

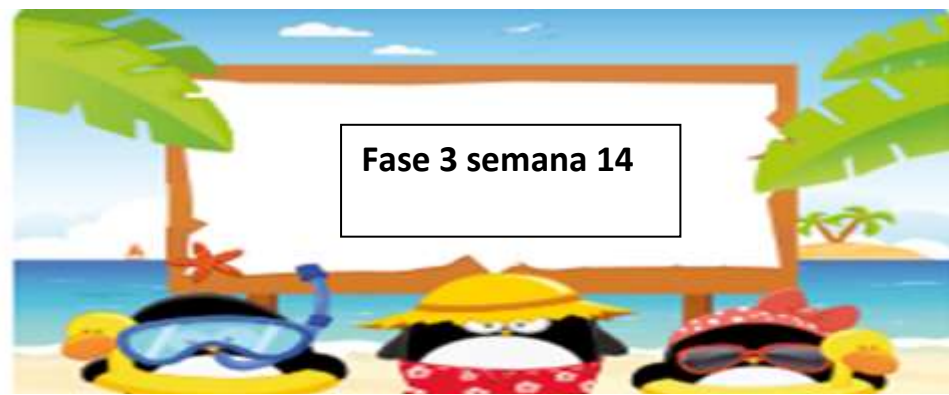
**COMPLEJO EDUCATIVO SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL  
ILOPANGO /SAN SALVADOR CÓDIGO 70026**



Fecha de entrega de esta guía **lunes 06 de septiembre 2021**

Por favor sintonizar la franja educativa tv. En canal 10 hora: 9:00 a.m.  
Sintonizar la radio El Salvador - 96.9 FM. A las 2:00 pm toda la semana.

**Fase 3 semana 14 fecha 30 de agosto al 3 de septiembre**



ASIGNATURA : MATEMÁTICA Grado/ PRIMERO "B" "C" DOCENTE : Beatriz Larin **FASE 3 SEMANA 14** fecha 30 de agosto al 3 de septiembre 2021

Libro ESMATE **tomo 2** 3° Trimestre **UNIDAD 8 y 9** ( libro ESMATE tomo 2 ) Unidad 8: Conozcamos las líneas y formas en el entorno  
Unidad 9: Sumemos y restemos utilizando la gráfica de círculos

**Competencias de la unidad 8** • Identificar y clasificar las líneas de acuerdo a su forma y posición, en rectas, curvas, quebradas, mixtas, abiertas, cerradas, verticales, horizontales e inclinadas. • Identifica y clasifica objetos del entorno de acuerdo a la forma de triángulo, rectángulo, cuadrado o círculo que posean.

**Lección 2** Identifiquemos las formas de triángulo, rectángulo, cuadrado y círculo.

**Competencias de la unidad 9** Resuelve sumas y restas utilizando una gráfica de círculos para representar situaciones de la vida cotidiana que involucren números ordinales. **Lección 1** Sumemos y restemos números ordinales

**INDICACIÓN DEL DOCENTE** la entrega de la guía se debe resolver completa hasta la autoevaluación si se le solicita ya que todo tiene nota de evaluación.

- Que el estudiantes alcance la competencia si **identifica y traza formas de cuadrado y del círculo** en un objeto del entorno, realizar trazo, vale la pena que los estudiantes practiquen el uso del lápiz, la motricidad y realizar el trazo lo más exacto posible. Esto permitirá desarrollar su habilidad de dibujo
- Unidad 9 Efectúa **sumas que involucran números ordinales, haciendo uso de una gráfica de círculos** para representar situaciones de la vida cotidiana.
- Les recuerdo que los niños que asisten a clases presenciales y al refuerzo se les apoya el avance de la guía y si logra terminar se le revisa y se le asigna la nota de la guía de forma física donde padres y madres ya no tienen que enviar por correo. **(llevar libro tomo 2 por favor)**

**En esta semana contiene esta guía** Autoevaluación la entrega es de forma física dejar en el portón con el vigilante o enviar con el niño que asiste a clases presenciales en la fecha indicada. se estará revisando que el libro esmate tomo 2 tenga las clases resueltas , el nombre completo, y sección

Semana	Unidad	Lunes 30 de agosto	Martes 31 de agosto	Miércoles 01 de septiembre	Jueves 02 de septiembre	Viernes 03 de septiembre
<b>Fase3 semana 14</b>	8 9	Clase 2.3 identifiquemos la forma del cuadrado Página 102 - 103	Clase 2.4 identifiquemos la forma del círculo Clase 2.5 <b>practiquemos lo aprendido</b> Página 104 -107	Unidad 9 Clase 1.1 sumemos números ordinales página 112 - 113	Clase 1.2 restemos números ordinales Página 114 - 115	Autoevaluación Ponderación 25% de pruebas del tercer trimestre si entrega en la fecha indicada del 6 al 10 de septiembre 2021

Enviar por correo o entregar en físico el día **lunes 06 de septiembre 2021** turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m.

UNIDAD 6: Nos gusta cantar Tomo 2 del libro ESENGUA

**Aprendizajes**

- Leer rondas y canciones.
- Reconocer la letra q en palabras, canciones y rondas.
- Reconocer la letra g en palabras, canciones y rondas.
- Leer y escribir sílabas con las letras q y g.
- Comentar el contenido de una noticia.

**Competencias de unidad:** Leer rondas y canciones. <sup>º</sup> Reconocer la letra q en palabras, canciones y rondas. <sup>º</sup> Reconocer la letra g en palabras, canciones y rondas. <sup>º</sup> Leer y escribir sílabas con las letras q y g. <sup>º</sup> Comentar el contenido de una noticia.

<b>CONTENIDO</b>	Código escrito de la lengua 1. Lectura y escritura de ga, go, gu. 2. Lectura y escritura de gue, gui. 3. Lectura y escritura de güe, güi
<b>INDICACION DEL DOCENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lee en voz alta palabras que contienen la consonante g (ga, go, gu, gue, gui) Utiliza gue y gui para completar palabras y oraciones de canciones. Señala güe, güi en canciones y otros textos. 6.20 Transcribe títulos de canciones infantiles de su agrado <b>ESENGUA tomo 2</b> Resolver siguiendo las indicaciones en cada contenido. Desde la página 186 a 193</li> </ul>






Copiar en el cuaderno de caligrafía. Fase 3 semana 14 Miércoles 01 de septiembre 2021

ga go gu que qui



1. El **á**guila caza un ratón y un conejo.
2. La **g**uitarra de **G**ago suena muy bien.
3. El **g**orrión come **g**uinitas de pan.
4. A mi **g**ato no le **g**ustan las **g**alletas.
5. El **q**uerrero me hizo un **q**uiño.

Unidad 6 La Tierra Nuestro gran Hogar

Contenido	Fuentes naturales y artificiales de luz y calor
INDICACION DEL DOCENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogue con la niña o el niño a partir o comente sobre las siguientes preguntas: ¿qué tipo de fuente de luz es el Sol?, ¿qué tipo de fuente de luz es el fuego? y ¿cuándo utilizamos la luz solar? También reflexionen sobre el uso de luz artificial y uso adecuado que se debe tener en nuestra casa de los focos y las lámparas</li> <li>• Copiar la clase en tu cuaderno</li> <li>• 1. ¿Qué tipo de fuente de calor es el Sol? a) Natural__ b) Artificial__</li> <li>• 2. ¿Qué tipo de fuente de calor genera una cocina de gas? a) Natural__ b) Artificial__</li> </ul>
Realizar experimento con el apoyo de tus padres.	<p><b>Calentando objetos con fuentes de calor</b></p> <p>Realizar experimento sugerido en la guía del ministerio de educación de la experiencia científica para descubrir las fuentes de calor. Para esta actividad, necesitarán: una lámpara de noche (puede ser la linterna del teléfono móvil), cuatro cucharas (dos de metal y dos de plástico), un lugar sin luz y un día soleado.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">      </div> <p>Reflexión del experimento Explique a la niña o niño que es muy importante conocer que los materiales se ponen más calientes cuando son expuestos a una fuente de calor; podemos evitar muchos accidentes si tenemos un manejo adecuado de estos materiales cuando están calientes.</p>

En tu cuaderno copiar.

