



COMPLEJO EDUCATIVO “SAN BARTOLOMÉ APÓSTOL”
CÓDIGO 70026 – DISTRITO 0622
FASE #3 – SEMANA 3
CLASE 16 DE JUNIO DE 2020



DOCENTE: Eduardo Ponce	ASIGNATURA: Educación en la Fe	TRIMESTRE: Segundo	AÑO: 2020
GRADOS: Cuarto, Quinto y Sexto	SECCIÓN: “B - C”	TURNO: Tarde	

Indicaciones Generales: Lee detenidamente cada una de las partes que conforman la guía de trabajo correspondiente al segundo trimestre y toma en consideración las siguientes instrucciones. Es necesario mencionar que, la guía de trabajo será resuelta en el cuaderno; deberán anexar fotografías de cada guía completa para luego, enviarla a más tardar **el 25 de junio de 2,020** al correo: eduardoponce3101@gmail.com Colocar en asunto: Primer nombre y primer apellido del alumno o alumna; además del grado y sección.

I- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 40%)

LEE y COPIA en tu cuaderno la siguiente información sobre la temática “La fraternidad universal.”

¿Qué es la fraternidad universal?

Dios tiene un **plan de salvación** en el que todos los hombres y las mujeres somos hermanos. Con este busca **reconciliarnos** con Él y que recuperemos la armonía que hemos perdido a causa del egoísmo, el individualismo y todas las acciones que se alejan de sus preceptos.

El Papa Francisco ha hecho algunas reflexiones al respecto, refiriéndose a **la fraternidad** como la búsqueda de justicia que permita el reconocimiento de los derechos, de la igualdad y del respeto por cada ciudadano sin ninguna distinción. En su discurso pronunciado en Nueva York en el año 2,015, ante la asamblea general de las Naciones Unidas, expresó:

La casa común de todos los hombres y las mujeres debe continuar levantándose sobre una recta de comprensión de **la fraternidad universal** y sobre **el respeto de la sacralidad** de cada vida humana, de cada hombre y de cada mujer, de los pobres, de los ancianos, de los niños, de los enfermos, de los no nacidos, de los desocupados, de los abandonados, de los que se juzgan descartables porque no se les considera más que números de una u otra estadística. La casa común de todos los hombres y las mujeres debe también edificarse sobre la comprensión de una cierta sacralidad de la naturaleza creada. Tal comprensión y respeto exigen un grado superior de sabiduría, que acepte la trascendencia de uno mismo, que renuncie a la construcción de una elite omnipotente, y comprenda que el sentido pleno de la vida singular y colectiva se da en **el servicio** abnegado de los demás y en el uso prudente y respetuoso para el bien común.

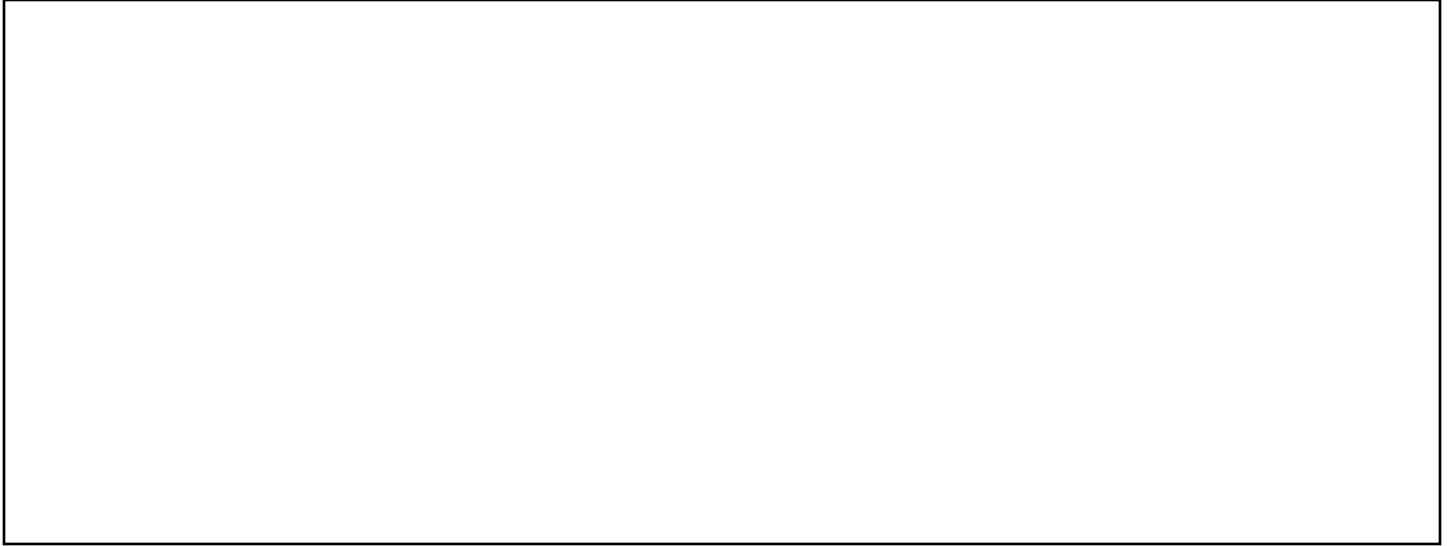
II-PARTE. (PONDERACIÓN DEL 20%)

Escribe frente a cada concepto un sinónimo.

- Fraternidad: _____
- Reconciliar: _____
- Sacralizar: _____
- Servir: _____

III- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 20%)

Haz en el recuadro un dibujo que represente lo que entiendes por “fraternidad universal”.



IV- PARTE. (PONDERACIÓN DEL 20%)

Reflexiona sobre el siguiente testimonio y responde las preguntas planteadas enseguida.

UN OASIS DE PAZ EN PALESTINA

En 1,964, Pablo VI visitó Tierra Santa y le llamó la atención la cantidad de niños con sordera que, marginados por esta causa, deambulaban por las calles. El papa pidió entonces que se creara un centro educativo para ellos y así surgió el Instituto Effetha Pablo VI. Para mejorar la integración de los niños sordos en la sociedad, este instituto ofrece programas de rehabilitación, estudios obligatorios y formación profesional. Cada año acoge 150 niños de diferentes lugares de Palestina, sin tener en cuenta su religión. Así, en una zona donde los conflictos marcan la vida diaria de estos pequeños, el instituto se ha convertido en un oasis de paz donde se demuestra que la coexistencia entre distintas religiones es posible.

- ¿De qué forma contribuye el Instituto Effetha Pablo VI a conseguir la fraternidad universal?

- ¿Qué acciones concretas de tu vida están orientadas al servicio y a la caridad hacia los demás?

OBSERVACIÓN: En el caso que exista alguna duda sobre el trabajo que deben realizar en esta guía de trabajo; pueden escribirme SOLO CON FINES EDUCATIVOS al WhatsApp: 7488-0760.