

Educación Artística

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 2.º grado

Fase 3, semana 15



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Unidad 3. Disfrutemos con el arte y la cultura		Fase 3, semana 15
Contenido:	Instrumentos de percusión, tambor, pandereta, sonaja, marimba y teponahuaste	
Desafío:	Aprendo y distingo el nombre y los sonidos de los instrumentos de percusión estudiados	

Orientaciones

Apoye a la niña o al niño a conocer con mucho entusiasmo los instrumentos de percusión según su sonido; algunos de ellos se pueden afinar a través de las notas de la escala musical y otros solo emiten sonidos por medio de su membrana o el material del que están elaborados. Oriéntele a seguir atentamente las indicaciones de los ejercicios propuestos para que pueda desarrollarlos satisfactoriamente.

A. Inicio

Los instrumentos de percusión son aquellos que producen música al golpearlos, entrechocarlos, sacudirlos o agitarlos rítmicamente; algunos se utilizan con baquetas, palos, palillos de madera, escobillas metálicas o con las manos y se distinguen por la variedad de timbres que pueden producir.

Lea junto a su hija o hijo la siguiente clasificación:

Instrumentos de percusión de sonido determinado. Producen el sonido correspondiente a notas musicales perfectamente afinadas; entre ellos: la marimba, el xilófono, las campanas tubulares y otros.

Instrumentos de percusión de sonido indeterminado. Producen notas musicales y solo permiten tocar ritmos; podemos relacionar su sonido con la altura e identificarlos si son graves o agudos.

Algunos ejemplos: el triángulo, los bongos, la caja, las claves, las maracas y otros.

Actividad 1. Utiliza la información de esta guía y escribe en tu cuaderno un resumen de lo que has aprendido sobre los instrumentos de percusión.

B. Desarrollo

Instrumentos de altura indeterminada

ALTURA INDETERMINADA

Bombo



Gong



Caja

China



Güiro



Claves



Pandero



Castañuelas



Pandereta



Triángulo



ALTURA DETERMINADA

Marimba



Carillón



Xilófono



Vibráfono



Timbal



Campanas Tubulares

Actividad 2. Observa y escucha el video “Los instrumentos de percusión” en este enlace: <https://bit.ly/3zKFjOo>. Sigue los pasos a continuación para orientar tu aprendizaje:

Paso 1. Sigue la secuencia de la explicación de los instrumentos de percusión.

Paso 2. Identifica cada uno de los instrumentos según su clasificación.

Paso 3. Escribe en tu cuaderno el nombre de los instrumentos que observaste, según el material del que están elaborados.

Importante:

- Recuerda que también puedes hacer percusión con tu cuerpo: palmas de manos, pies, chasquidos de dedos, etc.

C. Cierre

Actividad 3. Escucha y observa atentamente el video “La canción de los instrumentos” en este enlace: <https://bit.ly/3zNZOJM>. Luego escribe en tu cuaderno el nombre de, al menos, dos instrumentos que reconociste.

D. Evaluación

Autoevaluación: evalúa tu aprendizaje en el desarrollo de esta guía; para ello, marca un en cada criterio, según haya sido tu desempeño.

Criterios	Conceptos		
	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Aprendí y distinguí el nombre de los instrumentos de percusión de altura determinada y de altura indeterminada			
Aprendí y distinguí el sonido de los instrumentos de percusión estudiados			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN