



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CÓDIGO 70026



Guía de trabajo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

FASE 2 Semana del 18 de mayo al 22 de mayo de 2020. Guía 4

Inicial 3 "A"

Eje globalizador: "Había una vez".

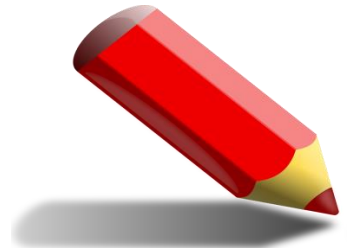
Situación de aprendizaje: "Un mundo de colores"

ACTIVIDAD DE PREPARACIÓN

Prepare con anticipación objetos de diferentes colores o láminas ilustradas con los colores que a continuación se indicaran.

DESARROLLO

1. Día 1. mostrar objetos de color rojo o láminas ilustradas. Luego conversar sobre el color rojo.



2. En el cuaderno de contenido dibujar la manzana y aplicar la técnica que se le pide. si se cuenta con impresora puede imprimir la página y realizar la tarea luego pegarla al Cuaderno.

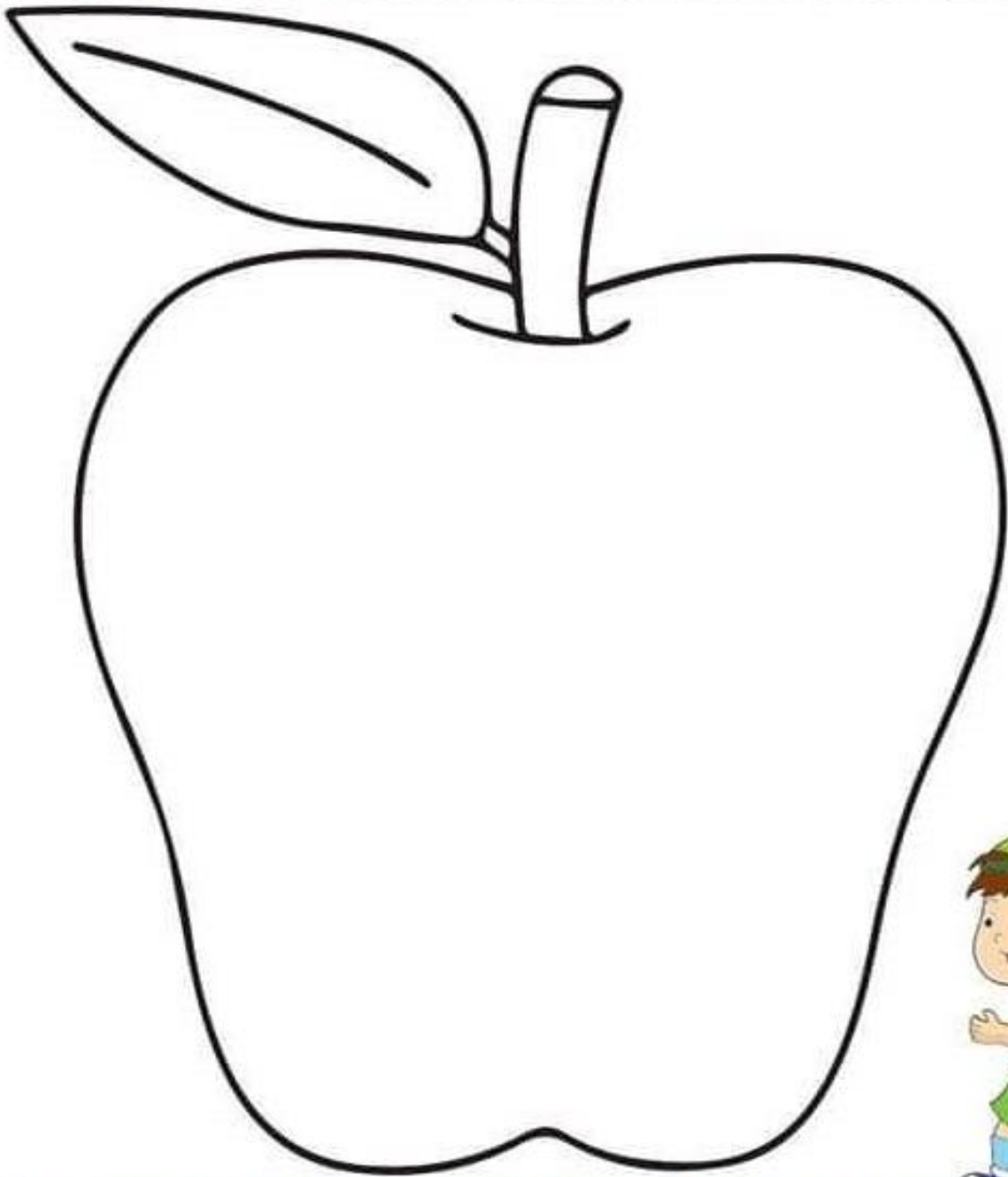


Color

Rojo



Pega papel rasgado de color rojo (●) sobre la manzana.



