

INDICACION DEL DOCENTE:

- 1- Con papá y mamá lee, escucha y comenta (todo lo marcado en verde)
- 2- escribe y completa en su cuaderno a partir del tema.
- 3- La puntualidad abona el proceso ordenado del aprendizaje más el valor de la responsabilidad.
- 4- Letra escrita por el estudiante. (Papás y mamás promueva que su hijo ,hija aprenda a leer y escribir hasta que lo logre)

Semana N°14 del 20 al 24 de julio 2020

Contenido: Consonante ga, go, gu

Lee la lección :

Lee.

Al gato le gusta el agua.

gato
ga - to
gato

ga - go - gu
ga - go - qu

Lee las palabras.

regato	gato	agua
gusano	gorra	gol
gallo	gorra	tortuga
gota	lago	gas
fuego	lengua	

Contenido: Consonante q que, qui

Lee la lección :

Lee.

Quique pasa por el parque.

parque
par - que
parque

que - qui
qui - que

Lee.

parque
equipo
queso
qulesco
raqueta
tanque

Leer

Las recetas son textos que describen la forma de preparar un platillo.

Tienen un título, una lista de ingredientes e instrucciones breves y ordenadas en las que se dice la manera de preparar el alimento.

Receta para preparar palomitas de maíz

1. Comprar el paquete de palomitas de microondas.
2. Colocar el paquete en el horno de microondas.
3. Programar el microondas con el tiempo indicado.
4. Abrir el paquete con cuidado para no quemarse.
5. Servir las palomitas en un tazón.
6. Disfrutar las palomitas.

en tu cuaderno copiar y completar la clase

Martes 21 de julio 2020.

Tema: Consonante g

Gato



ga go gu

Inventa una historia relacionada con gato y escríbelo en 5 líneas de tu cuaderno.

en tu cuaderno copiar y completar la clase

Miércoles 22 de julio 2020.

Tema Consonante Q q que qui

Escribe una oración a cada dibujo.



pa que te



que so

en tu cuaderno copiar y completar la clase

escribe y responde

¿Qué acción realiza el loro? R/ _____



Ese loro come pera madura.



¿Qué acción realiza Carlos?

ASIGNATURA : MATEMÁTICA **Unidad 6 Tomo 2**

GRADO/ PRIMERO "A" "B" "C" "D"

Periodo 2° trimestre UNIDAD: 6 - Competencias de la unidad : Leer, escribir, formar, descomponer, representar con material manipulable números hasta 100 e identificarlos mediante unidades y decenas, con orden y aseo, para representar cantidades y describir numéricamente situaciones de la vida diaria.
 • Ubicar con precisión números hasta 100 en la recta numérica, realizar comparaciones entre ellos utilizando la recta numérica o material manipulable.

INDICACION DEL DOCENTE:

- 1- Por favor leer toda la guía antes de resolver cada clase, escribir fecha y su nombre completo.
- 2- Usar azulejos que el libro le ha proporcionado.
- 3- Enviar fotos solicitadas Pág. 32-33 de tu libro y el repaso del día viernes el día 24 de julio 2020.

Semana N° 14 del 20 al 24 de julio 2020 **MATEMATICA PRIMER GRADO** Formemos los números hasta 100
 MATERIALES **tomo 2 libro de matemática** y utilizar azulejos

Lunes	<p>Unidad 6 formemos los números hasta 100</p> <p>2.1 Formemos números hasta 99, parte 1</p> <p>2.2 Formemos números hasta 99, parte 2. Pág. 24 a 27</p>		
Martes	<p>2.3 Conozcamos unidades y decenas</p> <p>2.4 Utilicemos unidades y decenas. Pág.28 a 31</p>		
Miércoles	<p>2.5 Practiquemos lo aprendido Enviar foto Pág. 32-33 fecha 24 de julio</p> <p>2.6 Formemos el número 100. Pág.34 a 35</p>		
Jueves	<p>2.7 Formemos el número 100 con decenas</p> <p>2.8 Leamos y escribamos números hasta 100. Pág.36 a 40</p>		
Viernes	<p>Repaso y Enviar foto fecha 24 de julio</p> <p>Practica y representa en la mesa las siguientes operaciones</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>• Compose y descompone números</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>a.</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>b.</p> </div> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p>• Utiliza los azulejos para ubicar decenas y unidades. Escribe el número en la tabla de valores</p> <table style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px;"></td> </tr> </table> </div> </div>		

Explicación de la clase. (Sirve de apoyo para mayor comprensión de la clase)

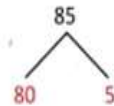
Formemos los números hasta 100 (10 clases)

En esta lección se establece el proceso para formar y descomponer los números hasta 99, utilizando la estrategia de la lección anterior: formar grupos de 10 objetos y contar los objetos sueltos, luego escribir la cantidad que representan estos grupos y la cantidad de elementos sueltos. La noción de composición y descomposición se estableció en la unidad 2, y en este momento se extiende para números hasta 99 como se muestra a continuación:

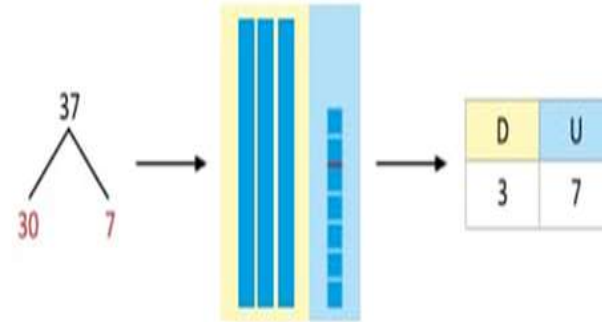
Para la composición: los números 30 y 7 forman 37



Para la descomposición: El número 85 se descompone en 80 y 5



Por otra parte, se introduce la tabla de valores posicionales, utilizando nuevamente la idea de formar grupos de 10 y contar los elementos sueltos para establecer la definición de decenas y unidades, respectivamente. Se establece por convención, identificar la casilla de las unidades con color celeste y la casilla de las decenas con color amarillo.



Tus repasos se deben colocar sobre la mesa tomar foto y enviar.

