


Docente: María Angelina Castro de Martínez
COMPLEJO EDUCATIVO “SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL”
ILOPANGO/SAN SALVADOR.
CÓDIGO 70026

GUÍAS DE APRENDIZAJE PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID-19
GRADO: 2º - SECCIÓN: “C” TERCER TRIMESTRE

GUÍA Nº 25 FASE 3-SEMANA 14
(Del 30 de agosto al 3 de septiembre de 2021)

INDICACIÓN GENERAL.:

- 1- Acompañe a su niño/a en la lectura y explique el contenido de cada clase e indique lo que va a copiar.
- 2- Que sean los niños los que hagan los textos escritos en las tareas.  **(letra del niño o niña)**
- 3- Copie en su cuaderno únicamente solo lo que se le indica y que está marcado de celeste.
- 4- Recuerde ver las tele clases todos los días a las 9:30 am. En canal 10
- 5- Ser puntuales con la entrega de las guías, pues con ello está enseñando a sus hijos a ser responsables.
- 6- Envíe evidencia de su trabajo ya sea por whatsapp o correo electrónico marycastrodemartinez15@gmail.com

Asignatura: Lenguaje	Fecha de entrega 3 de septiembre 2021
Unidad 8	JUGUEMOS CON VERSOS
Contenido	La comparación (Interpretación de comparaciones)
Indicadores de logros	8.5 Expresa su interpretación de las comparaciones poéticas por medio de dibujos o explicaciones

Actividad 1. Lee el siguiente poema de Ricardo Lindo

Tres fantasmitas
(fragmento)

Estos eran tres fantasmitas,
 Esculapio, Perencejo
 y Espolón.
 Esculapio era como un trompo,
 Perencejo como una raya
 y Espolón
 era como un tamborcito.
 Entraban por las ventanas
 por la noche
 vistiendo tres sabanitas
 y asustaban a la gente
 diciendo: “Búu, búu”.



En los poemas se comparan objetos reales con objetos imaginarios que guardan cierta relación o características similares. Para expresar la relación suele usarse la palabra como.

Responde oralmente

- ¿Te gusto el poema?
- ¿Cómo se llaman los 3 fantasmas?
- ¿Qué hacían los fantasmitas según el texto?
- ¿Qué quiere decir: “Espolón era como un tamborcito”?

Actividad 2: Lee la siguiente información.

En los poemas se utilizan comparaciones para expresar de una forma más viva cómo se siente y se ve el mundo. Al comparar se hace una relación de semejanza entre dos elementos o cosas, de tal manera que se podría comparar a dos ojos con dos estrellas o un coco con un balón.

¿De quiénes se habla en cada verso?

- a. De los fantasmas
- b. De los objetos
- c. De las personas

Lee los siguientes versos

*Esculapio era como un trompo,
 Perencejo como una raya
 y Espolón era como un
 tamborcito*

Trabaja en tu cuaderno las siguientes actividades.

Contenido: La comparación (Interpretación de comparaciones)

Actividad 3: Relaciona con una flecha el nombre de cada fantasma con el objeto de comparación.



Perencejo



Esculapio



Espolón

Responde en tu cuaderno:

- ¿Por qué crees que el autor compara a Escapulario con un trompo?
- Tú, ¿con qué compararías a los fantasmas?

Lee los versos y haz un dibujo para representar el objeto del que se habla y el objeto con el que se compara. Guíate por el ejemplo.


Verso	Ilustración	
Tus ojos son como dos estrellas		
Tu rostro es como un sol brillante		
Tus manos son suaves como una rosa		

Actividad 4. Lee el poema en voz alta a un familiar, pégalo en tu cuaderno y responde las siguientes preguntas.

La luna

Es la hora de la luna
Mi lunita de terrón
Es como reloj de cielo
Como foco de algodón

¡Es mi luna preferida!
Es como queso con sazón
Como candil de una casa
Como luz en un vagón



¿Con qué se compara a la luna en el poema? Escribe una X según corresponda.

Objeto de comparación	Sí	No
Reloj		
Hora		
Foco de algodón		
Casa		
Queso		
Candil		
Luz		

- ¿Por qué crees que el autor compara a la luna con un reloj?
- ¿Con qué compararías a la luna? Escribe tu respuesta y dibuja el objeto de comparación.

signatura: Ciencia Salud y Medio Ambiente	Fecha de entrega: viernes 3 de septiembre 2021
Unidad 8: La Tierra, nuestro gran hogar.	
Contenido: Utilidad del agua, aire y suelo.	
Competencias: 8.2 Identifica e ilustra con creatividad la utilidad para la vida de los elementos del medio natural: agua, aire y suelo	

Actividad 1: Acompañe a Leer a su niño o niña la siguiente información.

Introducción

¿Podríamos vivir sin agua, ni aire y suelo? Claro que no. En algunos instantes hemos podido comprobar lo importante que es el aire, por ejemplo, en algunas situaciones se te impide respirar a causa de olores muy fuertes y molestos, o por un problema grave de salud. En cambio, el agua y el suelo son recursos naturales indispensables para nuestra subsistencia, puesto que sin ellos no podríamos realizar funciones básicas, como nutrirnos.

Agua, aire y suelo son parte importante del ambiente y hacen posible la existencia de la vida en el planeta, pero existen otras importancias más específicas en nuestras vidas cotidianas. Para conocerlas mejor, te invitamos a continuar con la lectura.

1. Utilidad del agua

¿Sabías que si ves el planeta Tierra desde el espacio, verás más agua que tierra? El agua forma parte de la mayoría de la superficie terrestre, entonces quizás debería llamarse planeta agua, ¿no lo crees? Pero de esa cantidad de agua, solo una pequeña parte es la que se puede utilizar en nuestra vida diaria.

Las utilidades del agua incluyen:

Hidratación: todos los seres vivos dependemos del agua, ella mantiene en equilibrio las células, por tanto debemos beber agua en abundancia. La mayoría de los alimentos que consumimos poseen agua o se emplea para su preparación.

Limpeza: se emplea agua, de forma racional, para realizar un sinfín de quehaceres en el hogar; por ejemplo, de forma indispensable para lavar los trastes, la ropa, el carro, el baño, entre otros.

Higiene: el agua es un recurso importante para bañarnos, lavarnos las manos, dientes, el cabello; es decir, para la higiene corporal sobre todo, ya que es importante para prevenir el contagio de enfermedades.

Riego: todas las plantas necesitan del agua para su crecimiento, por eso destinamos agua para regar los cultivos y las plantas de nuestro

Así obtenemos todos los recursos para preparar alimentos.

Fabricación: al igual que cuando preparamos los alimentos en la casa, muchos de los objetos que compramos necesitan agua para su fabricación. Por ejemplo: las bebidas, la ropa, los zapatos e incluso los carros.

Construcción: se usa agua en la construcción de casas, edificios e incluso carreteras, puesto que es esencial para la preparación de mezclas.

Entretenimiento: actividades de entretenimiento y deportes se hacen en el agua de piscinas, ríos, lagos o en la playa.



2. Utilidad del suelo

¿Te imaginas si no existiera el suelo? ¿Fuera capaz de cultivar, construir y vivir sobre agua? La verdad es que sería muy difícil. El suelo ha estado ahí desde los inicios de los seres humanos, eso lo hace un recurso indispensable en nuestra vida diaria.

Algunas utilidades del suelo son:

Agricultura: el suelo es el lugar donde cultivamos casi todas las plantas, pues están adaptadas para crecer ahí. Cultivamos plantas no solo para el uso directo, sino también para la comida de animales.

Construcción: el suelo es el soporte para diversas estructuras como casas, edificios y fábricas. Es difícil construir sobre otra cosa, por ejemplo, sobre la arena o sobre rocas.



A. ¿Podrías apagar una vela sin soplar?

Indicación: solicita la ayuda de una persona adulta.

Materiales:

- 1 vela.
- 1 vaso, o recipiente más grande que la vela.
- 1 encendedor o un fósforo.

Procedimiento:

Coloca la vela sobre una superficie plana, lejos de todos los objetos que puedan quemarse.

Con el apoyo de una persona adulta, enciende la vela con el encendedor o el fósforo.

Coloca el vaso o recipiente encima de la vela, de forma que se cubra por completo.

Observa qué es lo que pasa y apúntalo.

B. Hay oxígeno en el suelo

Materiales:

Tierra (en cantidad necesaria).

1 cuchara.

1 vaso transparente.

Agua (en cantidad necesaria).

Procedimiento:

Toma una cucharada de tierra de tu jardín o de fuera de tu casa.

Coloca la tierra en un vaso transparente.

Adiciona lentamente el agua hasta que se cubra la porción de tierra que hay en el vaso.

Observa qué es lo que pasa y anótalo.

Investiga con ayuda de un adulto, **¿por qué es importante que el suelo almacene oxígeno?**

C. Utilidades del agua y suelo

Elabora un listado de las actividades que haces en un día y luego completa la siguiente tabla, colocando las actividades donde fuese necesario el uso del agua o del suelo.

Agua	Suelo

Para Saber más acerca del contenido de invito a que veas los siguientes videos.

Video 1: "El agua en la naturaleza" Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=CF-JVFINsww>

Video 2: "El aire y la atmósfera" Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=OHpxyPURzdU&t=2s>

Video 3: "El suelo". Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=i4iGOeCjF00&t=198s>

Asignatura: Estudios Sociales	Fecha de entrega: viernes 3 de septiembre
Unidad 5: El tiempo	
Contenido: Valoración y cuidado del patrimonio histórico	
Competencias específicas: 5.3 Sitúa acciones en el pasado, presente y futuro.	

Actividad 1 Lee la siguiente información.

El Salvador cuenta con una ley que protege al patrimonio cultural, la “Ley Especial al Patrimonio Cultural de El Salvador”, aprobada en 1993. Responde ¿Qué cuida esta ley?, sigue leyendo y lo sabrás.



Museo de Historia Natural de El Salvador, Parque Saburo Hirao.



Mamut.



Fósil de mandíbula de mamut.

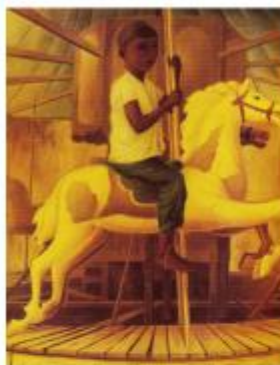
El Salvador cuenta con lugares donde se encuentran fósiles de Mamut o Perezoso Gigante, en total son 44 lugares paleontológicos en todo el país.

La Paleontología es la ciencia que estudia el pasado de la vida sobre la tierra a través de los fósiles.

Trabaja en tu cuaderno lo siguiente:

Contenido: Valoración y cuidado del patrimonio histórico.

Lee la información y desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno.



Pintor:
Camilo Minero
Título:
Caballitos de feria
Año: 1980

Los bienes como la pintura hecha a mano por pintores o artistas del pincel se deben cuidar. Una de las artistas es Ana Julia Álvarez, la primera mujer profesional de la pintura en El Salvador.



Pictografía de la Cueva del Espíritu Santo en el Municipio de Corinto, Morazán.

En esta cueva se pueden observar pictografías (dibujos), petrograbados (grabado en piedra) de hace 7000 años aproximadamente.

Actividad 2: Responde en tu cuaderno con ayuda de un familiar o persona responsable de tu cuidado.

1. ¿Qué debemos hacer para proteger el patrimonio cultural?
2. Escribe el nombre de un niño o niña a quien le gusta la pintura en tu grado o en la comunidad.
3. Describe el mamut que tienes en la pintura y dibújalo.



Toma en cuenta lo siguiente:

- El patrimonio cultural es muy importante porque permite conservar el pasado y que se observe en el presente; y cuidándolo, lo seguirán contemplando las futuras generaciones; por ello, debes cuidar el patrimonio que hay en tu comunidad, por ejemplo: iglesias, monumentos, murales, sitios arqueológicos, cuevas, entre otros.
- El patrimonio cultural lo podemos cuidar cumpliendo las indicaciones cuando los visitamos, en algunos museos no se puede tomar fotografías con flash, poniendo atención cuando explican las reglas, limpiar los murales de la comunidad.
- Es importante reconocer el cuidado del patrimonio cultural inmaterial como los sonidos musicales, las danzas, las recetas de comidas, las leyendas, las formas en las que se elabora las artesanías, entre otros.

Actividad 3. Trabaja con ayuda de tus familiares o personas responsables.

Ahora, en tu cuaderno, desarrolla la actividad siguiente:

- Coloca un listado de formas para cuidar el patrimonio cultural tomando en cuenta las fotografías de los siguientes lugares:



Casa Blanca de Chalchuapa.



Museo de la Revolución Salvadoreña en Parquí.

Elabora un listado de patrimonio cultural inmaterial de tu comunidad o municipio.

Para conocer más sobre el patrimonio cultural puedes acceder a los siguientes enlaces. Museo de las Armas Parquí <https://cutt.ly/smAwFX7>

Documento de Cueva del Espíritu Santo (Ministerio de Cultura) <https://bit.ly/3xlxMyl>

Visita al museo Marte <https://cutt.ly/kmAeTNcb>

Asignatura: Artística	Fecha de entrega: viernes 3 de septiembre
Unidad 3 DISFRUTEMOS CON EL ARTE Y LA CULTURA.	
Contenido: Papeles y materiales para recortar figuras: periódico, cartulina, bond, tela, fieltro, etc.	

Actividad 1: Reunamos muchos tipos de materiales.



Motive a la niña o niño a reunir nuevamente retazos de diferentes tipos de papel y materiales y sepárelos según la textura (lisa, porosa y corrugada)

Actividad 2. Combinemos los materiales para crear una obra.

Invite a la niña o niño a crear una obra plástica con los pasos que siguen:

Paso 1. En una página de papel o cartón dibuje un personaje, un animal o un paisaje que esté formado con figuras geométricas de diferentes tamaños (pequeños, medianos y grandes), aprovechando todo el espacio.

Paso 2. Dibuje las figuras geométricas sobre trozos de diferentes tipos de papel y otros materiales reunidos, y recorte las piezas. Utilice la mayor variedad de tipos de papel posible.

Paso 3. Puede estrujar y estirar algunas piezas o figuras geométricas, también puede hacer dobleces en forma de abanico para crear otro tipo de textura.

Paso 4. Cuando tenga formada la figura, pegue los trozos de papel. Puede colocar una figura geométrica sobre otra.

Paso 5. Al finalizar, puede reforzar detalles específicos de la figura de papel con un plumón, por ejemplo: ojos, cejas u otros.



Actividad 3. Mostremos nuestra creación plástica. Invite a la niña o niño a mostrar su trabajo, combinando figuras geométricas con diferentes tipos de papel y texturas, explicando cómo lo hizo.

Asignatura: Moral Urbanidad y Cívica	Fecha de entrega: viernes 3 de septiembre
Unidad 3: ACTUO CON RESPETO	
Contenido: Respeto las costumbres y tradiciones de mi país. Nuestros símbolos patrios.	
Objetivo: Promover actitudes de respeto hacia los sentimientos y emociones propias y ajenas, las tradiciones, las costumbres y los símbolos patrios, a fin de fortalecer la convivencia social mediante la práctica de valores.	
Indicadores de logro: 3.4 Explica las costumbres y tradiciones como forma de identidad cultural de los salvadoreños y salvadoreñas.	

Acompañe a su hija o hijo a leer el siguiente texto:

¿Qué significa los símbolos patrios de El Salvador?



Que los Símbolos Patrios, representan el nacionalismo del pueblo salvadoreño, pues en ellos se enmarcan las gestas gloriosas de nuestros antepasados, que en muchas ocasiones, los ha llevado más allá del deber y recogiendo el sentir de los salvadoreños.

Menciones que otros símbolos de El Salvador forman parte de nuestra identidad y escriba de forma breve el significado de cada uno de ellos.