


Unidad 4. Nosotros convivimos		Fase 3, semana 5
Contenido	<ul style="list-style-type: none"> • Medios de comunicación social. • Impresos o escritos: libros, revistas, prensa escrita, hojas volantes. • Electrónicos: radio, TV, Internet. • Influencia positiva y negativa de los medios de comunicación social. 	
Productos	<ul style="list-style-type: none"> • Dibuja los principales medios de comunicación (escritos y electrónicos) utilizados en su localidad. • Escribe la influencia positiva y negativa de los medios de comunicación. 	

A. Sabías que...



Para conocer un poco más sobre los medios de comunicación puedes ver el video en el siguiente enlace:
<https://bit.ly/3qaSOwi>

Actividad 1. Lee la siguiente información.



Sabemos que con la comunicación se transmite y se recibe información. Ahora bien, debemos tener en cuenta que esa información necesita de un canal o medio por el cual se enviará el mensaje; a eso lo llamaremos medio de comunicación.

Los medios de comunicación social son los que nos permiten comunicarnos con muchas personas. Hay medios de comunicación escritos: libros, revistas, prensa escrita, hojas volantes. Y hay medios de comunicación electrónicos: televisión, radio, internet, teléfono, etc.

Algo que debes tener presente es que los medios de comunicación influyen en la manera en que vemos y entendemos las cosas de nuestro mundo, y esta influencia puede ser positiva o negativa.

Influencia	Ejemplo
Positiva	Ver un programa o buscamos información sobre un tema relevante para nuestros estudios.
Negativa	Ver un programa o información donde utilizan malas palabras, o lenguaje que no es apropiado a nuestra edad.

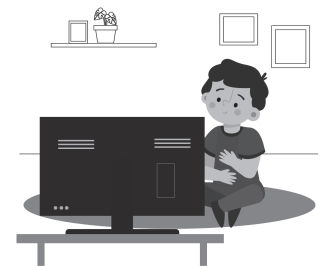
- Revisa la información que se presenta en el cuadro. Ahora, puedes dar un ejemplo de una influencia positiva y otra negativa de los medios de comunicación.

B. Reflexiona



Actividad 2. Lee la siguiente situación y responde las preguntas.

Rubén y Tere son estudiantes de segundo grado. Por la tarde, después de haber hecho sus tareas, cada uno en su casa mira la televisión. A Tere nadie la orienta sobre los programas que debe ver en la televisión, así que a ella le gusta ver programas juveniles donde utilizan lenguaje inapropiado para su edad y plantean situaciones para personas mayores.



Por el contrario, a Rubén le han dicho qué tipos de programas puede ver y cuáles no. A él le gustan mucho los documentales sobre animales y la vida silvestre.

- En tu opinión, ¿quién recibe una influencia positiva de un medio de comunicación?
- ¿A ti por qué te gusta ver televisión?
- ¿Tus padres te han orientado sobre los programas que debes ver?
- ¿Cuáles consideras que son los programas de televisión que son indicados para tu edad?

C. Tarea



Actividad 3. Trabajo individual.

Ahora, en tu cuaderno, recorta imágenes o haz el dibujo de tres principales medios de comunicación (escritos y electrónicos) utilizados en tu localidad y, sobre ellos, identifica y escribe un ejemplo de influencia positiva y otra negativa.



Escribe de manera breve cuál es la importancia de saber cuándo un medio de comunicación influye de manera positiva o negativa en nosotros.

Si puedes, tómale una foto a tu trabajo y envíasela a tu docente.

Evaluación formativa



Actividad 4. A continuación, se presentan unas preguntas que deberás responder. Recuerda lo que has trabajado en esta guía para que apuntes tus respuestas.

- I. Dos ejemplos de medios de comunicación son:
 - a) Un árbol y una persona
 - b) La radio y el internet
 - c) Mi casa y el jardín
- II. ¿Cómo influyen los medios de comunicación en nuestras vidas?
 - a) Para jugar mejor
 - b) En construir una casa
 - c) De manera positiva y negativa