

Lenguaje

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 2.º grado

Fase 3, semana 15



Unidad 9. Para comunicarnos mejor	Fase 3, semana 15
Contenidos	<ul style="list-style-type: none"> • Textos informativos: la nota • El acento. Sílabas tónicas
Producción	Identifica información explícita en las notas

Orientaciones

Esta semana, su hijo o hija aprenderá sobre los textos informativos. Lean con atención cada una de las actividades para que conozcan sobre las notas y su uso.

A. Inicio



Actividad 1: Observa lo que hace la niña y lee la siguiente nota.



Papá:

Realicé la última actividad de la Guía 14 de mi escuela y aprendí mucho sobre los poemas. Fue un tema muy interesante.

Pasaré mi tiempo libre en casa de la abuela.

Tu hija,
Claudia

Responde oralmente:

- ¿Qué está haciendo la niña?
- ¿Qué dice el texto?
- ¿Dónde pasará el tiempo libre?
- ¿Has escrito textos como el anterior?

B. Desarrollo



Actividad 2. Lee la información sobre la nota.

¿Sabías que...?

La nota es un mensaje breve, escrito en papel.

Al escribir una nota, siempre debes incluir tres partes: a quién se la envías, lo que quieres decir y tu nombre.

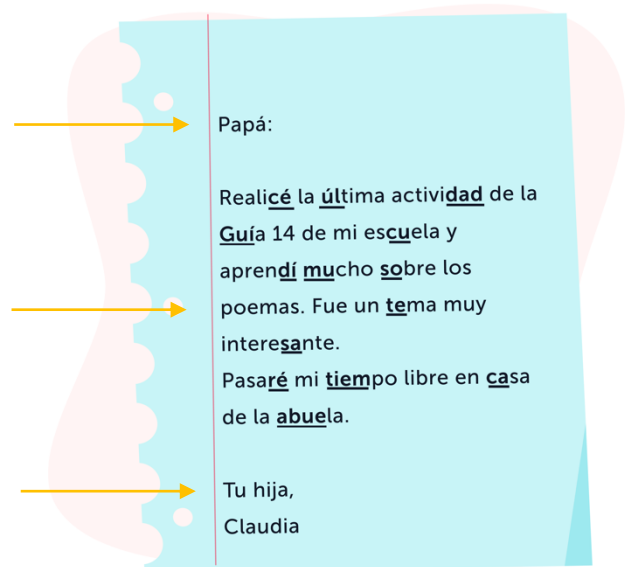
Al texto que leíste se le llama nota y sirve para comunicarte con otras personas de una forma rápida y fácil.

Elementos de la nota escrita.

Se escribe el nombre de la persona a quien se dirige la nota.

Se escribe el mensaje o lo que se quiere decir.

Se escribe la firma o nombre de quien hace la nota.



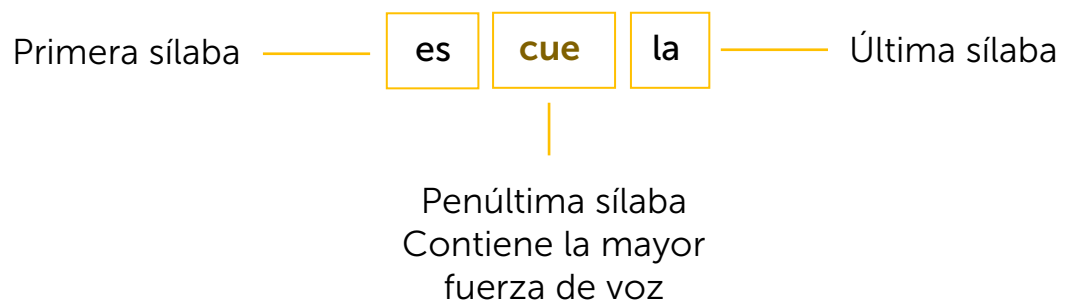
Subraya la respuesta correcta en tu cuaderno:

- ¿A quién se escribió la nota anterior?
a) A la abuela b) A Claudia c) Al papá de Claudia



2. ¿Quién escribió la nota anterior?
 a) El papá b) Claudia c) La abuela

Actividad 3. Estudiamos la sílaba tónica.

La sílaba que lleva el acento o mayor fuerza de voz en una palabra se llama sílaba tónica.



Observa los ejemplos de sílabas tónicas.

	Corazón última sílaba		Toronja penúltima sílaba
---	--------------------------	---	-----------------------------



Identifica las palabras subrayadas en la nota de Claudia y escríbelas en la siguiente tabla en tu cuaderno.

Guíate por el ejemplo.

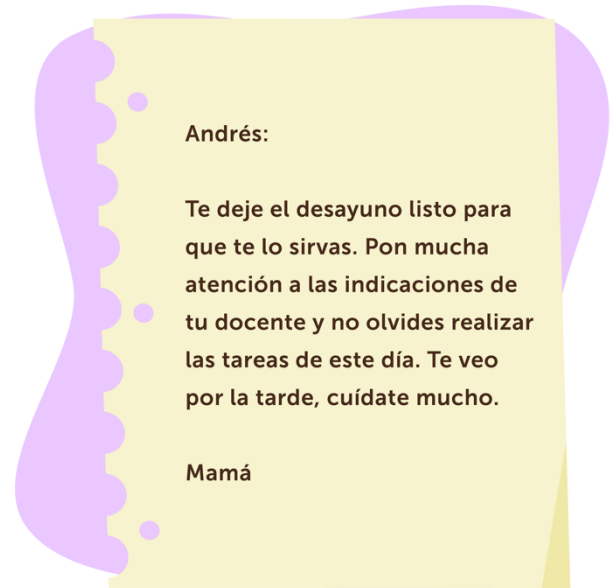
Palabra	Sílaba tónica
Ejemplo: <u>guía</u>	guí

C. Cierre



Actividad 4. Lee la siguiente nota.

1. Escribe la nota en tu cuaderno.
2. Responde las siguientes preguntas:
 - ¿A quién va dirigido el mensaje?
 - ¿Cuál es el mensaje?
 - ¿Quién envía el mensaje?
3. Encierra en un círculo las sílabas tónicas.



Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Comprueba qué aprendiste esta semana. Marca con una **X** tu respuesta.

Criterios	Sí, lo hice	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más
Reconozco los elementos de una nota			
Identifico las sílabas tónicas de las palabras que leí			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN