

Docente: Prof. Oscar Bran

Orientación para la Vida  
Sesión 40

Nivel: 1° Año de Bachillerato  
Fecha: 06/09/2021

Tema: **Visión, meta y propósito.**

**Indicaciones:**

- 1) Complete las actividades asignadas y conteste las preguntas formuladas, en la guía. Envíelas al correo: [matematica1dbach@gmail.com](mailto:matematica1dbach@gmail.com). Fecha de entrega: viernes 10/septiembre/2021.

**Los dilemas de Marta.**

Marta tiene actualmente dieciséis años. Hasta hace poco había permanecido encerrada en su mundo interior, pero ahora se ha dado cuenta de que necesita amigas de cualquier edad para compartir inquietudes, penas y alegrías. Ella es cariñosa con las personas conocidas y le afecta el sufrimiento de los demás, pero lo vive con serenidad y por eso es capaz de prestar ayuda. Tiene dos amigas íntimas con quienes habla de todo. Desde los trece años, Marta empezó a preocuparse por su imagen exterior e interior. Demoraba mucho para elegir su ropa: cuando al fin se decidía por una prenda, la desechaba porque le parecía que no le quedaba bien. Pero poco a poco, fue interiorizando su imagen y descubriendo su estilo personal, no solo en el vestir, sino en los demás aspectos de su vida. A Marta le cuesta actuar porque es reflexiva. Piensa y analiza las cosas antes de dar cualquier paso. A veces tarda excesivamente en optar entre dos posibilidades, porque en ambas encuentra aspectos positivos y negativos. Ella es consciente de este defecto y procura superarlo marcándose un tiempo limitado para tomar una decisión. No obstante, en ocasiones necesita un empujón para empezar a caminar. Es entonces cuando pide ayuda a personas que le inspiran confianza, como su papá, mamá y hermanos mayores.

A ella no le falta la ilusión por vivir, y tras haber sufrido una crisis de valores está descubriendo cuáles deben prevalecer en su vida. Considera que aún no ha encontrado la felicidad, pero sabe que existe y está convencida de que la alcanzará. Por ello, busca patrones de conducta entre las personas adultas que más admira. También contrasta diferentes estilos de vida para elegir el suyo.

*Adaptado de: Gerardo Castillo Ceballos, El adolescente y sus retos. La aventura de hacerse mayor (2005)*

Muchas personas creen que la vida es un conjunto de hechos fortuitos en los que la suerte determina quiénes triunfan y quiénes no. Sin embargo, la experiencia humana ha demostrado que el éxito se logra sobre la base de la planificación, una visión de vida, disciplina y perseverancia. La planificación exige previsión, cualidad que nos permite controlar los riesgos que hay en la vida y estar preparados para enfrentar situaciones problemáticas. Por esa razón, es necesario que desde la adolescencia se tracen metas a largo y corto plazo, se determinen propósitos y se planteen proyectos para el futuro.



**Reflexión y análisis.**

Para planificar la vida, debemos seguir un proceso de reflexión que nos permita analizar y definir nuestra visión del futuro y el sentido de nuestra existencia. A partir de este auto análisis podemos especificar las aspiraciones o metas de vida, así como prever las posibles dificultades que podrían obstaculizar el logro de esas metas.

Docente: Prof. Oscar Bran

Orientación para la Vida  
Sesión 40

Nivel: 1° Año de Bachillerato  
Fecha: 06/09/2021

Si desde jóvenes planificamos nuestra vida, nos planteamos alcanzar determinadas metas y nos esforzamos por conseguirlas, tendremos mayores posibilidades de acercarnos a nuestra visión de vida. La tarea de planificación es una técnica que se aprende y puede ser de gran utilidad para el desarrollo personal.



### ACTIVIDAD.

#### 1. Analiza

Revisa "los dilemas de Marta". ¿Qué dificultades y posibilidades tiene Marta para desarrollar su proyecto de vida?

Posibilidades	Dificultades

¿Qué opinas sobre las estrategias que aplica Marta para planificar su vida?

---

---

---

#### 2. Exprésate.

Elabora una lista de aspiraciones personales. Priorizar por orden de importancia.

Aspiración	Es importante porque