

Inglés

Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 7.º grado

Fase 2, semana 5: 11 al 15 de mayo



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Semana 5		
Unidad	Indicadores de logro	Productos
4. Goods Content: <ul style="list-style-type: none"> • Food and drinks • Money denominations • Prices up to \$500 	4.11 Talks with peers about food usually bought at the supermarket while showing interest to their remarks. 4.18 Writes a shopping list with correct usage of singular and plural nouns.	<ul style="list-style-type: none"> • Investigación de precios de productos alimenticios en el mercado. • Administración de \$10 para compras de productos alimenticios para el hogar. • Elaboración de listado de compras para un plato de comida en específico. • Investigación sobre los gustos alimenticios de sus compañeras y compañeros (o familiares).

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Desarrolla lo solicitado paso a paso y consulta desde casa los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase.

Las siguientes actividades cubren la quinta semana.

1. Actividades

Actividad 1. ¿Has ido alguna vez al mercado, a la tienda o al súper con tu madre, padre o encargado? ¿Recuerdas o conoces los precios de los productos que se te presentan más adelante? Escribe el precio de cada uno en tu cuaderno de inglés. Si no lo conoces, pregúntale a tu madre, padre o encargado. Puedes seguir el ejemplo a continuación:

Example: A pound (Lb.) of beef is three dollars and fifty cents.



(\$3.50)

A pound (Lb.) of beans



Ten mangoes



A pound of chicken



A pound of cheese



Eight tomatoes



A bottle of milk



Actividad 2. Imagina que tienes \$10 para ir al mercado, ¿qué productos alimenticios comprarías? Escribe en tu cuaderno el producto, la cantidad que comprarías y cuánto gastarías. Recuerda, tienes que gastar los \$10.



I have ten dollars. I am in the market and I will buy:

- ✓ Five plantains \$0.30 each = \$1.50
- ✓ One pound of potatoes \$1.00
- ✓ One bar of margarine \$0.25
- ✓ Fifteen eggs \$2.20
- ✓ One bag of green peppers \$1.00

Etc.

Actividad 3. Imagina que tienes que preparar **panes con pollo** para una cena en casa. ¿Cuáles ingredientes tendrías que comprar? Haz una "Shopping list" en inglés. Recuerda escribir en tu cuaderno. Sigue el ejemplo:

*Shopping list for my dinner tonight: **pupusas**.*



Actividad 4. Encuesta. Si tienes un grupo de clase en WhatsApp administrado por tu maestra o maestro, desarrolla la siguiente actividad enviando VOICE NOTES (notas de voz) en inglés para poder completar el cuadro de información. A continuación, te presentamos la actividad **FIND SOMEONE WHO (Encuentra a alguien que...)**.

IMPORTANTE: Si no tienes acceso a un grupo de WhatsApp con tu clase, investiga en casa con tus familiares, haz las preguntas en español y completa el cuadro de información con los nombres de tus familiares.

FIND SOMEONE WHO...

INFORMATION	NAME	YES	NO
likes fish	ANA MARIA	✓	
likes onions			
likes beans			
likes green peppers			
likes milk with bananas			
likes garlic			
likes eggs with tortilla			
likes celery juice			

En la nota de voz haz la siguiente pregunta, sólo tienes que cambiar el nombre de la comida:

Who likes fish?

Who likes onions?

2. Recursos en línea

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Food/food_uy6326bt](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food/food_uy6326bt) (hoja de ejercicio interactiva).

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Food_and_drinks/Food_and_drinks- drag_and_drop_un20982jj](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Food_and_drinks/Food_and_drinks- drag_and_drop_un20982jj) (hoja de ejercicio interactiva).

[https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_\(ESL\)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_\(listening\)_ig406jz](https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Likes_and_dislikes/Likes_and_dislikes_(listening)_ig406jz) (listening exercise interactivo).

3. Criterios de evaluación

- Investiga precios de productos en el mercado: 30 %
- Administra \$10 para compras de productos alimenticios para el hogar: 25 %
- Elabora correctamente una lista de compras para un plato de comida en específico: 25 %
- Encuesta a compañeras y compañeros (o familiares) para investigar sobre sus gustos en alimentos: 20 %



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN