



Guía de trabajo # 2 a desarrollarse en el periodo del 15 al 24 de abril del 2020

Inicial 3 "A"

Eje globalizador: "Había una vez".

Situación de aprendizaje: "Una visita especial"

1. Elaboración creativa de una caja sorpresa.

a) Mostrarle al niño o niña una caja decorada (la caja sorpresa) dentro de ella láminas o tarjetas ilustradas de los oficios. Un panadero una cosmetóloga un mecánico un carpintero

b) Pedir al niño o niña que saque sin ver cada uno de las tarjetas al mostrarla que diga que oficio está ejerciendo comentarles que los oficios son actividades laborales que no requieren estudios formales.

Desarrollo

a) Invite al niño o niña a elaborar tortillitas de masa en una cacerola o comalito.

b) propicie la manipulación y exploración de los utensilios que va a ocupar (cacerola, volteador, plato hondo y más..) conversar sobre la utilidad de estos utensilios para desarrollar este oficio.

2. leer las siguientes adivinanzas

- Si te sientes adolorido y malito Tú estás yo curo tus dolores y a veces te he de inyectar



- Primero enseñó la "A" con paciencia y con amor luego muchas cosas que te hacen ser el mejor



- Yo vigilo la ciudad para que vivas tranquilo, el que cumple las normas será un buen chico.



3. Juguemos a ser profesionales.

- Elaborar una gabacha con una camisa de botones.
- Con entusiasmo dramatizar ser un doctor o doctora busca en tus juguetes o elaborar herramienta que un doctor utiliza(jeringa, lapicero, cuaderno para recetas, y más)
- Juego de roles. preguntar al niño/a que quiere ser cuando sea grande y proporcionarle material para disfrazarse de la profesión que prefiere

4. Recorta y pega oficios y profesiones pégalos en tu cuaderno amarillo.

Comentarles a los niños y niñas que las profesiones son ocupaciones que requieren de un conocimiento especializado, una capacitación educativa de alto nivel



Guía de trabajo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

FASE 2 Semana del 27 de abril al 15 de mayo de 2020.

Inicial 3 "A"

Eje globalizador: "Había una vez".

Situación de aprendizaje: "Una visita especial"



1. Elaboración creativa de un atrapa figuras.

- A) Con una raqueta, mata mosca o material reciclable que ya no utilicen en casa, elabora un bonito atrapa figuras corta el centro de la raqueta o atrapa mosca luego decora la orilla.
- B) Luego en la pared de alguna parte de su casa donde mejor su niño o niña se pueda concentrar pegarle fichas ilustradas o impresas y una foto del niño o niña (un niño estudiando, un niño o niña visitando un doctor, niños alimentándose, niños jugando,)
- C) Luego pedir al niño o niña que con el atrapa figuras vaya y atrape la figura que usted le pida Ejemplo: le dice el nombre del niño vaya y atrape con el atrapa figuras la imagen donde está un niño estudiando y así se hará con todas las fichas cuando atrape la foto preguntarle ¿cómo se llama el de la foto? cuando el niño o niña diga su nombre usted le dice que también el tener un nombre es un derecho. Ir comentando cada uno de las fichas que acción está haciendo el niño o niña que observa en la ficha y conversar que estas acciones son derechos que todo niño y niña debe tener derecho a la educación, derecho a la alimentación, derecho a la recreación, derecho a la salud, derecho a la identidad (nombre)

2. Juego Simbólico.

- a) Mostrarle una toalla con la que se secan después del baño, una mudada (camisita short, blusa short), Una escoba, un pañalito para limpiar.
- b) Enseñarle al niño o niña a doblar la toalla luego pedirle al niño o niña que trate de doblar la toalla, darle la mudada y pedirle que también la doblen y la guarden de manera ordenada en su lugar,
- c) Mostrar el pañalito y decirle que este será utilizado para limpiar la mesa colocarle un poquito de desinfectante y darle el pañal para que pueda limpiar la mesa.
- d) Ahora conversar que las actividades que han realizado son deberes de niños y niñas los cuales deben de cumplir en casa así como los derechos se les cumplen también todos tenemos deberes que cumplir de acuerdo a la edad el ayudar en casa con lo que podamos

3. Pega recortes de deberes y derechos de los niños y niñas.(cuaderno amarillo)

Situación de aprendizaje: “me gusta como soy”

1. Observar el video “cuerdas”

- a) El niño o niña deberá observar el video “cuerdas” el cual se los enviare por wasap luego preguntarle al niño o niña ..
- Como se llama la historia?
 - Quien le ayuda al niño con sus actividades físicas?
 - Preguntar que le gusto de la historia?
 - Comentarles sobre la inclusión



2. Juguemos con los 1 número.

- a) marcar el número 1 y 2 en el piso con tirro, plumón o yeso.
- b) Pedirle al niño y niña pasar sobre los números caminando explicarle el trazo y decirle como se llama cada número.

3. En el cuaderno amarillo colocarle el número 1 en una página y el dos en otra página.

- a) Coloca huellitas con pintura de dedo al número 1
- b) Coloca papel retorcido al número 2.

Nota: Favor seguir tomando fotografías como evidencia del trabajo que los niños y niñas realizan enviarlas por Messenger o por el wasap del grupo.

Tomar fotografía a las tareas que han realizado en el cuaderno amarillo al final de cada actividad colocarle una carita feliz al final de la página identificar la tarea con el nombre del niño o niña.

En el desarrollo de algunas actividades si considera necesario tomar video hágalo y me los envía a Messenger para no saturar el almacenamiento de los teléfonos

A partir del miércoles 29 de abril iniciare las evaluaciones los que aún no me han subido evidencias del trabajo realizado en casa favor hacerlo durante esta semana.