



COMPLEJO EDUCATIVO "SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL" CÓDIGO 70026
GUIA DE APOYO PARA LA CONTINUIDAD EDUCATIVA ANTE LA EMERGENCIA COVID – 19
FASE 3 SEMANA DEL 15 AL 19 DE JUNIO DE 2020 GUÍA 9
PRIMERA INFANCIA. PARVULARIA 6 SECCIONES "A", "B", "C", Y "D"

EJE GLOBALIZADOR: DESCUBRO, SIENTO, APRENDO Y ME DIVIERTO.

SITUACIÓN DE APRENDIZAJE: A componer frases.

1. Conversa con mamá sobre la importancia de consumir frutas y verduras todos los días ya que aportan vitaminas y ayudan a crecer sanos.

Mencione sus frutas y verduras favoritas, luego dibújelas y escríbales el nombre en su cuaderno.

Leer en familia el siguiente poema:

El elote loco (Guadalupe Castellanos)

Don elote amarillo orgulloso se pasea busca amigos para hablar o talvez para cenar.

Aparece en la cocina el maíz multicolor granos blancos, negros morados y rojo bermellón.

–Hola amigo amarillo –Diga Ud. Multicolor– ¿Cuándo piensa en su vida usar otra coloración?

Si usted tiene acceso a Internet realice el juego de asociar sonidos y letras con objetos. Este lo encontrará en el sitio: <https://bit.ly/2UtOoZ8>

Realizar el proyecto "Mi ensalada de frutas" Buscar en casa las frutas que tiene disponibles, elija 3 o 4 y con ayuda de mamá, manos a la obra. Usando su creatividad y recursos de casa vestirse como chef, sin incurrir en gastos. Lavarse muy bien las manos, lavar la fruta, pelarla y cortarla en trocitos, mezclar, agregar miel, granola, jalea entre otros y a disfrutar en familia. **¡Buen Provecho!**

Elija 3 palabras nuevas utilizadas en esta actividad, escribirlas en tarjetas, lealas y colocarlas en la caja de palabras.

2. Aprender la siguiente canción: Naranja dulce
Naranja dulce, limón partido, dame un abrazo que yo te pido.
Si fueran falsos mis juramentos, en otros tiempos se olvidarán.
Toca la marcha, mi pecho llora, adiós señora, yo ya me voy.

Luego buscar el video en YouTube : <https://bit.ly/2zjdhiO> y cantar en familia

Ver el video "Un susto tremendo", en este enlace: <https://bit.ly/37lidjG>. Después de mirar el video, conversen sobre lo ocurrido, si le dio miedo algo de lo que vio o que le provocó susto a los castores.

3. Ver el video de Plaza Sésamo Lola y las vocales, en el siguiente enlace:
<https://bit.ly/37ueAbD>.

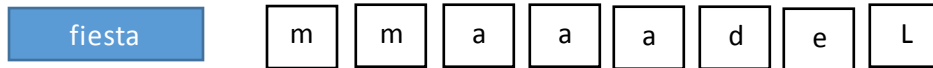
Después decir palabras con vocales iniciales como: amigo, elote, iglesia entre otras. Y escribirlas en su cuaderno amarillo.

4. En una superficie plana utilizando cualquier tipo de semillas formar las figuras geométricas: triángulo, cuadrado, círculo y rectángulo. Luego dibújelos en su cuaderno escríbales el nombre y coloréelos.

Ver el video y jugar a “PIM PAU-PICA PIEDRA (Juego de manos)”, tal como se ve en el video disponible en este enlace: <https://bit.ly/37lgsmY>. Después de ver el video hagan el ejercicio, juntos.

Elija 3 palabras y tarjetas de letras y forme una oración por cada una.

Ejemplo: Con la palabra fiesta y las siguientes letras



La fiesta de mamá.

Nota: Tomar foto o video para enviar como evidencias del desarrollo de las diferentes actividades.