

Inglés

Guía de autoaprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 7.º grado

Fase 2, semana 4: 4 al 8 de mayo



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Semana 4		
Unidad	Indicadores de logro	Productos
4. Goods Content: Food and drinks	4.10 Actively exchanges information about his/her favorite food/drink/fruit/vegetable. 4.19 Writes descriptions of some goods displayed in given pictures.	<ul style="list-style-type: none"> • Asociación de palabras con imágenes. • Identificación de escritura de palabras relacionadas con la comida. • Construcción de vocabulario asociado con la comida. • Descripción de su fruta favorita.

Orientación sobre el uso de la guía

Esta es una guía que te dará las orientaciones para que construyas tu propio aprendizaje. Desarrolla lo solicitado paso a paso y consulta desde casa los enlaces de sitios web que se sugieren para ampliar los temas. No es necesario imprimir el documento, únicamente debes leer las orientaciones y resolver en tu cuaderno de clase.

Las siguientes actividades cubren la cuarta semana.

1. Actividades

Actividad 1. Sigue las instrucciones:













- a) Escribe en tu cuaderno las palabras relacionadas con la comida. Coloca el número que asocies con el dibujo y haz el dibujo a la par de la palabra.

- Example : Apple (5) 

- b) En la segunda parte del ejercicio: ¡lee las instrucciones y escribe!

Vocabulary Worksheet - Food

Match words and pictures

<input type="text" value="apple"/>	<input type="checkbox"/>	1 		2 		3 
<input type="text" value="banana"/>	<input type="checkbox"/>	4 		5 		6 
<input type="text" value="cake"/>	<input checked="" type="checkbox" value="1"/>	7 		8 		
<input type="text" value="cheese"/>	<input type="checkbox"/>	9 		10 		
<input type="text" value="chocolate"/>	<input type="checkbox"/>	11 		12 		
<input type="text" value="hamburger"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="text" value="ice-cream"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="text" value="orange"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="text" value="pizza"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="text" value="potatoes"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="text" value="tea"/>	<input type="checkbox"/>					
<input type="text" value="tomato"/>	<input type="checkbox"/>					

Write the words

1. Something yellow : _____

2. Something brown : _____

3. Something red or green : _____

4. Something very cold : _____

Actividad 2. Completa las siguientes palabras con las letras que hacen falta. Si no tienes seguridad sobre alguna palabra, puedes auxiliarte de los websites presentados en el apartado 3.

	b r _ _ d
	b _ t t _ r
	c _ k _
	c h _ _ s e
	c _ i _ s
	e _ _
	h _ m b u r g _ r
	_ c e c r _ a m
	s _ _ s a g e s

Actividad 3. Completa la siguiente lista con palabras relacionadas con la comida. Todas las palabras deberán iniciar con la letra proporcionada. Algunas letras pueden tener varias respuestas, otras pueden NO tener respuestas.

A <u>apple</u>	N _____
B _____	O _____
C _____	P _____
D _____	Q _____
E _____	R _____
F _____	S _____
G _____	T _____
H _____	U _____
I _____	V _____
J _____	W _____
K _____	X _____
L _____	Y _____
M _____	Z _____

Actividad 4. Escribe en tu cuaderno la comida que te gusta y la que no te gusta.

Food Likes / Dislikes

Write down below the images the food you like and the food you don't like :

- | | | | | |
|-------|-----------|----------------|----------|------------|
| rice | spaghetti | fried potatoes | carrot | fried egg |
| milk | pizza | hamburger | fish | boiled egg |
| steak | salad | lemon | cucumber | corn |

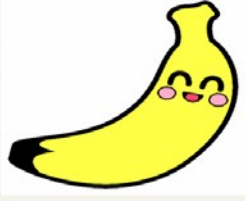


I like	I don't like

Actividad 5. ¿Cuál es tu fruta favorita? Dibújala y descríbela en tu cuaderno. Puedes seguir el ejemplo que te presentamos a continuación.



My favorite fruit



My favorite fruit is the banana. It is yellow outside and white inside. It is delicious. I can make banana bread and a banana drink with milk. You can buy twelve bananas for one dollar.

2. Recursos en línea

<https://www.woodwardenglish.com/lesson/colors-colours-in-english/> (colors / los colores).

<https://7esl.com/food-and-drinks-vocabulary/> (food vocabulary / vocabulario de la comida).

<https://learnenglishteens.britishcouncil.org/vocabulary/beginner-vocabulary/food> (food vocabulary practice / práctica sobre vocabulario relacionado con comida).

3. Criterios de evaluación

- Asocia palabras relacionadas con la comida y sus imágenes: 20 %
- Reconoce la escritura de palabras relacionadas con la comida: 20 %
- Construye vocabulario asociado con la comida: 20%
- Escribe la comida que le gusta y la que no le gusta: 20 %
- Describe su fruta favorita: 20 %



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN