



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

**COMPLEJO EDUCATIVO CANTÓN SAN BARTOLO
ILOPANGO/SAN SALVADOR
CÓDIGO 70026**



DISCIPLINA: CIENCIA, SALUD Y MEDIO AMBIENTE
GRADO: 7° SECCIÓN: "B" Y "C".
DOCENTE: JHOSELINE MABEL MENDOZA

TRIMESTRE: UNO
TURNO: VESPERTINO

INDICACIONES GENERALES:

- Las actividades debe realizarlas correctamente en el cuaderno.
- Fecha de entrega: 03 de julio. (Puede enviarla antes de la fecha, cuando la haya completado)
- La entrega se realizará por correo electrónico a la dirección jhosselinmendoza.ccn@gmail.com o al whatsapp [70272950](https://wa.me/70272950).

ACTIVIDADES.

- Descargue la actividad correspondiente a la fase 3 semana 4 de la página del ministerio de educación <https://www.mined.gob.sv/emergenciacovid19/tercerciclomedia/>
Subrayar la respuesta correcta a las preguntas 1, 2 y 3 de la página 6.
Completar las tareas de la semana de la página 7.
- Leer el siguiente texto:

El término célula fue acuñado en 1665 por el científico inglés Robert Hooke al observar bajo las lentes de un microscopio rudimentario las «celdillas» constituyentes del corcho y otros tejidos vegetales (que correspondían, en realidad, a restos celulares y no a células vivas). En 1674, Antony van Leeuwenhoek, un comerciante de telas holandés aficionado a pulir lentes, describió que la sangre estaba compuesta por diminutos glóbulos que fluían a lo largo de delgados capilares y realizó numerosas observaciones de diversos «animalículos» u organismos microscópicos, a menudo unicelulares, que hoy conocemos como microorganismos.

El siglo XIX constituyó, sin embargo, el verdadero punto de partida para el estudio de la célula y su función, que se desarrolló paralelamente a los avances de la microscopía y a la aparición, en la década de los años treinta, del microscopio compuesto. En 1831, el botánico escocés Robert Brown introdujo la noción de núcleo celular y en 1838, el botánico Matthias Schleiden y el zoólogo Theodor Schwann enunciaron el postulado básico de la teoría celular, según el cual todos los seres vivos, vegetales y animales, están formados por células, a las que consideraron las unidades vitales fundamentales. En 1839 Purkinje denominó «protoplasma» al contenido celular.

Estudios posteriores completaron el conocimiento de la célula. Así, en 1855, el patólogo Rudolf Virchow estableció que todas las células proceden de otras preexistentes (*omnis cellula e cellula*) y, ya a principios del siglo XX, las investigaciones sobre la estructura del sistema nervioso del histólogo español Santiago Ramón y Cajal, Premio Nobel de Fisiología y Medicina

en 1906, demostraron la individualidad de las neuronas y pusieron de manifiesto la universalidad de la teoría celular al aplicarla también al tejido nervioso.

La teoría celular postula que la célula es la unidad fundamental de los seres vivos, desde los más sencillos (microorganismos) hasta los organismos superiores más complejos (animales y vegetales), tanto en lo que se refiere a su estructura como a su función.

Actualmente, la teoría celular se resume en los siguientes puntos:

- Todos los organismos vivos están compuestos por células.
- La célula es la unidad estructural y fisiológica de los seres vivos.
- Las células constituyen las unidades básicas de la reproducción: cada célula procede de la división de otras células preexistentes, siendo idéntica a éstas genética, estructural y funcionalmente.
- La célula es la unidad de vida independiente más elemental.

- **Con base en la lectura escriba los 4 postulados de la teoría celular.**