

**COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOME APÓSTOL"**  
**ILOPANGO/SAN SALVADOR**  
**CODIGO 70026**  
**GUIA DE TRABAJO DE LENGUAJE PARA SEXTO GRADO SECCION "A", "B" Y "C"**

**Guía a desarrollar para darle continuidad al Programa de estudio en esta Emergencia Nacional decretada por el Presidente de nuestra República y MINEDUCYT.**

**Fecha de Finalización: 12 de julio de 2020.**

**INDICACIONES:**

**Con la ayuda de los padres o encargados investiga y desarrolla los siguientes temas.  
Trabajar en el cuaderno de Lenguaje, con orden, aseo y creatividad.  
Letra de carta o molde legible**

**IMPORTANTE:**

**Al enviar su trabajo, favor de identificarlo con su nombre, grado y sección.  
Tome fotos e insértelas en un solo documento de Word o PDF**

**NOTA:**

**Por motivos de fuerza mayor, las cuales el Director de la institución conoce, esta guía no fue entregada en la fecha correspondiente. Realizarla y entregarla durante el periodo 03 al 12, y la guía del 06 al 10 de julio entregarla en la fecha que le corresponde.**

**Unidad 5. Sigamos Instrucciones.**

**Contenidos:** \* Textos instruccionales.

**Resultados esperados:** Escribe maneras de ahorrar energía en el hogar

**Actividad 1.**

En el siguiente instructivo aprenderás a cómo cultivar tomates desde casa. Antes de que lo leas responde las siguientes preguntas:

¿Qué sé sobre el cultivo de verduras?

¿Es posible cultivar tomates en el patio de la casa?

Instructivo para cultivar tomates en casa	
<b>Materiales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un tomate</li> <li>• Un cuchillo sin filo</li> <li>• Una maceta</li> <li>• Tierra</li> <li>• Atomizador</li> <li>• Agua</li> </ul>	
Procedimiento	
1. Corta un tomate por la mitad con un cuchillo que no tenga mucho filo.	
2. Saca y lava las semillas.	
3. Deja las semillas al sol por aproximadamente 24 horas para que se sequen.	
4. Llena la maceta con tierra y luego humedécela.	
5. Coloca una o dos semillas y cúbreelas con poca tierra.	
6. Riega la tierra cada día para mantenerla húmeda.	
7. Coloca la maceta en un espacio donde pueda recibir la luz solar de forma indirecta.	
8. Continúa regando hasta que aparezcan los brotes.	

Terminada la lectura del texto, responde en tu cuaderno de clases

1. ¿Cuántos pasos necesitas para ver los brotes de las semillas de tomate?
2. ¿Cuál es el siguiente paso después de secar las semillas de tomate?
3. ¿Cuál paso te parece el más complicado?
4. ¿Cuáles de los materiales mencionados en el instructivo te hacen falta en casa?
5. ¿Qué instrumento podrías utilizar en lugar de la maceta o el atomizador?
6. ¿Crees que son importantes las ilustraciones para comprender el procedimiento?
7. ¿Por qué se recomienda que la maceta solo debe recibir la luz indirecta del sol?
8. ¿Por qué el texto anterior recibe el nombre de instructivo?

## Actividad 2

Lee la siguiente información para conocer acerca de la estructura de los textos instructivos

**Instructivos:** son textos que sirven de guía para realizar una actividad determinada como elaborar un platillo de comida, usar un aparato tecnológico, realizar un juego, etc. Los instructivos describen información relevante y en forma secuencial. Su estructura externa está dada por un título, los materiales, el procedimiento o pasos a seguir y las ilustraciones.

**Materiales:** son los recursos necesarios para realizar una actividad. Estos suelen aparecer en forma de listas.

**Procedimiento:** describe los pasos a seguir para realizar una actividad. Omitir o alterar la secuencia de pasos podría evitar que se logre el objetivo de forma eficiente o efectiva.

**Ilustraciones:** son las representaciones gráficas del contenido de los instructivos.

***Sabías que...***

Puedes utilizar botellas, bolsas de plástico u otros instrumentos para cultivar yerbas como tomillo, albahaca o hierbabuena. En tu casa también puedes cultivar aguacates, chiles, zanahorias entre otros

**Actividad 3**

Observa las imágenes y realiza lo que a continuación se te indica.

1. Dibuja en tu cuaderno de clases las imágenes tal como se te presentan.
2. Escribe con tus palabras, a la par de cada imagen, los pasos que representa.
3. Escribe a la par de cada imagen el número de paso correcto



Poner una o dos semillas por maceta con la tierra mojada



Ahora que ya conoces cuál es la secuencia de pasos para cultivar tomates en casa, cuéntale a un integrante de tu familia qué materiales necesitas y cuáles son los pasos a seguir.



#### Actividad 4

Observa las siguientes imágenes y lee la información que se te presenta.



La plancha, el televisor y el foco representan tres dispositivos que requieren de una fuente de energía eléctrica para funcionar. Consumir altas cantidades de energía eléctrica genera consecuencias tanto en la economía familiar como en el medio ambiente.

Responde en tu cuaderno de Lenguaje las siguientes interrogantes:

¿Qué aparatos eléctricos utilizamos en casa?

Escribe tres maneras de ahorrar energía eléctrica en tu hogar.

1

2

3

### Autoevaluación

Valora tu aprendizaje de la semana. Completa la siguiente ficha de aprendizaje en tu cuaderno de Lenguaje.

---

Esta es la guía 5 a desarrollar en la FASE 3 de la Emergencia Nacional debido al COVID-19, las cuales siempre se envían a la página oficial de nuestra institución.

NOTA:

FAVOR MANDAR SUS CORREOS DE LUNES A DOMINGO DE 7:00 A.M. A 6:00 P.M.

faracely1973@gmail.com

**Saludos cordiales y Bendiciones.**

---