

CÓDIGO 70026

DISCIPLINA: Moral, Urbanidad y Cívica

Jornada del: 20 de Julio al 31 Julio de 2020.

GRADO: 6° **SECCIÓN:** "A", "B" y "C"

DOCENTE: Orlando de Jesús Castro.

INDICACIONES GENERAL:

- Deberá *usar lapicero de color azul o negro, no de color, el lapicero rojo es solo para subrayar elementos importantes. Y deberá entregarse en la fecha que se indica y en el correo que se proporciona; debido a que varios mandaron correos con el nombre de los niños pero no de sus grados y sección se optó por crear otros correos para cada grado y el cual se detalla a continuación.*
- Todos los correos deben ser dirigidos a la siguiente dirección: 6° Grado: tarea.prof.orlando6gr@gmail.com
- Además solo deberán resolver las actividades, no copiarlas.
- La lectura y el vídeo solo son guías para solucionar lo que se pregunta.
- Agregue el "Tema" a lo que responda.
- Esta guía se presentará la otra semana (solo Moral, Sociales va normal).
- Si hay palabras que desconoce busque su significado en un diccionario y escríbalo al final, las que están en Inglés no.

¡Alerta! El uso del internet en los niños y adolescentes

En la actualidad es muy común escuchar que los niños vienen con el chip tecnológico incorporado por la facilidad con la que manejan los aparatos electrónicos y el internet. Pero el uso del internet en los niños y adolescentes debe ser seguro y responsable.

Los niños y adolescentes no se escapan del boom del internet. Es muy común que los padres tomemos la decisión de darles celulares o tabletas electrónicas a nuestros hijos para su entretenimiento y en muchas ocasiones no se tiene el alcance de los peligros a los que están expuestos.

Peligros a los que están expuestos los niños y jóvenes con el uso del internet

El peligro no se escapa del internet y los niños y jóvenes están expuestos a sufrir sexting, sextorsión, CyberBullying, Grooming, secuestros, usurpación de identidad entre otros.

- Sexting: Los adolescentes están más expuestos a enviar o recibir mensajes sexualmente explícitos a través de las redes sociales y teléfonos celulares.
- Sextorsión: Los niños y jóvenes pueden ser víctimas de extorsiones a través del internet. Ya que son amenazados de exponer fotografías o mensajes íntimos sino dan dinero a cambio.
- Cyberbullying: Al subir fotografías pueden ser víctimas de comentarios desagradables provenientes de su círculo de amigos. Además, también se refiere al acoso cibernético para amenazar, avergonzar e intimidar a los usuarios.
- Grooming: Este puede ser uno de los más peligrosos ya que personas adultas se hacen pasar por menores de edad, ofrecen amistad para ganarse la confianza de los niños y adolescentes y más adelante empezar a solicitar imágenes seductoras o pornográficas.



Cuento infantil para los niños que están todo el rato con el móvil

Carlitos era un niño al que siempre le había gustado jugar al fútbol con sus amigos. Incluso, cuando los mayores no le vigilaban, se atrevía a subirse a los árboles. Siempre estaba corriendo de un lado a otro y cuando no sacaba la bicicleta para dar una vuelta era porque ese día había elegido el patinete.

Sin embargo, al cumplir seis años las cosas empezaron a cambiar: descubrió la tecnología. Si al principio solo usaba Internet para ver acrobacias con patines, poco a poco cada vez lo usaba más. Ahora desayunaba viendo vídeos en la tablet, en el colegio siempre **le regañaban por estar con el móvil** sin prestar atención a la profesora y **las tardes las pasaba encerrado en casa jugando a videojuegos**.

Carlitos había cambiado la vida real por una vida virtual, donde él ya no era el auténtico protagonista. Poco a poco fue perdiendo amigos. Incluso, su aspecto, que siempre había sido atlético, cambió.

Sus padres le regañaban y le pedían que saliera a la calle a jugar, que necesitaba que le diera el sol. Sin embargo Carlitos **no les obedecía** ni les entendía, ya que para él todo el mundo interesante y divertido estaba en Internet.

Fue así como cada día Carlitos descubría una cosa nueva en su cuerpo. Ahora le escocían los ojos y siempre le andaban lagrimeando. **También empezó a tener problemas de rodillas y tobillos** y apenas conseguía tenerse en pie. A él, esto no le importaba ya que creía que se estaba convirtiendo en un mutante parecido al de sus **videojuegos**.

Sin embargo, un apagón general en toda la ciudad fue la vuelta a la realidad de Carlitos. Al principio **se enfadó mucho por no poder conectarse a Internet**, pero según pasaban las horas empezó a recordar la sensación del aire en su cara, la euforia de marcar un gol o las risas que compartía con sus amigos.

Fue entonces cuando escuchó una voz que venía de la cocina. No la reconocía muy bien pero pensó que sería de su madre. Y al pensar en ella, entendió que había pasado tantas horas frente al ordenador que **ya no recordaba la cara de su mamá**. Eso sí que le puso muy triste. Y empezó a llorar tanto que estuvo más de **dos días llorando**. Pero cuando consiguió volver a abrir los ojos descubrió que estaba en los brazos de su mamá, quien no paraba de besarle y limpiarle las lágrimas.

Desde entonces solo dedicó un rato corto al día a jugar con sus aparatos tecnológicos porque ahora para Carlitos era más importante ir al parque de la mano de su mamá.

Analizamos el uso del móvil de nuestros hijos

Como ya habrás pensado, este texto abre un debate sobre el uso de la tecnología en los niños. Te puede servir para hablar con tu hijo sobre **el tiempo excesivo que pasa con las nuevas tecnologías** y todo lo que se está perdiendo en la 'vida real'. Para mantener esta conversación, a continuación te sugerimos una serie de preguntas, algunas de ellas de comprensión lectora y otras que **invitan al debate familiar**.

1. ¿Por qué Carlitos dejó de jugar al fútbol con sus amigos a pesar de que le gustaba mucho?
2. ¿Por qué le empezaron a escocer los ojos a menudo a Carlitos? **¿Qué otras cosas le pasaron en el cuerpo?**
3. ¿Qué hizo que el niño se diera cuenta de que tenía que dejar las pantallas?

4. ¿Qué le hizo llorar tanto a Carlitos?
5. ¿Crees que tú te pareces en algo al niño protagonista de este cuento?
6. ¿Qué es mejor, [el mundo virtual](#) o el real?
7. ¿Qué cosas dejas de disfrutar cuando te pasas la tarde entera con la tableta?
8. ¿Crees que merece la pena?

Vea el siguiente vídeo, el valor se repite pero no su contenido.

https://www.youtube.com/watch?v=l0RZvBUYgnQ&feature=emb_logo

Respeto: El respeto es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social. Una de las premisas más importantes sobre el respeto es que para ser respetado es necesario saber o aprender a respetar, a comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades.

En este sentido, el respeto debe ser mutuo ¿Qué pasaría si uno respeta a otro pero nunca recibe ese respeto en el otro sentido? Este corto de Zitro Serdna nos muestra algo que, por desgracia, está en boca de todos hoy en día. Una situación de bullying escolar en la que un chico es acosado por unos "compañeros" del colegio, una constante falta de respeto hacia un chico de su edad sin un motivo aparente. Este grupo de acosadores reacciona ante un "toque de atención" e intenta arreglar las cosas con el chico al que acosaron que, sorprendido pero feliz por el cambio, muestra su mejor cara y aprovecha la oportunidad de ganar un grupo de amigos.

Responde las siguientes Preguntas:

1. ¿Observas algún motivo por el que se metan con el chico acosado? ¿Por qué crees que lo hacen?
2. ¿Has visto algo parecido en el "Complejo"? ¿Y en tu Colonia? ¿Había algún motivo importante?
3. ¿Por qué se soluciona el problema? ¿Crees que hace bien el niño perdonando a sus agresores?
4. ¿Cómo actuarías si vieras que eso le pasa a algún compañero o compañera?