



Guía de trabajo de: Orientación para la vida

Unidad: 2- Resolviendo conflictos

GRADO: Séptimo. **SECCIÓN:** "C"

DOCENTE: Licda. Seila Esmeralda Pineda Cartagena

ESTUDIANTE: _____ N° de lista: _____

Enviar fotografías de la guía resuelta, al correo: seila_pineda@hotmail.com o al WhatsApp 7921-5949, el día viernes 31 de julio (en horario de 1: 00 p. m. a 5:00 p. m.)

INDICACIONES: Desarrolle esta guía en su cuaderno de Orientación para la vida, y para ello hágalo dedicando 45 minutos a la realización de la misma, únicamente desarrollará en su cuaderno los puntos marcados en rojo, que son las prácticas, pero, sí debe leer con atención toda la información.

***Para consultar dudas, hágalo por medio de WhatsApp, en los días y horario normal de la clase de Lenguaje y OPV.**

Nota: se pide hacer uso de buena caligrafía (puede escribir con letra de carta o de molde) y revisar la ortografía, ya que con las actividades de Lenguaje y OPV, se tomará nota de caligrafía.

Unidad 2				
RESOLVIENDO CONFLICTOS				
Conceptual		Procedimental	Actitudinal	Indicador de logro
Toma de decisiones y resolución de conflictos.	de y de	Planteamiento de los pasos a seguir para la toma de decisiones y la resolución de conflictos, mediante el análisis de una situación problemática.	Actitud positiva y objetiva en el planteamiento de los pasos para el análisis de situaciones problemáticas.	3.6 Describe de forma positiva y objetiva una situación problemática real y propone de manera lógica los pasos con diversas soluciones mediadoras, creativas y armónicas para la solución de situaciones problemáticas.

-La presente guía de OPV, es para dar continuidad a la **Unidad 2- Resolviendo conflictos**.

Lea con atención el siguiente caso y proponga en soluciones de acuerdo con la información estudiada durante la unidad 2.

Caso de la cancha.

En la escuela de Mónica solo hay una cancha para practicar deportes y a la hora del recreo muchos estudiantes la quieren ocupar. Durante el recreo del lunes varias niñas estaban jugando vóley cuando, de pronto, un grupo de chicos trató de expulsarlas; esto generó una discusión en la que las niñas argumentaban que ellas estaban en la cancha antes que ellos llegaran, mientras que los niños refutaban que ellas ya tenían rato jugando y les toca a ellos ocupar el espacio. Los integrantes de ambos equipos estuvieron peleando todo el recreo hasta que sonó el timbre.

Actividad 1. Con base a la lectura del caso anterior y a lo estudiado en la unidad 2 responda en su cuaderno las siguientes preguntas:

1-¿Según la lectura: usted, a cuál equipo seleccionaría para quedarse con la cancha, y por qué?

2-¿Mencione que criterios tomó en cuenta para dar la respuesta anterior?

3-¿Cree que la decisión que usted tome, de tomar de entregar la cancha a uno de los equipos, resolvería el conflicto?

4- Después de que usted seleccione a un equipo para que se quede con la cancha, ¿ambos equipos ganarían o uno de los dos perdería?, explique.