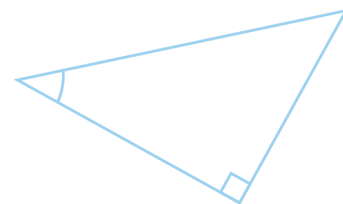




Matemática



Orientaciones para estudiantes

Material de apoyo para la continuidad educativa
ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 2.º grado

Fase 3, semana 5 a la 8



ESMATE



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

Fase 3, semanas 5 a la 8

Estimada niña y estimado niño:

Las siguientes instrucciones tienen como objetivo ayudarte a continuar con tus clases desde casa. Te animamos a que aproveches tu tiempo y hagas tu mayor esfuerzo para desarrollar cada una de las clases del **Libro de texto de Matemática**, el cual te proporciona las orientaciones para cada una de las actividades. Si no cuentas con los materiales en físico, recuerda que puedes descargarlos en el siguiente enlace: <https://www.mined.gob.sv/emergenciacovid19/basica/>.

Te solicitamos que atiendas las siguientes indicaciones para avanzar con normalidad:

Antes de iniciar tu clase de Matemática:

- Lávate bien las manos con agua y jabón, luego sécatelas.
- Prepara tus materiales: **Libro de texto de Matemática**, lápiz, colores, borrador y regla.

En tu clase de Matemática, sigue estos pasos:

1. Escribe la fecha en el **Libro de texto de Matemática** para que no te confundas con las clases que realices.
2. Lee en voz alta el problema del **Analiza**. Si es necesario, léelo nuevamente hasta comprenderlo.
3. Completa los espacios vacíos en el **Soluciona**, trata de hacerlo sin ayuda.
4. Completa los espacios en blanco y repinta los números o letras en gris, hazlo sin ayuda.
5. Lee detenidamente el **Comprende**, que es la conclusión de la clase, y subraya lo más importante.
6. En **Resuelve**, desarrolla al menos el primer ejercicio propuesto en el **Libro de texto de Matemática**.
7. Toma 5 minutos para beber agua y come un refrigerio.
8. Por último, resuelve los ejercicios que aparecen en **Resuelve en casa**.

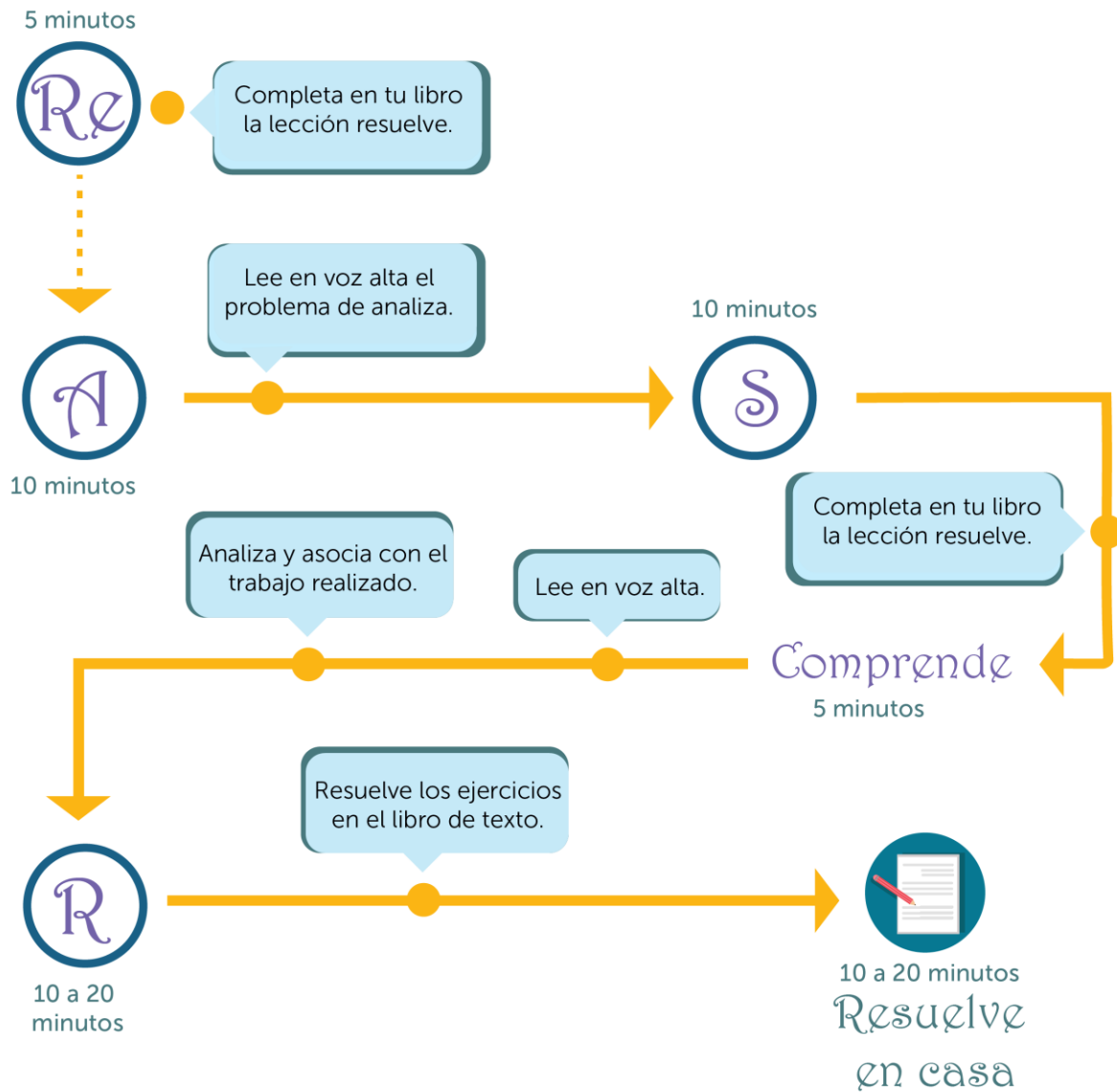
Recuerda tener siempre en cuenta lo siguiente:

- Tener una regla.
- Tener listas las tarjetas con marcas de las páginas 139 y 145.
- Recortar las tarjetas de las tablas del 3 y 4 de la página 133.
- Recortar la cinta cuadrículada de página 151.
- Guardar todo en bolsitas para evitar perder las piezas.
- Identificar o marcar las páginas (clases) que trabajarás en casa durante este período.

Semana	Unidad	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Semana 5	5	Clase 2.7 Páginas 21 y 22	Clase 2.8 Página 23	Clase 2.9 Página 24	Clase 2.10 Páginas 25 y 26	Clase 2.11 Página 27
Semana 6		Clase 2.12 Página 28	Clase 2.13 Páginas 29 y 30	Clase 2.14 Páginas 31 y 32	Clase 2.15 Páginas 33 y 34	Autoevaluación
Semana 7	6	Clase 1.1 Páginas 36 y 37	Clase 1.2 Página 38	Clase 1.3 Página 39	Clase 1.4 Página 40	Clase 1.5 Página 41
Semana 8		Clase 1.6 Páginas 42 y 43	Clase 2.1 Página 44	Clase 2.2 Página 45	Clase 2.3 Página 46	Autoevaluación

A continuación, se presenta la ruta de aprendizaje a seguir.

RUTA DE APRENDIZAJE



Observación:

- Si tienes dudas, puedes ver algunos de los videos sobre los contenidos, estos los encuentras en:



Canal de ESMATE en YouTube: <https://cutt.ly/ltpBxnq>

Estimados padres de familia y encargados: el presente documento tiene como objetivo ayudar a continuar con las clases desde casa, además de generar condiciones de autoaprendizaje y de continuidad en el desarrollo del programa de Matemática de segundo grado, específicamente en las unidades correspondientes a las fechas del 29 de junio al 24 de julio, ya que debido a la cuarentena decretada en el país por el **COVID-19** nuestros niños se encontrarán ausentes de su centro escolar.

Para garantizar el aprendizaje de Matemática le solicitamos:

1. Asegurar que se lleve a cabo la rutina de lavado de manos.
2. Se debe verificar el avance de las clases, garantizando que para el 24 de julio se haya finalizado al menos la clase 2.3, página 46, de la unidad 6.
3. Al final de cada clase hay un espacio para que el padre, madre o familiar firme como constancia que ha revisado la clase que los niños han realizado en casa cada día.
4. Comunicarse periódicamente con el docente encargado para aclarar dudas y verificar el avance, así como para otras indicaciones. También puede solicitar información en:



Número telefónico: 2592-2009
Celular (por llamada o vía WhatsApp): 6008-3286



Correo electrónico de ESMATE: esmatemined@gmail.com



Perfil de Facebook: Proyecto ESMATE (@esmateoficial)



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN