

Inglés

Guía de continuidad educativa

Estudiantes 8.º grado

Fase 3, semana 14

HELLO!

HI!



Unit 6. Healthy habits	Phase 3, week 14
Content	Healthy food and good healthy habits
Production	<ul style="list-style-type: none"> Diseña un menú diario utilizando vocabulario relacionado con alimentos saludables tomando en cuenta la información proporcionada en esta guía Escribe un párrafo en inglés, de 6 a 8 líneas, acerca de los hábitos alimenticios saludables aprendidos en esta guía de autoaprendizaje

Orientación sobre el uso de la guía

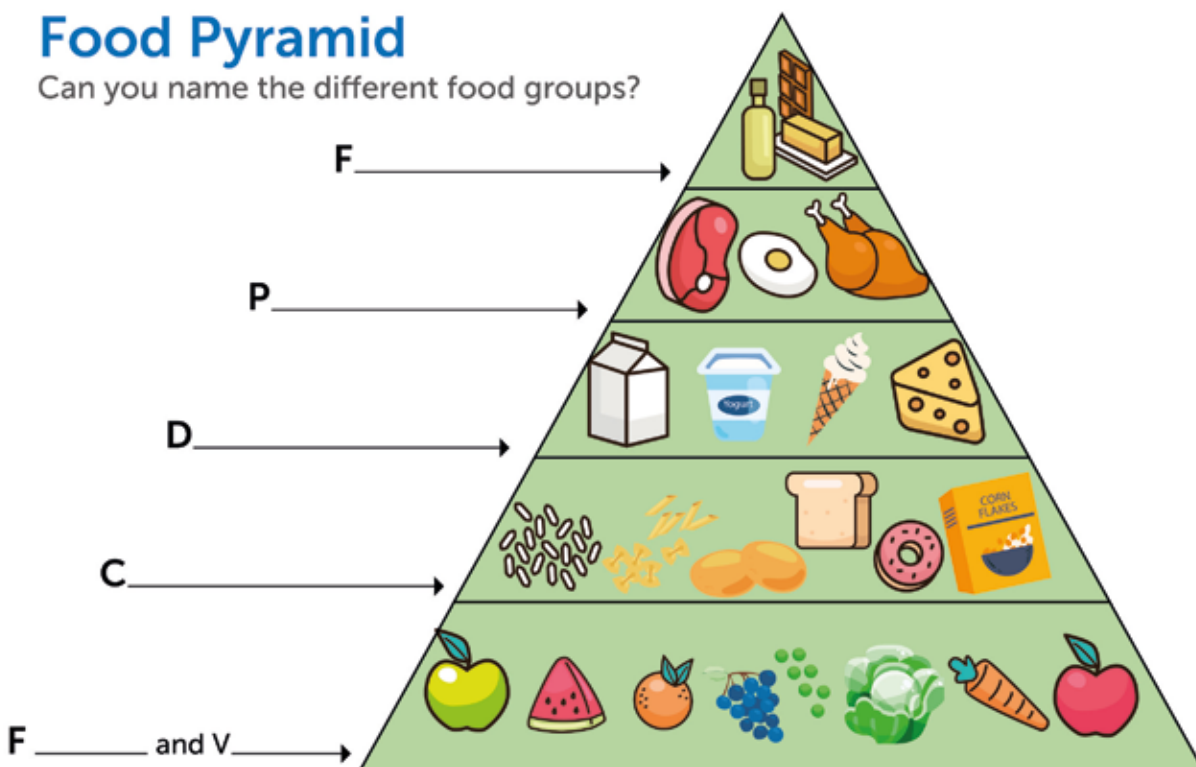
Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Realiza paso a paso lo solicitado y consulta los enlaces de sitio web que se sugieren para ampliar los temas desde casa. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase.

1. Activities | Actividades

1.1 Activation

Con el objetivo de explorar tus conocimientos acerca de tipos de alimentos, haremos el siguiente ejercicio para identificar diferentes grupos de comida.

Instrucciones: Observa las imágenes de alimentos en la pirámide alimenticia, están divididos en grupos. Escribe el nombre de cada uno de ellos. La primera letra de cada grupo se te ha proporcionado.



Ahora que has identificado correctamente cada grupo de alimentos, escribe ejemplos basándote en la imagen anterior y agrega otros que consideres necesarios.

- Fats: oil, _____, _____, _____, _____, _____.
- Protein: red meat (beef), _____, _____, _____, _____.
- Dairy (milk products): milk, _____, _____, _____, _____.
- Carbohidrates: _____, _____, _____, _____, _____.
- Fruit and vegetables: _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____, _____.

1.2 Presentation

A continuación, leerás un artículo corto acerca de "Healthy Food". Lee y conecta las partes de la izquierda con las de la derecha para formar oraciones completas, tal como se muestra en el ejemplo.



