



Docente: Oscar Bran Guía 4 por Suspensión de COVID-19 FASE 3: Semana 5 - Semana 8

Disciplina: Educación en la Fé

En el cuaderno de clases:

- ✓ Rotular de manera creativa la portada de la **Unidad 4: “Construyendo una Comunidad”**.

Indicaciones generales.

1. Tomar fotografías del trabajo completo realizado en las actividades respectivamente.
2. Crea un archivo de Word y conviértelo a PDF. En caso contrario, puedes enviar las fotografías; éstas deben ser legibles y ordenadas.
3. El archivo a adjuntar se debe nombrar con tu grado, sección, nombre completo y siglas de la actividad como se muestra en el ejemplo separado por guiones bajos “_”

Ejemplo: 8_A_Jorge_Rodrigo_Hernandez_Gonzalez_AF3S58

* AF3S58 significa “**Actividad Fase 3: semana 5 a semana 8**”.

Correo al que deben enviarse las actividades, de acuerdo a la siguiente tabla:

Grado y Sección	Correo electrónico
1º “B”	matematica1bbach@gmail.com
1º “C”	matematica1cbach@gmail.com
1º “D”	matematica1dbach@gmail.com

Fecha de entrega: **jueves 23 de julio de 2020**

4.1. Tema 1: La familia es testimonio del amor de Dios.

El Antiguo Testamento cuenta la historia de Israel, sus aciertos e infidelidades. También como fué conformando su relación con Dios.



Actividad 1. busca y lee en tu biblia la cita bíblica Ezequiel 36:16-28 y contesta las siguientes interrogantes:

- a) A partir del texto de Ezequiel, ¿qué crees que significa la expresión: "Les quitaré del cuerpo el corazón de piedra y les pondré un corazón de carne"?

- b) ¿Crees que el mundo de hoy le es fiel o infiel a Dios? Explica.

4.2. Tema 2: Modelos de comunidad.

4.2.1. Condiciones para construir una polis

Polis es la denominación dada a las ciudades-estado o ciudades independientes de la antigua Grecia.

Cada clase social, según el planteamiento del filósofo Platón, debía buscar una virtud en especial. A los gobernantes les correspondía la sabiduría, para poder gobernar con éxito.

Los militares debían buscar la fortaleza, a fin de resistir las exigencias de la guerra. Por su parte, a los trabajadores y artesanos les correspondían encontrar la templanza, para contener factores que afectaran la unidad de la sociedad. Cada ciudadano era consciente de la responsabilidad social de sus actos y trabajaba por el bien común.



4.2.2. Una virtud en especial.

En la organización social propuesta por la cultura griega, **la sabiduría, la fortaleza y la templanza** se convertían en el camino para hallar la principal virtud: **la justicia**. De esta virtud dependía que cada uno de los miembros de las clases que componían la sociedad encontrara **la felicidad**.



De igual manera, otros pueblos y culturas de la antigüedad postulaban distintas maneras de organización, según sus creencias, deidades, espíritu bélico o ambición política. Dentro de éstas sociedades, es importante tener en cuenta al pueblo de Israel, pues este surgió a partir de la promesa y posterior alianza hecha entre Dios y Abraham, uno de los patriarcas más importantes del Antiguo Testamento.

Los israelitas construyeron su comunidad, a partir de su historia de relación con Dios.

Actividad 2. contesta lo siguiente:

- a) ¿Por qué crees que el disfrute de las libertades individuales exige el respeto de los derechos y libertades de los demás?

4.3. Tema 3: Vida ejemplar en la comunidad.

4.3.1. Jesús nos muestra el valor del testimonio.

El apóstol Pedro invita a llevar una vida ejemplar para que con tus buenas maneras seas reconocido en medio de la comunidad. De esta manera, podemos dar testimonio de la presencia de Dios en nuestras vidas y apoyar al crecimiento del grupo humano al que pertenecemos.



4.3.2. Conciencia de la comunidad.

Es importante tener en cuenta que el mensaje cristiano invita a la unidad y al respeto por las autoridades humanas: “Pues bien, den al César lo que es del César y a Dios lo que le corresponde a Dios” (Lucas 20:25). De esta manera, el mismo Jesús dejaba claro que la libertad del espíritu y la búsqueda del Reino de Dios no pueden convertirse en un pretexto para eludir el cumplimiento justo de las leyes humanas.



Actividad 3: contesta lo siguiente:

- a) ¿Por qué crees que Pedro pide a quienes lo escuchan que lleven una vida ejemplar?

- b) ¿Qué significa que la comunidad se someta a la autoridad humana?

4.4. Tema 4: la Iglesia, comunidad comprometida.

La Iglesia nació como una comunidad que, reunida alrededor de la palabra y de la fracción del pan, conmemoraba la presencia de Jesús en todas sus facetas: su vida, su mensaje, su pasión y su muerte; pero de manera especial, conmemoraba su resurrección y ascensión al cielo. Además, velaban por las necesidades de todos y permanecían unidos en la oración.



4.4.1. La civilización del amor.

La Iglesia católica es una institución en la que se puede hacer realidad la construcción de una comunidad, en la que se perciban la oración y la presencia del testimonio de Jesús. De esta manera, es posible un cambio de mentalidad que permita a cada persona trabajar a favor de la justicia y de la paz.

Actividad 4: contesta las siguientes preguntas.

- a) ¿De qué manera crees que la comunidad puede manifestar el amor de Cristo?
