



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 6º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"
DOCENTE: ARACELY FLORES

PROGRAMA 2021 **FASE 3** **SEMANA 14: 30-agosto al 03-septiembre**

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: sexto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S14.

Unidad 7. “Me informo con humor”

Contenidos: Textos informativos: viñetas y datos de productos de consumo, garantías, etc

Producto: Recomendaciones para el consumo de productos alimenticios

Orientaciones: Esta semana estudiarás sobre los textos informativos, específicamente las viñetas y los datos que encontramos en productos de consumo diario, pero que en muchas ocasiones no leemos. Debes analizar lo presentado y desarrollar en tu cuaderno cada una de las actividades. Si tienes dudas, consulta con tu docente o equipo de estudios.

En caso de estar estudiando desde casa, procura mantener una comunicación efectiva con tu docente para que revise tus evidencias de aprendizaje.

Actividad 1.

Lee el texto que está más abajo.

Luego responde en tu cuaderno:

- ¿De qué trata el texto?
- ¿Cuáles partes de las señaladas te parecen más importantes al momento de comprar un producto?
- ¿Acostumbras a leer la información de las viñetas de un producto antes de comprarlo? Explica.
- ¿Por qué es importante leer la información que muestran los productos? Explica.



Defensoría del Consumidor (adaptado)

Actividad 2.

Lee la siguiente información sobre las viñetas.

Las viñetas o etiquetas son una imagen, descripción o estampa que se coloca adherido a los productos y contiene información relevante sobre estos.

Las etiquetas son importantes porque los consumidores se informan sobre los valores nutricionales y las características de los productos.

En tu cuaderno, elabora los siguientes cuadros con el texto y une con una línea la información de los recuadros de la izquierda con la información de la derecha

Se refiere a la fecha en la que el producto ya no es seguro para la salud del consumidor.

Son las explicaciones paso a paso para usar un producto determinado.

Son indicaciones que permiten mantener en buen estado los productos.

Indica las propiedades que cada producto posee.

Lista de ingredientes

Instrucciones para la conservación

Fecha de vencimiento

Instrucciones de uso

Actividad 3

Lee la siguiente información:

Para mantenerte saludable debes comer sanamente. Es recomendable que consumas poca azúcar, sodio (sal) y grasas. El consumo excesivo de azúcar puede generar diabetes, una enfermedad que puede dañar los órganos y los sistemas del cuerpo. El consumo inapropiado de sal se asocia a la hipertensión (presión arterial alta). Al consumir demasiadas grasas se obstruyen las arterias y se genera el riesgo de padecer obesidad, hipertensión, enfermedades renales, del corazón y derrames. Es recomendable consumir de 20 a 36 gramos de azúcar diariamente, equivalente de 5 a 9 cucharadas. El consumo recomendable de sal es de 1500 a 1300 mg, equivalente a una cucharada de sal por día aproximadamente.

Fuente: Defensoría del Consumidor

La palabra gramo se abrevia g.

La palabra miligramo se abrevia mg

1 g es igual a 1000 mg.

Lee la siguiente etiqueta nutricional y responde en tu cuaderno.

Datos de Nutrición	
1 raciones por envase	
Tamaño por Ración 1 bar	
Cantidad por Ración	
Calorías	360
% valor diario*	
Grasa Total 21g	32%
Grasa Saturada 13g	65%
Grasa Trans 0g	
Colesterol 20g	7%
Bodio 80mg	3%
Carbohidrato Total 44g	15%
Fibra Dietética 2g	

Barra de dulce



Barra de dulce

a. ¿Es recomendable consumir esta barra de dulce según la cantidad total de azúcares que tiene? Razona tu respuesta.

Actividad 4

Lee la siguiente etiqueta nutricional y usa la información aprendida para responder las preguntas en tu cuaderno.

Información nutricional	
Tamaño de la porción 1/4 de taza (113 g)	
Porciones por envase 8	
Cantidad por porción	
Calorías 100	Calorías de las grasas 20
% de valor diario*	
Grasa total 2g	3%
Grasas saturadas 1.5g	7%
Grasas <i>trans</i> 0g	
Colesterol 10mg	3%
Sodio 460mg	19%
Total de carbohidratos 4g	1%
Fibra 0g	0%
Azúcares 4g	
Proteína 16g	
Vitamina A 0%	Vitamina C 0%
Calcio 8%	Hierro 0%

*Los porcentajes de valores diarios se basan en una dieta de 2.000 calorías

Imagen obtenida de la FDA

- a. ¿Qué recomendaciones darías a quienes consumen este producto, tomando en cuenta la cantidad de sodio y azúcar que tiene?
- b. Además de la etiqueta nutricional, ¿qué otra información necesitas conocer sobre el producto para hacer una buena compra?
- c. Escribe dos párrafos en los que expliques por qué es importante revisar las viñetas o etiquetas de los productos que consumimos.

Si estás desde casa y tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta.

Autoevaluación. Completa la siguiente ficha para valorar lo aprendido.

¿Qué aprendí esta semana sobre las etiquetas?	¿Qué dificultades tuve en la lectura de las etiquetas?	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?

Comparte los resultados de la autoevaluación con tu docente y con tus responsables en casa para reflexionar sobre tus aprendizajes y qué acciones de mejora pueden ejecutar en caso que necesites refuerzo.

Saludos cordiales. Bendiciones
