

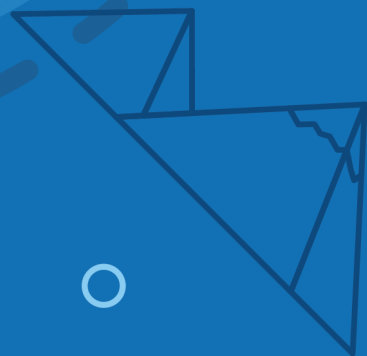
Estudios Sociales

Guía de aprendizaje

Material de apoyo para la continuidad educativa ante la emergencia COVID-19

Estudiantes 3.º grado

Fase 3, semana 4



Unidad 4. Nosotros convivimos		Fase 3, semana 4
Contenidos	Medios de comunicación social y personal en la localidad y el departamento: Escritos: periódicos, diarios, revistas y publicidad. Imagen y sonido: teléfono fijo y celular; internet; radio local, nacional e internacional, y televisión local, nacional e internacional.	
Producciones	<ul style="list-style-type: none"> • Escribe una historia en la que el mensaje se comunique por medio de imágenes o dibujos. • Explica la importancia de los medios de comunicación en la vida de las personas. 	

A. Sabías que...



Actividad 1. Lee la información.

Para empezar, es necesario saber qué es la comunicación: es la acción de recibir y dar información entre dos o más personas. La información que compartimos cuando nos comunicamos puede ser muy variada, desde un pequeño saludo hasta una noticia que sucede en otra parte del mundo.



En el proceso de comunicación siempre hay tres elementos básicos: un emisor, es quien envía el mensaje; el mensaje, es lo que queremos dar a conocer; y el receptor, quien recibe el mensaje. También es importante tomar en cuenta las circunstancias en donde surge el mensaje o el código que se usa para crear el mensaje, por ejemplo, si se utilizan palabras, gestos o símbolos.

Hay diferentes formas de comunicarnos, por ejemplo: cuando hablamos con los demás, la comunicación es oral; los gestos, los movimientos de la cara, las manos y el cuerpo se llama comunicación corporal; cuando escribimos lo que pensamos o queremos decir, es comunicación escrita; hay comunicación visual, que es cuando utilizamos dibujos o fotografías para dar a conocer un mensaje.

- Mira la fotografía e identifica cuál es la forma o las formas de comunicación que utilizan las personas.

B. Reflexiona



Actividad 2. Lee las siguientes situaciones y responde.

Roberto recibió una tarjeta de Carlos que contenía un dibujo de un gran pastel y unos globos. Además, contenía la siguiente información: lugar,



Para conocer un poco más sobre los medios de comunicación puedes ver el video en el siguiente enlace:

<https://bit.ly/2YizEP6>

fecha y hora. Aunque la mayor parte de la información contenida en la tarjeta era un dibujo, Roberto se sintió feliz y saboreó ese gran pastel.



La abuelita de Carmen vive en Estados Unidos. Este año, Carmen ha decidido escribirle una carta para felicitarla y comentarle sobre su último viaje de vacaciones. En la tarjeta le dibujó globos y un gran corazón. Además, dibujo una gran playa, a su papá y su hermano jugando pelota en la arena, a su mamá conversando con su tía y a ella misma comiendo un enorme sorbete.

- ¿Cuál era el mensaje que se quería dar a conocer con la tarjeta que recibió Roberto?
- ¿Cuál era el mensaje que se quería dar a conocer Carmen con su carta?
- Identifica y escribe el emisor, el receptor y el mensaje de cada situación.
- ¿Por qué piensas que es importante comunicarnos con otras personas?

C. Tarea



Actividad 3. Trabajo individual.

- Escribe en tu cuaderno una historia en la que comuniques un mensaje utilizando solamente imágenes o dibujos. El mensaje que des a conocer debe tratar sobre los tres medios de comunicación social más importantes que utilizas en tu localidad.
- De manera muy breve, explica cuál es la importancia de utilizar esos medios de comunicación social en tu vida, ya sea familiar o escolar.



Si puedes, tómale una foto a tu trabajo y envíasela a tu docente.

Evaluación formativa



Actividad 4. A continuación se presentan unas preguntas que deberás responder. Recuerda lo que has trabajado en esta guía para que apuntes tus respuestas.

- I. La comunicación consiste en:
 - a) Ir a la escuela y la casa
 - b) Ver un animal y una planta
 - c) Transmitir y recibir información
- II. Los tres elementos básicos de la acción comunicativa son:
 - a) Emisor, mensaje y receptor
 - b) Carta, radio y televisor
 - c) Escuela, docente y estudiante



GOBIERNO DE
EL SALVADOR

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN