



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026

Programa Continuidad Educativa por Emergencia Nacional decretada
por el presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

GUIA DE LENGUAJE 5º GRADO SECCION "A", "B" Y "C"
DOCENTE: ARACELY FLORES

PROGRAMA 2021 **FASE 3** **SEMANA 14: 30-agosto al 03-septiembre**

INDICACIONES:

Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.

Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad. Letra de carta o molde legible

IMPORTANTE:

Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con nombre, grado y sección. Tome fotos en un solo documento PDF. El correo donde enviará la guía es: quinto.grado.lenguaje.2021@gmail.com

Al enviar el correo identificar el asunto de esta manera: F3S14.

Unidad 7. “Imágenes con significado”

Contenidos:

- El afiche
- La cohesión: los conectores (relación, adición, oposición, causa-efecto, tiempo)

Productos: Elaboración de un afiche

Actividad 1.

Lee el siguiente texto y observa las imágenes.

Luego de leerlo, responde en tu cuaderno.

- ¿Qué tipo de texto es?
- ¿Te resultó fácil de leer?
- ¿Dónde puedes encontrar textos como este?
- ¿Te pareció importante la lectura?
- ¿Cuáles consejos de los mencionados en el texto prácticas en tu hogar?
- Menciona otras medidas de higiene que puedes practicar para evitar enfermedades

Evitemos enfermedades

¡La higiene es la clave!

Sigamos estas recomendaciones



En primer lugar, debes saber que es importante cuidar de tu higiene personal. Ducharse, cepillarse y lavar la ropa es muy importante. También debes mantener tus manos y tu rostro limpios durante el día.



De igual forma, es necesario que mantengas la higiene en tu casa y sus alrededores, ya que eso evitará que te contamines o infectes.



Por último, debes asegurarte de la higiene de los alimentos porque estos son expuestos a pesticidas o suciedades que circulan en el entorno.

Recuerda, ¡donde hay higiene, hay salud!




Ministerio de Salud (adaptado)

Actividad 2

Lee la información.

El texto anterior es un afiche.

Este es un texto que presenta información breve y relevante. Los afiches tienen como propósito informar a la población, se utilizan para dar mensajes sobre eventos, productos, servicios o cualquier otra campaña informativa. Para comprender bien un afiche debes fijarte en cada una de sus partes y características:

<p style="text-align: center;">Evitemos enfermedades ¡La higiene es la clave!</p> <p>Sigamos estas recomendaciones</p>			
<p>Título con letras llamativas que indiquen brevemente el mensaje que se quiere dar.</p>		<p>En primer lugar, debes saber que es importante cuidar de tu higiene personal. Ducharse, cepillarse y lavar la ropa es muy importante. También debes mantener tus manos y tu rostro limpios durante el día.</p>	<p>Texto. Breve mensaje que explica el propósito del afiche.</p>
<p>Imagen. Representación de lo que está escrito, es decir, el mensaje.</p>		<p>De igual forma, es necesario que mantengas la higiene en tu casa y sus alrededores, ya que eso evitará que te contamines o infectes.</p>	<p>Eslogan. Frase motivadora que tiene como propósito expresar el mensaje en pocas palabras.</p>
		<p>Por último, debes asegurarte de la higiene de los alimentos porque estos son expuestos a pesticidas o suciedades que circulan en el entorno.</p>	
<p>Recuerda, ¡donde hay higiene, hay salud!</p>		<p>Ministerio de Salud (adaptado)</p>	

Responde en tu cuaderno:

- ¿Cuál es el propósito del afiche?
- ¿A quién está dirigido?
- ¿Qué es lo que más te llama la atención?

Actividad 3

Lee la información.

Los conectores

Tanto en los afiches como en otros textos, es importante escribir correctamente para que el mensaje que se quiere transmitir sea comprendido de forma adecuada por los lectores. Una de las claves al momento de escribir un mensaje es utilizar conectores textuales o discursivos. Lee los siguientes ejemplos de conectores y su clasificación.

Adición	Oposición	Causa-efecto	Tiempo	Orden	Semejanza
<ul style="list-style-type: none"> • Además • Así mismo • Más aun • y • También 	<ul style="list-style-type: none"> • Aunque • No obstante • Por el contrario • Sin embargo • Desde otro punto de vista 	<ul style="list-style-type: none"> • Ya que • A causa de • Porque • Puesto que • Dado que 	<ul style="list-style-type: none"> • Después • Más tarde • Más adelante • A continuación • Actualmente 	<ul style="list-style-type: none"> • En primer lugar • En segundo lugar • Entonces • Por último • Seguidamente 	<ul style="list-style-type: none"> • De igual manera • Como • Tal como • Así como • Mayor que

Identifica los conectores que se usaron en el afiche de la actividad 1 y escríbelos en tu cuaderno. Dibuja la siguiente tabla para clasificarlos:

Orden	Adición	Causa	Semejanza

Completa las oraciones usando los conectores: también, después, y, a causa de, de igual manera.

1. Primero me levanto, _____ me cepillo.
2. Es importante limpiar nuestro hogar _____ sus alrededores.
3. _____ debes asegurarte de la higiene de los alimentos.
4. Es necesario lavar frutas, _____ las verduras.
5. Las enfermedades vienen _____ la mala higiene.

Escribe oraciones empleando conectores de tiempo, oposición, causa y efecto o semejanza.

Actividad 4

Planifica y escribe un afiche.

Paso 1. Piensa en un tema. Puedes elegir entre los siguientes:

- Celebración de una fiesta
- Reciclaje de basura
- Protección de bosques y zonas verdes

Responde:

- ¿Cuál es el mensaje que quieres transmitir?
- ¿Qué ilustración puede representar el mensaje?
- ¿Cuál será la frase llamativa o eslogan?

Paso 2. Escribe la información en una hoja de cuaderno o papel bond con estas partes y características.

- Letras de distintos tamaños
- Colores • Conectores textuales
- Textos breves y claros
- Imágenes llamativas
- Frases que motiven al lector

Para elaborar tu afiche, toma de referencia el presentado en la actividad 1.

Si tienes dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta si estás estudiando desde casa.

Autoevaluación. Valora tu aprendizaje respondiendo a los criterios de la siguiente tabla.

Marca con un X según corresponda.

Criterios	Sí, lo hago	Lo hago con ayuda	Necesito practicar más para lograrlo
Identifico fácilmente las características de un afiche			
Identifico y uso con facilidad los conectores textuales			
Elaboro un afiche considerando el tema y las características que debe contener			

Saludos cordiales y Bendiciones.
