

**COMPLEJO EDUCATIVO SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL  
ILOPANGO /SAN SALVADOR CÓDIGO 70026**



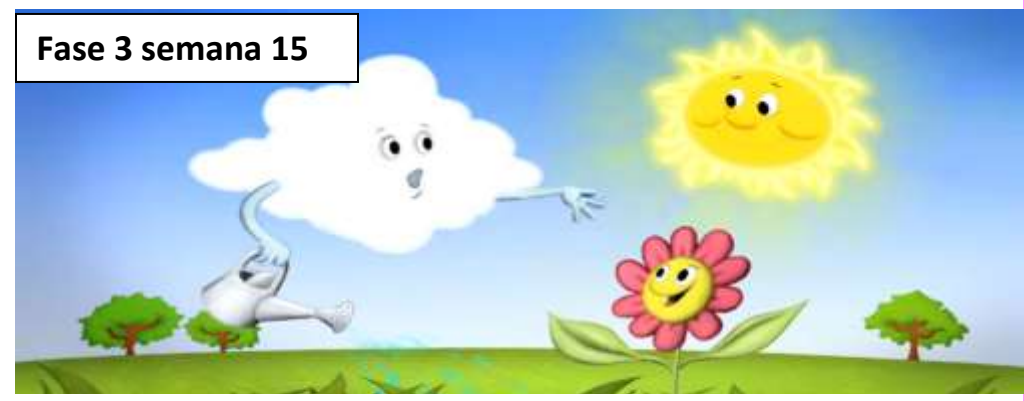
Fecha de entrega de esta guía **lunes 13 de septiembre 2021**

Por favor sintonizar la franja educativa tv. En canal 10 hora: 9:00 a.m.

Sintonizar la radio El Salvador - 96.9 FM. A las 2:00 pm toda la semana.

**Fase 3 semana 14 fecha 06 al 10 de septiembre 2021**

**Fase 3 semana 15**



ASIGNATURA : MATEMÁTICA Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin **FASE 3 SEMANA 15** fecha 06 al 10 de septiembre 2021

Libro ESMATE **tomo 2** 3° Trimestre **UNIDAD 9** ( libro ESMATE tomo 2 Unidad 9: Sumemos y restemos utilizando la gráfica de círculos

**Competencias de la unidad 9** Resuelve sumas y restas utilizando una gráfica de círculos para representar situaciones de la vida cotidiana que involucren números ordinales. **Lección 2** Sumemos y restemos

**INDICACIÓN DEL DOCENTE** la entrega de la guía se debe resolver completa hasta la autoevaluación si se le solicita ya que todo tiene nota de evaluación.

- Unidad 9 Efectúa **sumas que involucran números ordinales, haciendo uso de una gráfica de círculos** para representar situaciones de la vida cotidiana.
- Les recuerdo que los niños que asisten a clases presenciales y al refuerzo se les apoya el avance de la guía y si logra terminar se le revisa de forma física donde padres y madres ya no tienen que enviar por correo. **( llevar libro tomo 2 por favor )**

**Soluciona**

① Represento los niños con círculos verdes, y los asientos con círculos rosados.

② Encuentro el PO:  $5 + 4$

③ Calculo la respuesta:

R: 9 asientos.  $5 + 4 = 9$

**Resuelve**

María tiene 5 dulces. Carlos tiene 2 más que María. ¿Cuántos dulces tienen entre los dos?

① Dibuja la gráfica de círculos correspondiente:

dulces de María

dulces de Carlos

Semana	Unidad	Lunes 06 de septiembre	Martes 07 de septiembre	Miércoles 08 de septiembre	Jueves 09 de septiembre	Viernes 10 de septiembre
<b>Fase3 semana 15</b>	9	Clase 2.1 sumemos utilizando la gráfica de círculos Página 116-117	Clase 2.2 Restemos utilizando la gráfica de círculos Clase 2.3 <b>practicemos lo aprendido</b> Página 118-121	Clase 2.4 sumemos utilizando "más que" parte 1 Página 122-123	Clase 2.5 sumemos utilizando "más que" parte 2 Página 124-125	Clase 2.6 restemos utilizando "menos que" parte 1 Página 126-127

Enviar por correo o entregar en físico el día **lunes 13 de septiembre 2021** turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m.

Unidad 6 **Medios de comunicación** Tomo 2 del libro E LENGUA

**Aprendizajes** ¿Qué debo saber? Se puede desarrollar la competencia léxica a través del juego de palabras y el uso de diccionarios. Se puede abordar la sinonimia o la definición de palabras. -Sinonimia: Se les entrega un texto con algunas palabras subrayadas y se pide que piensen palabras que podrían ir en su lugar (sinónimos)

**Competencias de unidad:** Leer textos noticiosos, prestando interés a la ubicación y la utilización de las consonantes q y g, con el fin de desarrollar habilidades de lectoescritura y mostrando interés en corregir sus escritos.

2. Escribir textos noticiosos, a través de un proceso de escritura, con la finalidad de fortalecer la autonomía y la conciencia crítica sobre temas ambientales.

3. Diferenciar los rasgos distintivos del trazo de las consonantes b, d, p y q con el fin de consolidar su uso correcto en la lectura y escritura

**Contenido:** Producción de textos

1. La noticia.
2. Estrategias para la producción de noticias.
3. Palabras sinónimas

**INDICACION DEL DOCENTE** desarrollar y completar las páginas del libro 194 A 201 **Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 13 de septiembre 2021**

Anime al estudiante asumir el rol de periodistas antes de escribir su noticia, cantando «**Soy periodista**», que se encuentra en <https://bit.ly/2VZiSCU>

Indíqueles que lean la noticia ambiental Explíquele tres ejemplos de palabras sinónimas

**Conoce:** las partes de la noticia. Invite a los estudiantes a transcribir titulares.

**Planifica:** Apoye a los estudiantes en la selección del suceso del que tratará su noticia. Indique que el título y la entradilla se redactarán al final.

**Escribe:** Oriente a sus estudiantes sobre la forma de completar la silueta de la noticia y los criterios para elaborar el dibujo.

**Revisa:** Oriente a las niñas y los niños para que utilicen la lista de cotejo de forma adecuada y dígalas cómo proceder en caso de errores u omisiones. que lean sus creaciones en voz alta  
 Observa una noticia del medio ambiente para la preservación de especies y protección del patrimonio natural de El Salvador  
 Observa la noticia de la prensa gráfica del 2 de diciembre del 2020  
 Publicación del medio ambiente.

Es de vital importancia recordar que la vida silvestre de nuestro país se encuentra protegida por ley, parte de nuestra misión es preservar y proteger el patrimonio natural de nuestro país, para que sea un legado para las nuevas generaciones.

“Nuestro talento humano de la División de Medio Ambiente rescató a seis mapaches que se habían ingresado a una propiedad privada, la familia de mamíferos será entregada al Ministerio de @MedioAmbienteSV para su evaluación veterinaria y posterior liberación.”



**Sinónimos:** son palabras o expresiones que tienen el mismo significado de otra. Ejemplo: felicidad, gozo o alegría.

**Conoce las partes importantes de una noticia**

¿Qué ocurrió? ¿Dónde? ¿Cuándo? ¿Cómo? ¿Por qué?

**TAREA** de autoevaluación del tercer trimestre de la unidad 6 de lenguaje

Escribe una noticia que se refiera al medio ambiente que le rodea puede ser especie animal, flora o lugar como río, o desbordamiento de tierra en páginas tamaño carta siguiendo los pasos del proceso de escritura puede seguir modelo según página 194 o 198 del libro Eslengua. Utiliza sinónimos en textos que redacta para evitar la repetición de palabras. La letra debe ser escrita por el estudiante fecha de entrega 20 de septiembre de 2021 en físico entregar en el portón o enviar con el estudiante que asiste a clases presenciales

Unidad 6 La Tierra Nuestro gran Hogar

Contenido	Animales y plantas del hogar y la escuela
<b>INDICACION DEL DOCENTE</b>	Nombra e ilustra con creatividad a los elementos del medio natural: animales, plantas, agua, aire, suelo y luz solar, como elementos del medio natura

En la naturaleza existen muchos organismos como bacterias, hongos, animales y plantas. Pero de seguro que reconoces más a los animales y a las plantas. Las plantas, como claveles, rosas, sábila, chichipince, árboles frutales y muchas otras, son cultivadas en nuestras comunidades para alimentarnos, mantener un clima fresco y agradable, adornar con su belleza, e incluso, aliviar algunas enfermedades

Animales y plantas silvestres y domésticas Lean juntos el siguiente texto sobre animales y plantas silvestres y domésticas.



Silvestres	Domésticas
Son animales y plantas que viven en estado natural. Es decir, nacen y crecen libremente.	Son animales y plantas que a lo largo de los años el ser humano ha elegido para cultivar o criar en su entorno para obtener alimentos y otros beneficios.

En tu cuaderno

**Martes** 07 de septiembre 2021

Contenido: **Animales y plantas del hogar y la escuela**

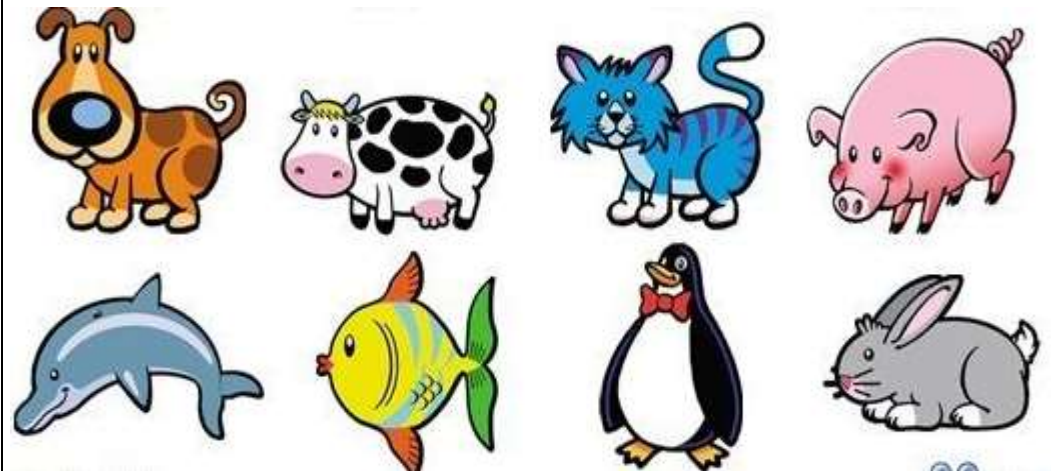
**Silvestre** Son animal y plantas que viven en estado natural. Es decir, nacen y crecen libremente

