

COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CODIGO 70026
GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA QUINTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"

Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.

Semana de trabajo: 13 al 17 de julio de 2020.

INDICACIONES:

**Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.
Letra de carta o molde legible**

IMPORTANTE:

**Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF**

NOTA:

Por indicaciones del Ministerio de Educación y de acuerdo al nuevo Plan: "Aprendamos en casa", debemos regirnos por las guías que ellos publiquen para que los niños vayan acorde a las clases que recibirán por medio de la televisión educativa.

Unidad 5. Sigamos instrucciones.

Contenidos:

- * Los textos instruccionales y su función para prevenir o atender emergencias: terremotos, inundaciones y huracanes..
- * El modo imperativo en oraciones exhortativas.
- *Las abreviaturas de uso frecuente.

Producciones:

- * Escribe y divulga mensajes que contribuyen a la convivencia o la seguridad en el centro escolar y la comunidad.

Orientaciones:

Esta semana aprenderás sobre los textos instructivos y su importancia para prevenir o atender situaciones de emergencia en caso de desastres naturales.

Actividad 1.

A continuación leerás un afiche sobre cómo actuar frente a una inundación.

Antes de leerlo responde en tu cuaderno:

- ¿Qué sabes sobre las inundaciones? Escríbelo.
- ¿Sabes cómo debes actuar ante un caso de inundación? Escribe lo que harías.

¡CUIDADO CON LAS INUNDACIONES!

¿Sabes qué debes hacer en caso de una inundación?



Antes	Durante	Después
<ol style="list-style-type: none">1. Identifica las zonas de riesgo y las áreas seguras en tu comunidad.2. Almacena en bolsas plásticas tus documentos personales y medicamentos recetados que sean indispensables en tu salud.3. Ten a la mano herramientas como lámparas de mano, radio o celulares. Te servirán para informarte o comunicarte. 	<ol style="list-style-type: none">4. Debes guardar la calma para evitar más incidentes.5. Sigue las indicaciones de las autoridades de tu comunidad.6. Mantente informado a través de radio o televisión.7. Busca un albergue en caso de que tu hogar esté en peligro.8. No cruces ríos o sitios donde pueden ocurrir deslaves. 	<ol style="list-style-type: none">9. Verifica que tu casa no corra peligro de derrumbe o inundación.10. Escucha noticias en la radio o televisión.11. Aléjate de cables eléctricos, casas en mal estado u otras zonas de riesgo.12. Sigue las indicaciones de las autoridades. 

Recuerda que debes reportar a las autoridades cualquier emergencia.

Los textos **instructivos** tienen como propósito dirigir al lector al momento de realizar una actividad.

Las instrucciones o pasos están escritos en modo imperativo. Es decir, en forma de órdenes, prohibición o mandato. Se usa la segunda persona del plural o singular (tú, usted).

Terminada la lectura del texto, responde en tu cuaderno de clases:

1. ¿De qué trata el afiche?
2. ¿Ampliaste tu conocimiento sobre cómo actuar ante inundaciones? Explica.
3. ¿Qué herramientas debes tener a mano antes de una inundación?

4. ¿Por qué es importante guardar la calma ante una emergencia?
5. ¿Crees que es importante seguir las instrucciones del afiche? Explica.

Actividad 2

Lee detenidamente la siguiente información.

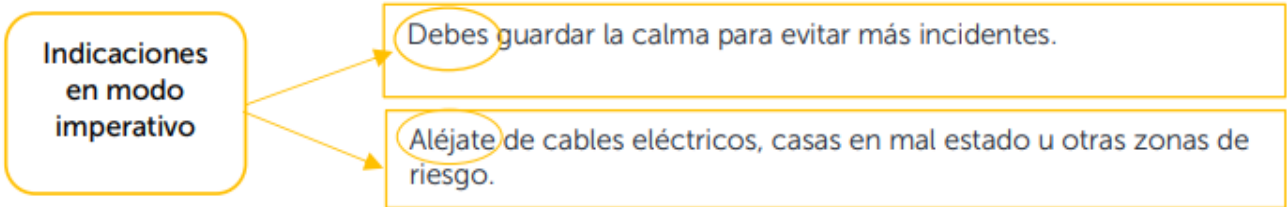
Los textos instructivos utilizan el modo imperativo para dar indicaciones.

El siguiente cuadro muestra un ejemplo con el verbo **elaborar** en segunda persona del modo imperativo:

Los instructivos utilizan oraciones imperativas, estas expresan petición, prohibición o mandato. Por ejemplo:
Prepara la cena.

Pronombre	Imperativo positivo	Imperativo negativo
Tú	elabora	no elabores
Usted	elabore	no elabore

Todas las indicaciones del afiche de la actividad 1 están en modo imperativo. Observa los siguientes ejemplos:



Actividad 3

Completa las siguientes indicaciones con el verbo en modo imperativo. Selecciona los verbos del recuadro y completa las indicaciones en tu cuaderno de clases.

Escucha

Identifica

Guarda

Sigue

Aléjate

1. _____ las zonas de riesgo.
2. _____ en bolsas plásticas los documentos personales.
3. _____ de cables eléctricos.
4. _____ las noticias en radio o televisión.
5. _____ las instrucciones de autoridades locales.

Actividad 4

Ahora debes conocer que existen palabras que pueden escribirse de forma corta al momento de redactar un mensaje.

Palabra	Abreviatura
profesor	Prof.
señor	Sr.
atentamente	Atte.
ustedes	Uds.
licenciado	Lic.
director	Dir.
teléfono	Tel.

Palabra	Abreviatura
profesora	Profa.
señora	Sra.
licenciada	Licda.
directora	Dira.
calle	Cl.
colonia	Col.
número	N.º

Sabías que...

La abreviatura es una forma reducida de escribir una palabra, obtenida por eliminar algunas de las letras o sílabas de su escritura completa y que siempre se cierra con un punto.

Por ejemplo: la abreviatura de doctor es Dr.

Al escribir notas o cartas puedes iniciar con los siguientes ejemplos:

Estimado Dir.

Respetable Prof.

Respetable Sr.

Actividad 5

Aplica lo aprendido esta semana. Lee la siguiente información y realiza cada paso en tu cuaderno de lenguaje.

Paso 1.

Piensa en la siguiente situación.

Estás en la escuela y en las noticias han alertado del peligro de inundaciones por lluvias. Tú sabes cómo actuar ante un caso de inundación porque has leído un afiche, pero los estudiantes de tercer grado

no se han dado cuenta. Sabes que debes aconsejarlos y decides solicitar permiso al profesor para darles unos consejos.

Paso 2.

Usa una hoja del cuaderno para crear una nota.

Primero. Elige y escribe una de las siguientes frases de inicio:

- Estimado Prof.
- Querido Prof.

Segundo. Escribe un mensaje solicitando permiso.

Tercero. Escribe los consejos que le darás a los estudiantes.

- ¿Qué deben hacer y qué no deben hacer?
- Utiliza verbos en modo imperativo.

Cuarto. Utiliza la abreviatura de “Atentamente” para despedirte.

Si tiene dudas o dificultades para completar esta actividad, puedes comunicarte con tu docente, con la autorización y apoyo de una persona adulta de tu casa.

Autoevaluación. Evalúa cuánto has aprendido.

Ficha de aprendizaje
¿Qué aprendí? _____
¿Para qué me servirá en mi vida diaria? _____

Esta es la guía 7 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A VIERNES DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

faracely1973@gmail.com

Saludos cordiales y Bendiciones.
