



**COMPLEJO EDUCATIVO “SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL”
ILOPANGO/SAN SALVADOR**



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN,
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA

Guía de autoaprendizaje # 5 para estudiantes de primer año “A”

Disciplina de Estudios Sociales y Cívica. Fecha de entrega: 06 de julio/2020

Docente: Telma Judith Campos de García

Indicaciones: Resuelva la presente guía en su cuaderno, tomando en cuenta los materiales escritos y audiovisuales sobre los contenidos que se le presentan en las guías de la semana 3 y semana 4. (resolverá solo los 10 numerales que se le solicita en esta guía #5, pero retomando la información de las guías antes mencionadas)

Finalizada la tarea, subirla al espacio destinado para ello (guía 5) en la plataforma de Classroom en formato de PDF. Dicha guía, será retomada como nota ex aula correspondiente al segundo período, por lo que debe resolverla con amplitud.

Unidad 2: Historia política reciente de El Salvador.

Contenido: Mecanismos democráticos de la sociedad civil y separación de los tres poderes del Estado.

1. Investigue y defina qué es democracia
2. ¿Qué entiende por Participación ciudadana? Explique
3. ¿Por qué es importante la participación de la ciudadanía en una sociedad democrática? Explique.
4. ¿Qué mecanismos de participación ciudadana existen? Explique al menos tres de ellos

Actividad 3: Lee el texto “Montesquieu y los poderes del Estado” (Guía 3)

5. Haga un resumen sobre dicho contenido.
6. ¿Por qué se dice que cuando los poderes del Estado se encuentran reunidos en una misma persona no hay libertad?

7. ¿Qué entiende por separación de los poderes del Estado? Explica por qué Montesquieu consideraba que es imprescindible la separación de poderes

Unidad 3 Las transformaciones políticas mundiales y los retos para en el siglo XXI (hacer la unidad)

Contenido: El fin de la II Guerra Mundial y el inicio de la bipolaridad mundial entre URSS y EEUU.

8. Haga un resumen sobre sobre las causas y consecuencias de la II Guerra Mundial
9. Elabore una línea de tiempo ilustrada sobre los acontecimientos que precipitaron el fin de la II Guerra Mundial. (puede apoyarse en la actividad 2 de la guía de la semana 4)
10. Resuelva el siguiente cuestionario de preguntas de opción múltiple. (subraye la respuesta correcta)

1. ¿Los países que constituían el Eje durante la Segunda Guerra Mundial fueron?

- a) Yugoslavia, Japón y Nigeria.
- b) Alemania, Italia y Japón.
- c) URSS, Belice y Francia.

2. ¿Los países que constituían los Aliados durante la Segunda Guerra Mundial fueron?

- a) Alemania, Italia y Japón.
- b) México, Estados Unidos y Canadá.
- c) Francia, Gran Bretaña, Estados Unidos, la Unión Soviética y, en menor medida, China

3) ¿Qué significó para la humanidad el hecho de que Estados Unidos haya atacado Japón con la bomba atómica?

- a) La posibilidad de que el exterminio masivo era posible gracias al desarrollo tecnológico.
- b) El uso de la energía nuclear para el bien del planeta y la humanidad.
- c) Estados Unidos se afianzó como la única nación defensora de la democracia.

4) ¿El principal resultado, en términos de geopolítica, posterior a la finalización de la Segunda Guerra Mundial fue?

- a) La disolución de las fronteras entre países.
- b) La bipolarización del conflicto mundial, con EEUU y la URSS como principales polos.
- c) El surgimiento de las guerras de liberación nacional en el mundo colonial y en el sur global

Material de apoyo

Cultura democrática

La democracia es un sistema político en el que las divergencias que pueden existir dentro de una misma sociedad se manejan de tal forma que no sean un inconveniente para la estabilidad del sistema. Esto significa que la democracia es, ante todo, un sistema de convivencia social.

La democracia es una cultura, una conciencia participativa de que el aspecto público es de todos; por lo que todos somos responsables de lo que sucede y también de la calidad de nuestra vida en común; la cultura democrática es el convencimiento moral de que debemos ser solidarios y respetuosos con los demás.

Aunque la idea de la democracia viene desde mucho tiempo atrás, en El Salvador se están construyendo sus bases tras la finalización del conflicto armado. El reto es que vaya más allá de un valor ideal, que la gente experimente en el día a día. En ello reside el componente de la cultura o adopción y la puesta en práctica de este valor.

También forma parte de este proceso el establecimiento y fortalecimiento de la democracia. Para ello es necesario contar con instituciones públicas que formulen programas y que velen por el cumplimiento de sus funciones. El objetivo es una organización en la cual la democracia, como valor de convivencia social, oriente todo el quehacer público y privado de la nación.

La democracia es un sistema político que permite el manejo de la pluralidad de opiniones en una sociedad. Los ciudadanos participan activamente, son sujetos de cambio y transformación.

- La sociedad civil es el lugar donde se pone de manifiesto el pluralismo, a través de la organización, para hacer contrapeso al Estado. La participación ciudadana es, por lo tanto, un derecho, pero también un deber en la democracia.
- Los municipios necesitan la participación ciudadana, no solo como una política más, sino como eje transversal de la política local para atender las necesidades reales donde la población participe activamente en la manera en que se solucionarán.
- El desarrollo humano es el proceso de ampliación de las opciones y el nivel de bienestar de la gente. Es una visión alternativa que no valora solo lo económico.
- La economía solidaria es un modelo alternativo a la economía neoliberal; trata de ver el desarrollo económico como un medio, y no como un fin, al servicio de la persona y la comunidad.

Fuente: MINED (s/f), *Estudios Sociales y Cívica, 1.er año de bachillerato*, colección Cipotas y Cipotes, p. 89.

Videos de apoyo

Observe el video de los mecanismos de participación Disponible en:

https://youtu.be/_h_G4ke8q_0

Mecanismos de *participación ciudadana*, disponible en: <https://bit.ly/3ev085d>

Y *Video explicativo: el poder ejecutivo, legislativo y judicial*, disponible en:

<https://bit.ly/3c9MFyc>

Ver el video “La Segunda Guerra Mundial en 17 minutos”. Disponible en:
<https://youtu.be/AYQ8hT8cVTE>

- **Guías de la fase 3 semana 3 y semana 4 (anexas)**