



Guía de trabajo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

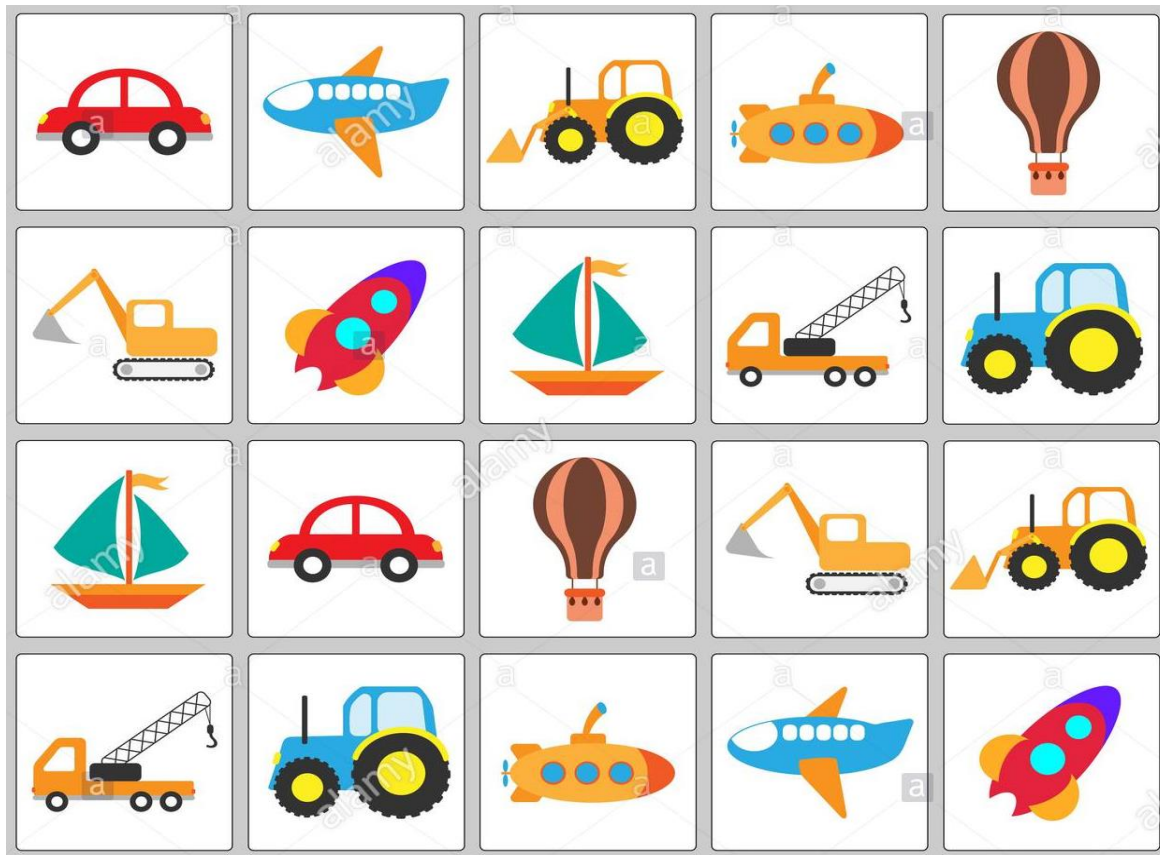
FASE 3 Semana del 6 de julio al 10 julio de 2020.

Eje globalizador: "Descubro, siento, aprendo y me divierto."

Situación de aprendizaje: "Disfrutando del viaje en tren"

Esta semana viajaremos con la imaginación recordando las principales dependencias de nuestro centro educativo

1. Utilizando la técnica de la caja sorpresa sacar dentro de la caja imágenes de principales dependencias del complejo educativo (una cancha, un centro de cómputo, una biblioteca.) conversar sobre cada uno de ellas.
2. Medios de transporte: juguemos a viajar en diferentes medios de transporte (carro, avión, barco) conversar que hay tres tipos de medios de transporte área, terrestre y acuático.
3. Juguemos memoria: preparar en tarjetas este juego de memoria luego jugar en familia tomar fotografías enviar como evidencias. Si no cuenta con impresora puede dibujar o buscar papel de regalo de medios de transporte para hacer las tarjetas.



Trabajo en libreta:

Actividad	Página
<ul style="list-style-type: none"> Colorea al niño jugando pelota. 	84
<ul style="list-style-type: none"> Con material concreto trabajaremos el número 5(legos, juguetes, colores o con lo que cuenten en casa) Jugar “simón dice” que me traigas 5 lápices de colores..... luego pinta con huellitas el número 5 y colorea los 5 payasitos, marcar el trazo del numero en el piso y pasar caminando sobre el trazo mientras repite el nombre del número. 	85
<ul style="list-style-type: none"> Colorea según tu creatividad 	86
<ul style="list-style-type: none"> Colorea según tu creatividad 	87
<ul style="list-style-type: none"> Conversar sobre las actividades que realizas durante la noche. Colorea 	88
<ul style="list-style-type: none"> Marca con crayola las líneas punteadas, coloca huellitas de pintura con tu dedo índice sobre el carro. 	89
<ul style="list-style-type: none"> Pega pedacitos de papel sobre el avión. Pega papel retorcido sobre las líneas del agua, pinta el barco. 	90

APRENDIZAJE ESPERADO

Marque con una x en el concepto que considera que su hijo o hija ha logrado.

INDICADORES DE LOGROS	SI LO HACE	LO HACE CON AYUDA	TODAVIA NO LO HACE
Va al baño solo pero a veces solicita ayuda.			
Se lava las manos cuando es necesario y sin ayuda.			
Nombra medios de transporte de la comunidad y practica normas elementales de seguridad vial por indicación.			
Comprende y utiliza nociones temporales: día y noche.			

NOTA: favor enviarme estas evaluaciones para mí es de mucha importancia saber si su hijo o hija está logrando los indicadores de logros y ver así el desarrollo de diferentes áreas.