DIA 2. Mostrar láminas ilustradas del color azul, luego pedir al niño o niña buscar objetos de color azul que se encuentren dentro de casa. Conversar que el color rojo, azul y amarillo son colores primarios.



- Dibuja o imprime y pega en tu cuaderno de contenido el siguiente dibujo.

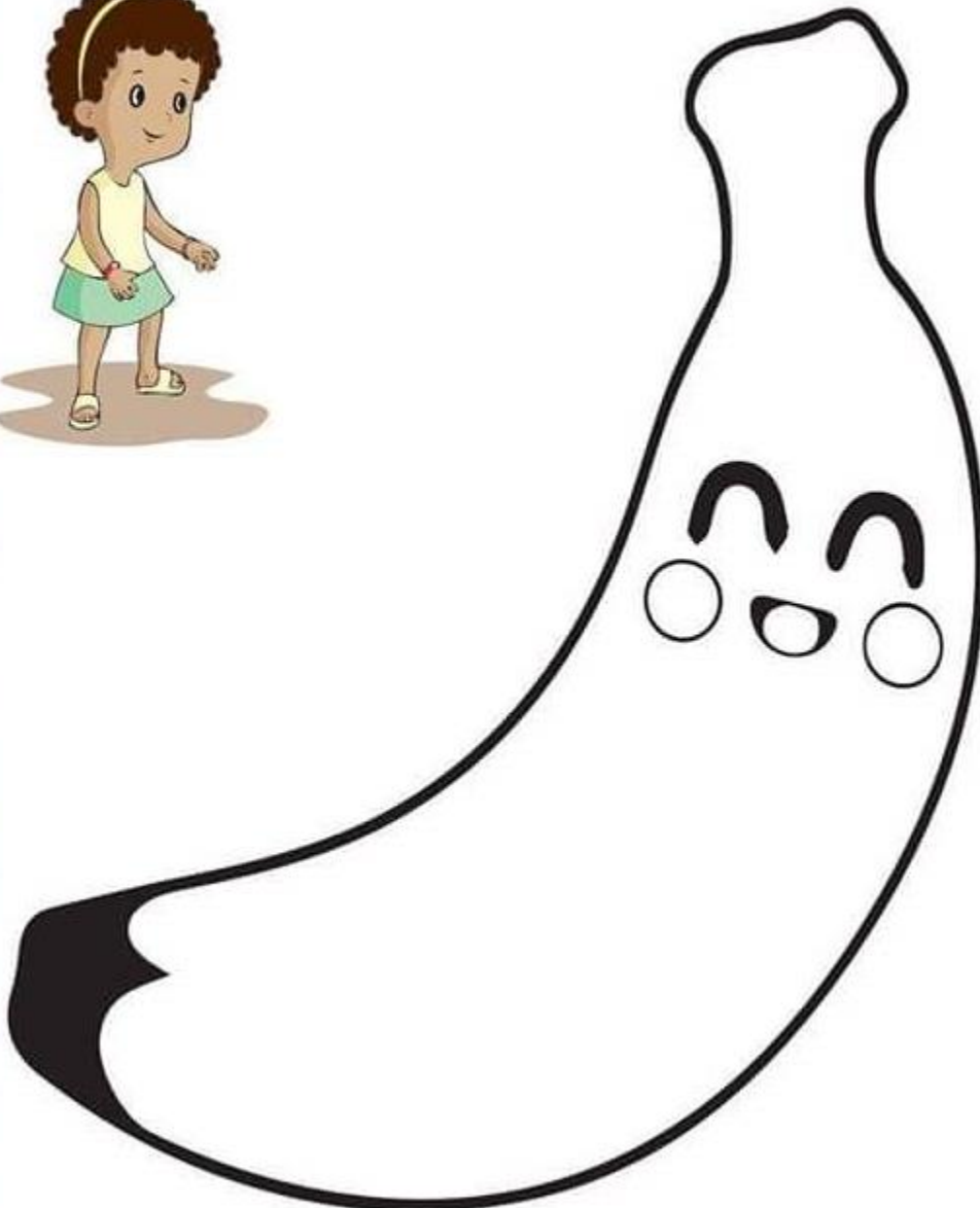
Colorea el short de color azul.



DIA 3. Mostrar objetos de color amarillo y de colores antes vistos rojo y azul. Conversar sobre los tres colores primarios. Luego el niño identificara los colores levantando objetos según se le pida si usted le pide que le traiga un objeto de color amarillo el niño deberá identificarlo y a si con los demás colores primarios



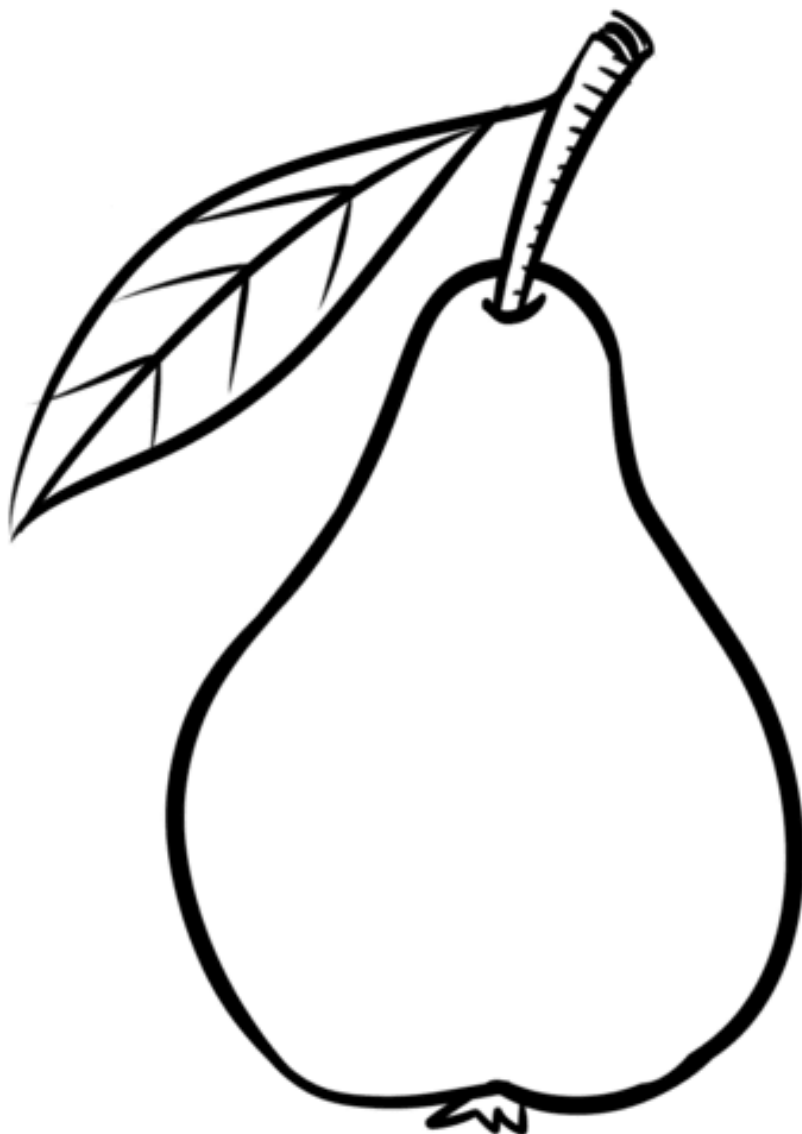
Colorea el plátano de color amarillo con tempera.



DIA 4. Mostrar al niño o niña una hoja de color verde o alguna plantita que tenga. Hacer la conversación a partir de ahí comentarle al niño o niña que el color verde es un color secundario que se crea al mezclar dos colores primarios (rojo + azul). En el mundo existen Objetos, frutas y animales de color verde.

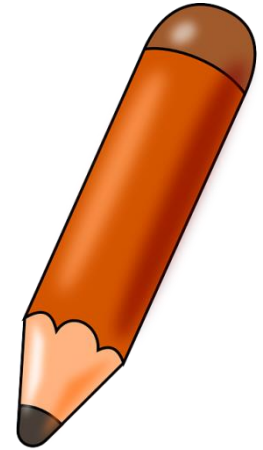


- Dibuja en tu cuaderno de contenido una pera luego pega pedacitos de papel de color verde dentro de la pera.



DIA 5. Mostrar objetos color café que tengan en casa pedir al niño decir los nombres de los objetos que observa, explicarle que el color café es otro color secundario que se obtiene de la combinación de los tres colores primarios. Rojo, amarillo y azul.

Objetos de color café.



- Recorta y pega figuras del periodico o revista que sean color café luego pegarlas en el cuaderno de contenido.

NOTA: es de mucha importancia que realicen las actividades practicas de las guias anteriores recuerden que estas actividades se las dejo a los niños y niñas siempre con un objetivo y es el de cumplir indicadores de logros que son evaluados por medio de fotos o videos cortos, por ejemplo si logra realizar movimientos que involucran la coordinacion de diferentes partes del cuerpo.

agradecer el apoyo que la mayoría de padres de familia les esta brindando a sus niños y niñas no todos los indicadores piden trabajo en cuaderno sino tambien practico donde se evalua desarrollo del niño y a los padres que aun no han enviado las guias anteriores motivarlos a que les dediquemos parte de tiempo a nuestros niños y niñas .

las evidencias las pueden seguir enviando al messenger y el que no tenga messenger las puede seguir enviando al grupod de wasap la presidenta del grado siempre me hace llegar sus trabajos. Cualquier comentario o duda hacérmelo saber. Estamos a la orden.

Sigamos en oración para que esta pandemia pueda pasar y podamos nuevamante volver a vernos abrazos a la distancia, Bendiciones.