



Guía de trabajo de: Orientación para la vida

Unidad: 2- Resolviendo conflictos

GRADO: Séptimo. **SECCIÓN:** “C”

DOCENTE: Licda. Seila Esmeralda Pineda Cartagena

ESTUDIANTE: _____ N° de lista: _____

Enviar fotografías de la guía resuelta, al correo: seila_pineda@hotmail.com o al WhatsApp 7921-5949, el día viernes 26 de junio (en horario de 1: 00 p. m. a 6:00 p. m.)

INDICACIONES: Desarrolle esta guía en su cuaderno de Orientación para la vida, y para ello hágalo dedicando 30 minutos diarios al desarrollo de las actividades, únicamente desarrollará en su cuaderno los puntos marcados en rojo, que son las prácticas, pero, sí debe leer con atención toda la información.

***Para consultar dudas, hágalo por medio de WhatsApp, en los días y horario normal de la clase de Lenguaje y OPV.**

Nota: se pide hacer uso de buena caligrafía (puede escribir con letra de carta o de molde) y revisar la ortografía, ya que con las actividades de Lenguaje y OPV, se tomará nota de caligrafía.

Unidad 2			
RESOLVIENDO CONFLICTOS			
Conceptual	Procedimental	Actitudinal	Indicador de logro
Reacciones ante los conflictos: alteraciones en los estados de ánimo y desequilibrio emocional, evasión, acomodación y competición.	Identificación y análisis de las principales reacciones que surgen ante los conflictos y evaluación de las consecuencias positivas y negativas.	-Valora la capacidad de autocontrol y equilibrio emocional ante la presencia de situaciones conflictivas	3.4 Representa mediante escenografías, diversas reacciones humanas que surgen ante un conflicto; valorando la capacidad de autocontrol y equilibrio emocional.

-La presente guía de OPV, es para dar continuidad a la **Unidad 2- Resolviendo conflictos**.

-Se pide que lea detenidamente el caso que se le presenta y luego responda las preguntas.

Nubia se encuentra desesperada porque tiene que contarle a sus padres que reprobó dos materias en el promedio final. Ella les prometió que pasaría todas las materias para que no le quitaran su celular. Últimamente, ha estado enojada con sus amigas porque no le han pasado copia de las respuestas del libro, eso ha provocado el alejamiento de ellas. Sus amigas manifiestan que Nubia se está acostumbrando a que todo le hagan y una de sus compañeras dice que "se enoja si no le ayudan; se te queda viendo y se pone bien roja. Te grita que no le quieres ayudar. Empuja la silla y se levanta; además, muestra una enorme apatía hacia las materias y hacia los profesores que la imparten. Una de las profesoras asegura que "deja las tareas, no responde si le hacen alguna pregunta y, muchas veces, pasa oyendo música o haciéndose la dormida en clases". Nubia no se acerca a su orientadora porque cree que piensa mal de ella.

Actividad 1- A partir de la lectura del caso responda en su cuaderno:

1-¿Cuál es el conflicto?

2-¿Qué causó el conflicto?

3-¿Qué emociones experimentan las personas del caso anterior?

4-¿Cuáles son las señales físicas que denotan la actitud de Nubia?

5-¿Qué pueden hacer las personas para controlar sus emociones?