



Guía de trabajo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

FASE 3 Semana del 29 de junio al 3 de julio de 2020.

Eje globalizador: “Descubro, siento, aprendo y me divierto.”

Situación de aprendizaje: “Disfrutando del viaje en tren”.

Pensamiento de la semana: cuando el niño y la niña aprende a realizar diversas actividades sin ayuda desarrolla confianza e inteligencia.

DESARROLLO:

- Vea junto al niño o niña el video “A guardar cada cosa en su lugar”. Después invite a todos los miembros de su familia para organizar en equipos y ordenar el hogar, enseñando roles de manera divertida.
- Vean el video “quiero hacer todo yo solita”; después dialogar con su hijo o hija sobre las actividades que puede hacer sin supervisión y en las que necesita ayuda.
- Vean y escuchen junto a su hijo o hija el cuento “pequeño canguro ya es mayor”
- Después comente con él o ella sobre cosas o actividades que antes le daban miedo y ahora no.
- Observa el video “ir al baño solito” comenta y practica durante la semana ir al baño solito.
- Trabajemos cuantificadores: mostrar tres figuras ya sea en juguetes utensilios o prendas de vestir mostrar al niño o niña tres objetos una grande, uno mediano y uno pequeño, conversar sobre estos cuantificadores.
- Trabajemos nociones de tiempo (el día) que actividades realiza el niño o niña durante el día conversemos sobre la rutina diaria desde que se levanta, solo actividades del día

Trabajo en libreta:

ACTIVIDAD	PAGINA
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea el oso grande de color café, el oso mediano de negro y el oso pequeño de gris, colorea de verde el césped y los árboles. 	79
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea a tu creatividad los niños que están recogiendo sus juguetes. 	80
<ul style="list-style-type: none"> • Colorea 	81

<ul style="list-style-type: none"> • Colorea los niños y pega pedacitos de papel sobre la ropa de cada uno de ellos. 	82
<ul style="list-style-type: none"> • Marca con crayola amarilla el sol, el césped de verde colorea a tu creatividad la imagen del niño. 	83
<ul style="list-style-type: none"> • En tu cuaderno amarillo pega recortes de actividades que realizas durante el día . 	
<ul style="list-style-type: none"> • Recorta y pega cuantificadores básicos grande mediano y pequeño 	

APRENDIZAJE ESPERADO

Marque con una x en el concepto que considera que su hijo o hija ha logrado.

INDICADORES DE LOGROS	SI LO HACE	LO HACE CON AYUDA	TODAVIA NO LO HACE
Inicia el uso de tijera sin punta y recorta en línea recta.			
Comparte sus juguetes por breves momentos.			
Se cepilla los dientes después de cada comida si se le recuerda			
Se viste y desviste sin ayuda pero no siempre se abrocha o abotona.			
Reconoce figuras geométricas circulo, triangulo y cuadrado.			