HEALTHY FOOD

Healthy food is tasty and good for you. You need it to grow and feel good.

You can find **grains** in bread and rice.

Milk, cheese and yogurt are also important. These will give you strong bones. Meat, egg, fish and nuts give you **protein**.



Fruit and **vegetables** are good to eat. Eat as many as you can everyday.

Chips and cookies are tasty, but eat only some at a time. When you eat healthy food, your body will thank you.

Join:

Healthy food	→	give you strong bones.
You can find grains		give you protein.
Milk, cheese and yogurt	→	is tasty.
Meat and fish		chips and cookies.
Eat only some		in bread and rice

1.3 Practice

El énfasis en esta lección es reforzar la lectura en inglés de acuerdo al indicador de logro 6.11 de nuestro programa de estudios de inglés. Por lo que practicaremos un poco más la lectura.

1.3.1. Práctica 1.

Instrucciones: Esta es la historia de Pizza Wizard (El Mago de la Pizza). Lee cuidadosamente su historia y contesta las preguntas de comprensión a continuación. Recuerda que estamos practicando vocabulario relacionado con "healthy food and good eating habits".



I am Pizza Wizard and my favorite food is pizza. I eat it twice a week at my favorite Italian restaurant nearby. In fact, I like pizza so much that I learnt to cook it myself. I cook pizza four times a week and I invite all my friends. I could eat pizza all day and all night!



Practice 1: Answer the following questions:

1. What's his name?
2. What's his favorite kind of food?
3. Where does he eat pizza?
4. How often does he go to his favorite Italian restaurant?
5. Can he cook pizza?
6. How often does he cook pizza?
7. Who does he invite?
8. Does he have healthy habits? Why? Why not?

1.3.2. Práctica 2.

Instrucciones: Lee la frase entre comillas, contesta las preguntas acerca de El Salvador y decide si nuestra comida popular es saludable o no, y el por qué.



Practice 2: Read "The French love their wines, the Mexican love their tacos, the Italians adore their pasta".

Now, answer these questions about El Salvador:

What are the most popular foods in El Salvador?

Are they healthy food? Yes/No? Why?

1.3.3. Practica 3.

Instrucciones: Ahora corresponde hablar de tus conocimientos sobre "healthy and unhealthy food". Contesta las preguntas en la imagen inferior en tu cuaderno de inglés.



Let's talk about you!



What kinds of food are bad or unhealthy for you?

Example: too many pupusas.

What kinds of food are good for you? Why?

Example: vegetables,

Do you think you have healthy eating habits? Why? Why not?

1.4 Production

Project: Designing a healthy menu! Observa la siguiente imagen. Ahora tendrás la oportunidad de crear un menú saludable para cada tiempo de comida, incluyendo refrigerios, de acuerdo con lo aprendido en esta guía de autoaprendizaje.

Project: Designing a healthy menu!

MEAL	FOOD
Breakfast	
Snack 1:	
Lunch:	
Snack 2:	
Dinner:	



Evaluation: Escribe un párrafo de 6 a 8 líneas acerca de los hábitos alimenticios saludables que has aprendido y aplicado en esta guía de autoaprendizaje.



2. Online resources | Recursos en línea

En los siguientes vídeos podrás escuchar y visualizar vocabulario relacionado con healthy food and healthy eating habits. Si deseas ampliar tu vocabulario acerca de estos temas y educar tu oído con la correcta pronunciación en inglés, da click sobre los siguientes links:

<https://bit.ly/36hyXsz>

<https://bit.ly/3xocSVe>

<https://bit.ly/3hnldCQ>

3. Evaluation | Evaluación

- Diseña un menú diario utilizando vocabulario relacionado con alimentos saludables tomando en cuenta la información proporcionada en esta guía. (50%)
- Escribe un párrafo en inglés, de 6 a 8 líneas, acerca de los hábitos alimenticios saludables aprendidos en esta guía de autoaprendizaje. (50%)

4. Self-assessment | Autoevaluación

Cuando nos autoevaluamos, conocemos nuestras fortalezas y nuestras áreas de mejora. A continuación, realizarás un ejercicio de reflexión sobre tu desempeño en las diferentes actividades de esta guía de autoaprendizaje.

Completa la siguiente tabla de acuerdo con tus avances:

Criterio	Lo hago	Necesito trabajar más	Aún no lo hago
Diseño un menú diario utilizando vocabulario relacionado con alimentos saludables tomando en cuenta la información proporcionada en esta guía			
Escribo un párrafo en inglés, de 6 a 8 líneas, acerca de los hábitos alimenticios saludables que he aprendido en esta guía de autoaprendizaje			



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN