



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOMÉ APOSTOL" CÓDIGO 70026
GUIA DE APOYO PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID – 19
FASE 3 SEMANA DEL 22 AL 26 DE JUNIO DE 2020 GUÍA 10
PRIMERA INFANCIA. PARVULARIA 6 SECCIONES "A", "B", "C", Y "D"

EJE GLOBALIZADOR: DESCUBRO, SIENTO, APRENDO Y ME DIVIERTO.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: A componer frases.

1. En familia leer el cuento "El árbol mágico"

El árbol mágico (Pedro Pablo Sacristán) Hace mucho, mucho tiempo, un niño paseaba por un prado en cuyo centro encontró un árbol con un cartel que decía: "Soy un árbol encantado, si dices las palabras mágicas, lo verás". El niño trató de acertar el hechizo, y probó con abracadabra, supercalifragilisticoespialidoso, tan-ta-ta-chán, y muchas otras, pero nada. Rendido, se tiró suplicante, diciendo: "¡¡Por favor, arbolito!!", y entonces, se abrió una gran puerta en el árbol. Todo estaba oscuro, menos un cartel que decía: "Sigue haciendo magia". Entonces el niño dijo: "¡¡Gracias, arbolito!!", y se encendió dentro del árbol una luz que alumbraba un camino hacia una gran montaña de juguetes y chocolate. El niño pudo llevar a todos sus amigos a aquel árbol y tener la mejor fiesta del mundo, y por eso se dice siempre que "por favor" y "gracias" son las palabras mágicas.

Conversar sobre la importancia de las palabras mágicas. Preguntar al niño o niñas si ha notado como se sienten las personas cuando él o ella dice por favor y gracias.

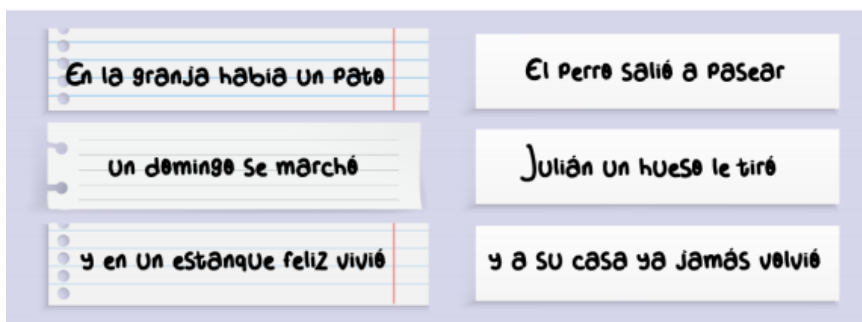
En su cuaderno amarillo escribir 5 palabras mágicas incluyendo las dos que se mencionan en el cuento.

Recordar que es importante tratar a los demás con respeto y ternura.

2. Realizar un recorrido por su jardín observar las plantas y elegir una, dibujarla en su cuaderno y colorearla. Si no tiene jardín elegir la imagen una planta y esa dibujar. Escribir características de la planta seleccionada. (Ejemplo hojas grandes, bonita entre otras)
Ver el video interactivo Arma tu cuento: <https://bit.ly/30PySuA>

3. • Corte una hoja de cuaderno o de papel bond en tres tiras:

- Elija una de estas historias y cópiela en sus tiras:



Leer el contenido de las tiras y armar la historia según el orden que debe llevar, luego invente otro final y escribala la historia en su cuaderno con el final inventado.

Observe las siguientes imágenes elija una y siguiendo el modelo de la actividad anterior cree una historia con tres partes.



Ver en YouTube el Cuento del gusanito-Cantando con Adriana, en este enlace:
<https://bit.ly/2AKWlmb>. Luego converse con él o ella sobre lo que más le gustó del cuento.

4. Seleccione objetos que más le gusten a él o ella, como un peluche, un carrito, una muñeca. Elija al menos 2 y métalos en una bolsa donde no se vean. Jugar a la “bolsa sorpresa”

Que el niño o niña diga palabras mágicas para ver que aparece, puede usar el conjuro de una de las actividades anteriores “Chin pum pan, tortillas, papas y pan” o “Abracadabra patas de cabra”. Sacar uno de los objetos y pedir al niño o niña que cuente la historia de ese objeto quien se lo compro o se lo regalaron, como se llama entre otras. Luego que los coloque en una superficie plana y usando las tarjetas de su caja de palabras formar el nombre. Finalmente dibujarlos y escribir una oración usando el nombre de cada uno.

Ver juntos “Lolalá vamos a cantar: Vamos a la montaña”, accediendo con este enlace:
<https://youtu.be/a-M2LyYClcw>

5. Proyecto “Recordando a alguien especial” Elija una página de su color favorito, buscar hojas, flores secas, palitos, pegamento, colores y lo que considere necesarios. Doble la página a la mitad y haremos una tarjeta, utilizando los materiales seleccionados, decore la parte de enfrente según su creatividad.

Ejemplo



Elegira la persona que le van enviar la tarjeta y luego escribir en la parte de adentro lo que le quiera decir. Finalmente tomar una fotografía y mandársela por wasap.