaba tónica y subráyalas.

- Gallinita
- Trigo
- Comer
- Rato
- Beber
- Marrón
- Fresquita
- Detrás
- Bebedero
- Día
- Pongo

Asignatura: Caligrafía

Fecha de entrega 10 de septiembre

Objetivo: escribir bien, ya que las letras escritas correctamente son fáciles de todos las pueda entender.

Recuerda: Para escribir bien debemos empezar por una postura corporal adecuada y una correcta sujeción del lápiz. Es importante que el niño se sienta cómodo, relajado y sin tensión. La posición adecuada para escribir con buena letra es con la espalda recta evitando acercar demasiado la cabeza al papel.

Realice los siguientes ejercicios en su cuaderno de caligrafía haciendo una plana por cada uno de los trazos, escribe en los renglones que corresponde fíjate muy bien en el ejemplo que se te presenta.

Trabajaremos la consonante Jj y Kk mayúscula y minúscula, con letra carta.