Martes 31 de agosto 2021

Contenido: **Calentando objetos con fuentes de calor**

El calor producido por el Sol es importante para la vida en la Tierra



Describe en 6 líneas la experiencia que descubrió de las fuentes de calor

Contestar

Comento sobre la lectura del texto "Fuentes de calor" R/ \_\_\_\_\_

Experimento con fuentes de calor para calentar objetos de diferentes materiales R/ \_\_\_\_\_

Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 06 de septiembre 2021 turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m

Unidad 5 El tiempo

contenido	Noción de cambio
Producto	Identifica los cambios en la localidad surgidos a partir del transcurso del tiempo
Indicaciones del docente	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comentar con el estudiante el antes y el después de su entorno, que sintonice la franja educativa para mayor comprensión del contenido y copiar la clase en su cuaderno.</li> </ul>

Anime a la niña o el niño para que observe las dos imágenes, pregúntele, ¿existe alguna diferencia entre estas dos imágenes?



Las localidades cambian con el tiempo y el paisaje se modifica. Los habitantes siembran distintos cultivos, abren caminos, construyen casas, edificios, parques, estadios y en este proceso de urbanización algunas costumbres y tradiciones cambian o se olvidan. Los edificios y casas en que vivimos, las calles por donde transitamos y las diversas instituciones de servicio que hay en la localidad se van mejorando, todo eso se modifica con el paso de los años

En tu cuaderno

Fase 3 semana 14 jueves 02 de septiembre de 2021.

Contenido: Noción de cambio

Los edificios y casas en que vivimos, las calles por donde transitamos y las diversas instituciones de servicio que hay en la localidad se van mejorando, cambian los objetos, animales, plantas y personas a tu alrededor

dibuja el antes y después de tu comunidad o pega recorte. Como el ejemplo.



Reponder.

Comprendo que las localidades cambian con el paso del tiempo R\_\_\_\_\_

¿Porque? R\_\_\_\_\_

Dibujo la localidad como era antes y como es ahora R\_\_\_\_\_

Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 06 de septiembre 2021 turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m

ASIGNATURA : EDUCACION ARTISTICA

Grado/ PRIMERO

"B" "C"

DOCENTE : Beatriz Larin

FASE 3 SEMANA 14

fecha 30 de agosto al 3 de septiembre 2021

Unidad 2

Disfrutamos con el arte y la cultura

Contenido

Materiales naturales y artificiales que se pueden teñir: cáscaras de huevo, vasos descartables, semillas, palitos de paleta, piedrecillas, botellas, papel y otros

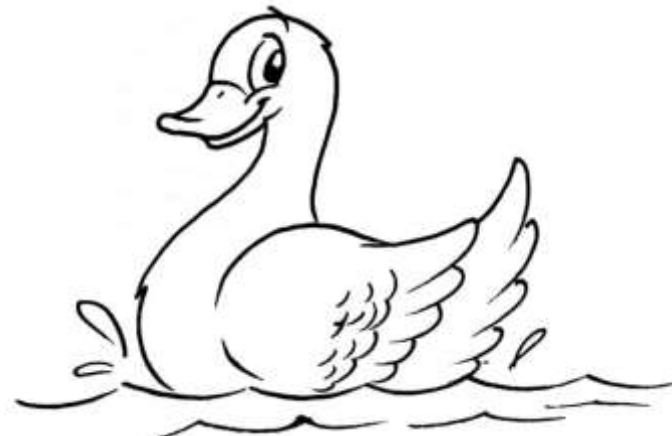
Desafío

Experimento cómo obtener colores de vegetales o semillas en polvo

En tu cuaderno dibuje y rellene con semillas solo una imagen la que mas le guste al estudiante.

**Viernes** 03 de septiembre 2021.

Contenido: Materiales naturales y artificiales que se pueden teñir y pegar semillas.



Enviar por correo o entregar en físico el día lunes 06 de septiembre 2021 turno "B" de 7:00 a 8:00 a.m. turno del 1er grado "C" de 1:00 a 2:00 p.m