**Domésticas** Son animales y plantas que el ser humano ha elegido para cultivar o criar en su entorno para obtener alimentos y otros beneficios

**Tarea** dibujar en tu cuaderno

Un animales y domésticos

Una planta silvestre y una ornamental.



Identifico los animales silvestres y domésticos R/ \_\_\_\_\_

Enviar por correo o entregar en físico el día **lunes 13 de septiembre 2021**

Unidad 6 Somos nuestro pasado

contenido	Noción de cambio
Producto	Identifica y describe los cambios en la naturaleza
Indicaciones del docente	Muestre al estudiante paisaje de su entorno y pregúntele: ¿Qué observas en cada una de esas imágenes? Indíquele que cambios han ocurrido al igual sucede cambios con los seres vivos que forman parte de la naturaleza.

Pídale a la niña o al niño que observe las imágenes y pregúntele: ¿Qué observas en cada una de esas imágenes? Indíquele que debe elegir una y luego responder las preguntas en su cuaderno



En tu cuaderno

**Jueves** 09 de septiembre 2021

Contenido: **Noción de cambio**

- a) Dibuja y colorea la imagen.
- b) Observa, aprecia e identifica en la imagen los elementos naturales de ese paisaje.
- c) Piensa en tres cambios que pasarían en la naturaleza si no lloviera por dos años y escríbelos en tu cuaderno.



Enviar por correo o entregar en físico el día **lunes 13 de septiembre 2021**

Unidad Disfrutamos con el arte y la cultura

Contenido Rompecabezas

Desafío Elaboro mi propio rompecabezas

Indicaciones del docente Armemos nuestro rompecabezas.  
Invite a la niña o al niño a que arme su rompecabezas y cuando lo haya hecho, indíquele que vuelva a separar las piezas y las revuelva para invitar a los demás familiares a armarlo comentándoles cómo lo elaboró, puede utilizar la imagen que más le guste.



**Autoevaluación:**

Hago un dibujo y lo coloreo o pinto sin dejar espacios en blanco R/\_\_\_\_\_

Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 13 de septiembre 2021

ASIGNATURA : MORAL Y CIVICA. Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin FASE 3 SEMANA 15 fecha 06 al 10 de septiembre 2021	
<b>COMPETENCIA:</b> Identifica y practica valores básicos para la convivencia ciudadana y participación social en el hogar, la escuela y la comunidad, mostrando disposición a aceptar las diferencias y comprendiendo que estas son el fruto de la pluralidad.	
Unidad 3	Conciencia moral y cívica
Contenido	Identifica los símbolos patrios de El Salvador y muestra respeto y agrado por ellos cuando participa en actividades escolares, locales y comunitarias.
Desafío	<b>CONOCER Y PRACTICAR SOBRE</b> Nuestra patria es la hermosa tierra en la que hemos nacido. Patria son los símbolos que nos identifican, son nuestras selvas, nuestros ríos, nuestras calles, nuestros hogares. Patria es todo lo nuestro, es todo lo que debemos querer, es todo lo que nunca debemos olvidar. Por tanto, para ejercer correctamente nuestra ciudadanía debemos amar a la patria, no con palabras, sino con hechos. Amar a la patria también implica el cumplimiento de los deberes cívicos, en los cuales se incluye el respeto a los símbolos patrios. Los deberes cívicos son todas aquellas obligaciones que debemos cumplir en nuestra ciudadanía o como habitantes de una nación. Estas obligaciones son fundamentales para el buen desenvolvimiento de un país, ya que garantizan a toda la ciudadanía una buena convivencia y un mejor lugar donde vivir.
Indicaciones del docente	Promover en el estudiante actitudes de respeto hacia los sentimientos y emociones propias y ajenas, las tradiciones, las costumbres y los símbolos patrios, a fin de fortalecer la convivencia social mediante la práctica de valores. <b>Elaborar</b> en un pequeño cartel o página de papel utilizando técnicas de rellenado con diferentes materiales en una imagen que represente tradición o costumbre salvadoreña. Puede ver los ejemplos y elegir uno esta actividad lleva criterios de evaluación de tarea exaula y objetiva del tercer trimestre además de corresponder a la fase 3 semanas 15 y 16. <b>fecha de entrega 20 de septiembre de 2021</b>

Plato típico



Traje típico



Símbolo patrio

