

(Semana 8: 06 al 10 de julio)
Docente: Zoila Elizabeth Pineda
1º Año de Bachillerato "B" "C" y "D"

Indicaciones:

- ✓ Desarrollar la guía en el cuaderno
- ✓ El contenido de la guía es para una semana
- ✓ Fecha de entrega viernes 10 de julio
- ✓ No es necesario copiar la información (los textos), solo debe desarrollar las actividades

NOTA: favor tomar fotografías del trabajo que ha realizado en el cuaderno, crear un archivo en Word y convertirlo a PDF y enviarlo al siguiente correo: pinedaelizabeth299@gmail.com

Contenido: Respeto a los pueblos indígenas y valoración de la diversidad

Actividad 1: Inicio

Saberes previos



- ¿Qué conocemos de nuestros antepasados?
- ¿Qué significan para mí los pueblos originarios?
- ¿Por qué debo guardar respeto a las personas de las comunidades originarias de nuestro país?

Desarrollo:

Los pueblos indígenas poseen grandes y antiguos patrimonios culturales y consideran que hay una profunda interdependencia entre sus sistemas sociales, económicos ambientales y espirituales. Sus conocimientos tradicionales y su comprensión del manejo de los ecosistemas son contribuciones valiosas para el acervo mundial. A pesar de ello, los pueblos indígenas figuran al mismo tiempo entre los grupos más vulnerables, marginados y desfavorecidos del mundo. Es nuestro deber lograr que se escuchen sus voces, se respeten sus derechos y se mejore su bienestar.



Actividad 2: Entra en el siguiente link https://www.youtube.com/watch?v=F0i29_C5Dy8 y elabora un Ensayo sobre el video

Actividad 3: Investiga sobre los siguientes temas relacionados con el legado de nuestros pueblos originarios:

- Comidas
- Música
- Nombres autóctonos de nuestro país
- Palabras autóctonas.
- Derechos de los pueblos originarios
- Organizaciones que velan por el cumplimiento de sus Derechos

Actividad 4: Responde en tu cuaderno

¿Qué nos identifica como salvadoreños?

¿Qué papel han jugado los pueblos originarios en la conformación de nuestra cultura?